

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по образовательной
деятельности

Д.В.Панкова

2023 г.



ОТЧЕТ

по результатам самооценки образовательной программы
38.05.01_04 Судебно-экономическая экспертиза
Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Директор Института промышленного
менеджмента, экономики и торговли

В.Э.Щепинин

Согласовано:
Директор Центра качества образования

Е.А. Зима

Санкт-Петербург – 2023

Содержание

I. Общая информация об образовательной организации	3
II. Общая информация об образовательной программе	10
III. Результаты самооценки образовательной программы по критериям ПОО, утвержденным Аккредитующей организацией	12
Критерий 1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы	12
Критерий 2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям	16
Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)	18
Критерий 4. Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности	21
Критерий 5. Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности	23
Критерий 6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности	28
Критерий 7. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности	31
Критерий 8. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда	33
Критерий 9. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы	38
Дополнительный критерий. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы	43
Выводы. Оценочный лист самообследования по результатам профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы специалитета	50

I. Общая информация об образовательной организации

В современных условиях модернизации национальной образовательной системы возрастает значимость качества подготовки специалистов. Цель данного отчета - выявить соответствие реализации образовательной программы 38.05.01_04 Судебная экономическая экспертиза по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» требованиям к качеству подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании анализа востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям профессиональных стандартов, работодателей, а также выявлению лучших практик и значительных достижений образовательной организации по следующим критериям:

- результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации);

- соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);

- соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;

- наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;

- подтвержденное участие работодателей в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников аккредитуемой ООП

стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации Торгово-промышленной палаты Санкт-Петербурга.

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников рынком труда, содержания аккредитуемых ООП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ООП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям профессиональных стандартов и работодателей.

Основные положения и выводы отчета о самообследовании доведены до сведения всех вовлеченных в процесс самообследования сторон, а также представлены широкому кругу общественности посредством публикации и размещения на официальном сайте Института промышленного менеджмента, экономики и торговли ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (<https://imet.spbstu.ru/>).

Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Учредители	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Год основания	1899 — Политехнический институт в Петербурге
Действующий государственный аккредитационный статус	
Место нахождения	195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29
Ректор	д.т.н., профессор, академик РАН Рудской Андрей Иванович
Лицензия	Серия 90Л01 №8982 рег. № 1949 от 19.02.2016 бессрочно
Государственная аккредитация	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:13 «14» сентября 2023 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № 2973 Дата предоставления государственной аккредитации: 26.12.2018 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
Количество студентов	33102 чел. в том числе: по программам высшего образования (ВО) обучаются – 29128 чел. (из них: по программам бакалавриата – 21143 чел., программам специалитета – 1774 чел., программам магистратуры – 6211 чел.), по программам среднего профессионального образования (СПО) – 3685 чел.

Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательная программа	38.05.01_04 Судебная экономическая экспертиза
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	специалитет/ 5 лет (очная форма обучения), 5 лет 6 месяцев (заочная форма обучения)
Структурное подразделение (руководитель)	Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли (директор – Щепинин Владимир Энгелевич, кандидат педагогических наук, доцент)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Высшая инженерно-экономическая школа (директор – Родионов Дмитрий Григорьевич, доктор экономических наук, профессор)
Срок проведения экспертизы	1-8 декабря 2023 г.
Ответственные за аккредитацию	Зима Елена Алексеевна, к.т.н., доцент, директор Центра качества образования Черникова Анна Владимировна, к.т.н., доцент, заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли по учебной и методической работе, доцент Высшей школы сервиса и торговли Родионов Дмитрий Григорьевич, доктор экономических наук, профессор, директор Высшей инженерно-экономической школы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, СПбПУ) было образовано 19 февраля 1899 г. в соответствии с Величайшим дозволением Николая Второго на доклад Министра финансов России Витте С.Ю. как Политехнический институт в Петербурге.

В 2010 году СПбПУ получил статус национального исследовательского университета, что явилось признанием его роли и возможностей как в области подготовки кадров, так и в мультидисциплинарных научных исследованиях и разработках.

В 2013 году Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого вошел в число 21 вуза России, ставших победителями конкурсного отбора на право получения субсидии Минобрнауки России в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Приказом Минобрнауки России от 1 апреля 2015 г. № 342 СПбПУ был реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет» (СПбГТЭУ).

Позиционирование СПбПУ в различных рейтингах, как мировых, так и национальных, представлено в таблице 3, позиционирование в рейтингах по предметной области экономики и бизнеса – в таблице 4.

Позиционирование СПбПУ в рейтингах

Мировые рейтинги	2020	2021	2022	2023
QS World University Rankings	439	401	393	384
THE World University Rankings	501-600	301-350	301-350	301-350
THE Best Universities in Europe	239	143	–	–
THE University Impact Rankings	37	201-300	101-200	–
RUR World University Ranking	435	–	–	–
RUR Academic Ranking	481	–	–	–
Рейтинг вузов России RAEX	8	9	8	6

Позиционирование СПбПУ в рейтингах по предметной области экономики и бизнеса

Предметные рейтинги	2020	2021	2022	2023
QS World University Rankings: Business & Management Studies	–	451-500	451-500	401-450
QS World University Rankings: Economics & Econometrics	401-450	301-350	301-350	301-350
THE World University Rankings: business and economics	251-300	251-300	201-250	151-175
QS Subject Social Sciences – Social Sciences and Management	–	–	–	501 - 530
RAEX: Рейтинг лучших вузов России в сфере «Экономика и управление»	11	11	11	–

В настоящее время структура СПбПУ включает высшие школы и кафедры, базовые кафедры в составе 11 институтов, реализующих программы высшего образования, Институт среднего профессионального образования, Естественно-научный лицей, подразделения дополнительного образования, военный учебный центр, центр оценки и развития компетенций, комплекс научно-исследовательских подразделений, включающий объединенный научно-

технологический институт, научно-образовательные центры, ряд специализированных научно-производственных структур, спортивный комплекс, базы отдыха, филиал в городе Сосновый Бор.

СПбПУ имеет представительство в Китайской Народной Республике в г. Шанхай.

Структура СПбПУ утверждается Ученым советом, отражается в реестре подразделений и на портале университета (<https://www.spbstu.ru/sveden/struct/>). Вопросы управления структурными подразделениями, порядок взаимоотношений, содержание деятельности регламентируются положениями, утвержденными в установленном порядке.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности СПбПУ реализует 361 основную образовательную программу высшего образования, в том числе 146 – программы бакалавриата, 11 – программ специалитета, 204 – программ магистратуры. Число реализуемых программ СПО – 15.

Кампус университета расположен на северо-западе Санкт-Петербурга; он включает 42 учебно-научно-производственных корпуса, 18 общежитий, Дом Ученых и спортивный комплекс. Городок расположен в прекрасном парке. Общая площадь кампуса достигает 120 га и охватывает 4 станции метро.

Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли (ИПМЭиТ) является наиболее крупным институтом СПбПУ по численности обучающихся. ИПМЭиТ является правопреемником экономического отделения Политехнического института, созданного в 1899 году и задуманного как «питомник новых управленческих кадров и центр научно-технической политики России». В марте 2016 года Инженерно-экономический институт СПбПУ был объединен с кафедрами реорганизованного СПбГТЭУ и получил свое нынешнее название. На смену традиционным кафедрам пришел формат высших школ, позволивший реализовывать образовательную деятельность в тесной взаимосвязи со сложившимися научными школами, активно развивающимися по ключевым направлениям экономики.

ИПМЭиТ представляет собой развитую научно-образовательную структуру, включающую 5 выпускающих высших школы – Высшую инженерно-экономическую школу, Высшую школу производственного менеджмента, Высшую школу сервиса и торговли; Высшую школу административного управления, Высшую школу бизнес-инжиниринга, кафедру экономической теории, основная задача которой – подготовка студентов 1 и 2 курсов и формирование у них экономического образа мышления; НОЦ информационных технологий и бизнес-анализа «Газпром нефть»; Лабораторию «Междисциплинарные исследования и образование по технологическим и экономическим проблемам энергетического перехода».

ИПМЭиТ осуществляет многоуровневую подготовку кадров, реализуя основные образовательные программы по пяти укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН) бакалавриата, специалитета, магистратуры 01.00.00, 09.00.00, 27.00.00, 38.00.00, 43.00.00, а также двум УГСН аспирантуры 19.00.00, 38.00.00. Общая численность

обучающихся ИПМЭиТ по состоянию на 01.10.2023 – 6754 человек, в том числе 1199 иностранных студентов.

В соответствии с профильными для ИПМЭиТ направлениями подготовки на базе Центра дополнительного образования реализуется целый спектр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для осуществления административных, учебно-организационных, организационно-методических функций, связанных с планированием, подготовкой, управлением, реализацией и сопровождением образовательных программ, в т.ч. контролем качества образования, в ИПМЭиТ создана Дирекция образовательных программ ИПМЭиТ (Дирекция ОП), которая представляет собой административно-учебное подразделение института. В задачи Дирекции ОП также входит информационно-справочное обслуживание обучающихся по вопросам обучения и организация документооборота по движению контингента студентов. Численность сотрудников Дирекции ОП – 23 специалиста. Для организации целенаправленной работы в рамках международного сотрудничества, академической мобильности и сопровождения иностранных студентов в ИПМЭиТ создан Международный офис.

Работа Дирекции ОП и Международного офиса с обучающимися организована через заместителей директора ИПМЭиТ по работе со студентами и заместителя директора ИПМЭиТ по международной работе, кураторов студенческих групп и специалистов по учебно-методической работе.

Высокую конкурентоспособность ИПМЭиТ в области политики качества с точки зрения международной деятельности обеспечивают положительная динамика интернационализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме; диверсифицированный пул академических партнеров и устойчивое партнерство по различным направлениям научной и образовательной деятельности; эффективный подход к организации обучения иностранных студентов и администрированию международного образования; интенсификация международной академической мобильности; эффективный механизм привлечения иностранных научно-педагогических работников.

Тесная интеграция образовательной, международной и научной деятельности ИПМЭиТ стала предпосылкой реализации крупных академических и научных проектов.

II. Общая информация об образовательной программе

1. Наименование образовательной программы – 38.05.01_04 Судебная экономическая экспертиза.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень - специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.03.2021 г. № 293.

3. Образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (СУОС), утвержденный приказом СПбПУ от 30.07.2021 № 1609 (с изменениями, внесенными приказом СПбПУ от 24.08.2023 № 2026) и разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень - специалитет), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.03.2021 г. № 293.

4. Год начала подготовки по программе: 2016 год

5. Количество студентов, обучающихся в данный момент по специальности 38.05.01 “Экономическая безопасность” - 508 человек.

Таблица 5 - Контингент обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность*

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очная форма обучения						
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	57	67	48	43	50	-
Судебная экономическая экспертиза			15	15	25	-
Заочная форма обучения						
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	70	46	18	-	-	
Судебная экономическая экспертиза			-	18	16	20

* Контингент представлен в разрезе направления в связи с тем, что согласно образовательной политике СПбПУ первые два курса студенты учатся по специальности, с последующим разделением по специализациям..

6. Форма обучения по данной образовательной программе – очная, заочная.

7. Срок освоения программы – 5 лет (очная форма обучения), 5 лет и 6 месяцев (заочная форма обучения).

8. Документ, выдаваемый обучающемуся по результатам освоения образовательной программы, – диплом специалиста и приложение к нему (документ об образовании и о квалификации).

9. Профессиональные стандарты, на основании которых актуализирована образовательная программа.

Таблица 6 - Перечень профессиональных стандартов, на основании которых актуализирована ОО

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	08.010 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»	398н	24.06.2015	38251	29.07.2015
2.	08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»	564н	30.08.2018	52177	17.09.2018
3.	08.021 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	512н	24.07.2015	38561	17.06.2015

III. Результаты самооценки образовательной программы по критериям ПОА, утвержденным Аккредитующей организацией

Критерий 1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

Самообследование по данному критерию основано на оценке частных показателей, приведенных в таблице 1.

Таблица 1. Перечень частных показателей для оценки ОП по критерию 1.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доля выпускников ОП, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников ОП	-
2.	Доля выпускников ОП, прошедших итоговые аттестационные испытания и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников ОП	100
3.	Доля выпускников ОП, чьи ВКР нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников ОП	70
4.	Доля студентов выпускного курса, прошедших независимую оценку надпрофессиональных компетенций в рамках проекта «Центры компетенций» АНО «Россия – страна возможностей», от общего контингента студентов выпускного курса, обучающихся по образовательной программе	100
5.	Доля выпускников ОП, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального, регионального и международного уровней, от общего числа выпускников ОП (за последние три года)	70
	Средний балл по критерию	85

Примечание:

п.1. При наличии системы независимой оценки квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим ОП, и не позднее 3 лет после окончания ОП; При отсутствии в регионе ЦОК/ЭЦ по требуемым квалификациям показатель не учитывается;

п.1-4 Оценка рассчитывается по шкале «доля-оценка»: $\geq 0,75 - 100$; $\geq 0,50 - 70$; $\geq 0,30 - 50$; $\geq 0,10 - 20$; $< 0,10 - 0$;

п.5 Оценка рассчитывается по шкале «доля оценка»: $\geq 0,30 - 100$; $\geq 0,15 - 70$; $\geq 0,10 - 50$; $\geq 0,05 - 20$; $< 0,05 - 0$.

Процедура независимой оценки квалификации для выпускников специализации 38.05.01_04 Судебная экономическая экспертиза не проводилась ввиду отсутствия финансовой модели проведения таких процедур в рамках деятельности образовательной организации.

По итогам обучения студенты образовательной программы «Судебная экономическая экспертиза» проходят итоговое аттестационное испытание, состоящее из двух этапов: сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы. В таблице 2 представлена сводная информация по прохождению итоговой аттестации студентами образовательной программы.

В целях обеспечения независимой оценки квалификации выпускников образовательной программы, составы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) не менее, чем на 50%

комплектуются представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. В их состав входят представители государственных органов, руководители и ведущие специалисты государственных и коммерческих организаций. В качестве председателей ГЭК всегда приглашаются представители специалисты, занимающие руководящие позиции, обладающие значительным опытом профессиональной деятельности. В таблице 2 приведены результаты прохождения выпускниками образовательной программы государственной итоговой аттестации в 2021-2023 годах.

Таблица 2. Сводная информация по результатам прохождения итоговой аттестации студентами образовательной программы «Судебная экономическая экспертиза» за последние три года

Год выпуска	Итоговое аттестационное испытание	Итого	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»
2023	Гос.экзамен	27	19	5	3
	Защита ВКР	27	21	6	0
2022	Гос.экзамен	13	10	2	1
	Защита ВКР	13	8	5	0
2021	Гос.экзамен	21	13	3	5
	Защита ВКР	21	13	3	5
Итого	Гос.экзамен	61	42 (68,9%)	10 (16,3%)	9 (14,8%)
			85,2%		
	Защита ВКР	61	42 (68,9%)	14 (23%)	5 (8,1%)
			91,9%		

За последние 3 года реализации образовательной программы 61 выпускник были допущены до процедуры государственной итоговой аттестации и успешно прошли ее, сдав государственный экзамен и защитив выпускные квалификационные работы. 42 выпускника сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 10 выпускников - на оценку «хорошо». Соответственно, доля выпускников, которые успешно прошли итоговые аттестационные испытания в виде государственного экзамена (получили оценки «отлично», «хорошо») составляет 85,2% от общего числа выпускников данной образовательной программы. Выпускные квалификационные работы 42 выпускников были оценены на оценку «отлично», выпускные квалификационные работы 14 выпускников - на оценку «хорошо». Доля выпускников, которые успешно прошли итоговые

аттестационные испытания (получили оценки «отлично», «хорошо») составляет 91,9% от общего числа выпускников данной образовательной программы. Таким образом, доля выпускников образовательной программы, успешно (на «отлично» и «хорошо») прошедших обе формы итоговых аттестационных испытаний, составляет 88,5% (Электронное Приложение 1).

Перечень тем выпускных квалификационных работ формируется ежегодно при участии представителей работодателей и утверждается решением Ученого совета ИПМЭиТ (Электронное Приложение 2). Выпускники образовательной программы «Судебная экономическая экспертиза» в рамках государственных итоговых испытаний защищают выпускные квалификационные работы, которые имеют практическую значимость и рекомендованы к реализации в организациях или проектах, соответствующих направлению подготовки студентов. 68,6% выпускников имеют рекомендацию к практической реализации результатов дипломных работ, которая отмечена как отзывах научных руководителей, так и в рецензиях на дипломную работу специалиста (Электронное Приложение 3).

93% студентов выпускного курса образовательной программы «Судебная экономическая экспертиза» прошли независимую оценку надпрофессиональных компетенций в рамках проекта «Центры компетенций» АНО «Россия – страна возможностей» (Электронное Приложение 4).

Механизмом проведения независимой оценки результатов обучения студентов является организация участия студентов в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, научных конференциях, где в качестве членов жюри выступают внешние независимые эксперты: представители органов государственной власти, бизнеса, общественных организаций, деятели науки и образования. Высокий уровень подготовки студентов по аккредитуемой образовательной программе подтверждается победами и призовыми местами в указанных мероприятиях. Выпускники и студенты образовательной программы «Судебная экономическая экспертиза» стали победителями и призерами следующих олимпиад и конкурсов:

- I Международная Олимпиада по финансовой безопасности (2021);
- Конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга (2021);
- Олимпиада «Лучший инвестор на финансовом рынке» (2022);
- II Международная Олимпиада по финансовой безопасности (2022);
- II Межвузовская студенческая олимпиада по экономической и финансовой безопасности (2023);
- Всероссийская студенческая олимпиада по цифровым финансовым технологиям. Тема Всероссийской олимпиады: «Рынок цифровых финансовых активов: вызовы, риски противодействия отмыванию доходов, полученным преступным путем и финансированию терроризма» (2023);
- V Международная олимпиада по страхованию – 2023;

- Олимпиада «Я-профессионал» (2023) (бронзовый призер по направлению Экономическая безопасность).

Также выпускники и студенты образовательной программы принимают активное участие в следующих конференциях:

- Научно-практическая конференция с зарубежным участием “Устойчивое развитие цифровой экономики, промышленности и инновационных систем” (2020);

- Всероссийская студенческая научно-учебная конференция “Молодежная Неделя Науки Института промышленного менеджмента, экономики и торговли” (2021);

- Всероссийская студенческая научно-учебная конференция “Молодежная Неделя Науки Института промышленного менеджмента, экономики и торговли” (2022);

- Всероссийская научно-практическая конференция “Экономическая безопасность личности, общества, государства: проблемы и пути обеспечения” (2023).

Отметим также, что выпускники публиковали результаты научной деятельности в изданиях, индексируемых в РИНЦ, а также в журналах, входящих в перечень ВАК, в том числе:

1. Феофилова, Т. Ю. Противодействие коррупции на госзакупках с помощью красных флагов в период пандемии COVID-19 / Т. Ю. Феофилова, О. Е. Ярилова // Бизнес. Образование. Право. – 2021. – № 2(55). – С. 194-200. – DOI 10.25683/VOLBI.2021.55.279. – EDN HOZOAH.

2. Анализ деятельности кредитных организаций на основе сбалансированных показателей в целях выявления правонарушений / О. Н. Макарова, А. В. Новопашина, О. В. Мартыненко, М. Б. Султыгова // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. – 2022. – № 2. – С. 84-93. – DOI 10.17586/2310-1172-2022-16-2-84-93. – EDN NDYDXS.

3. Феофилова, Т. Ю. Трансформация методики оценки банкротства организации / Т. Ю. Феофилова, Е. В. Виноградова // Экономика и управление: теория и практика. – 2023. – Т. 9, № 2. – С. 76-83. – EDN ZZXQMF.

Информация о достижениях студентов и выпускников образовательной программы за последние 3 года представлена в Электронном Приложении 5.

Критерий 2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям

Самообследование по данному критерию основано на оценке частных показателей, приведенных в таблице 3.

Таблица 3. Перечень частных показателей для оценки ОП по критерию 2.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения ОП профессиональных компетенций, разработанных на основе ПС и/или иных квалификационных требований	100
2.	Наличие в ОП планируемых результатов обучения, предусматривающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	100
3.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик требованиям к освоению необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций), предусмотренных ПС и/или иными квалификационными требованиями	100
	Средний балл по критерию	100

Примечание:

п.1-3 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/Соответствие – 100; Несоответствие - 0)

п.2. Подтверждающую информацию представить в свободной табличной форме.

Для справки: Для анализа из профессиональных стандартов нужно выбрать те данные, которые соответствуют направленности (профилю) программы и относятся к соответствующему уровню квалификации.

В соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, утвержденным приказом СПбПУ от 19.07.2021 № 1535 (<https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/Polozhenie-ob-OOP.pdf>) и Положением о проектировании основных образовательных программ, утвержденным приказом СПбПУ от 19.07.2023 № 1818 (<https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/Polozhenie-o-proektirovanii-OOP-podpisano.pdf>) разработка образовательных программ в СПбПУ осуществляется на основе ФГОС ВО (СУОС) с учетом требований профессиональных стандартов. При реализации программы к процессу обучения привлекаются ведущие специалисты, занимающиеся различными аспектами экономической безопасности, а также используются материалы Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ - современного научно-образовательного консорциума, объединяющего университеты, научные и образовательные центры Российской Федерации, государств-участников Содружества Независимых Государств и региональных групп по типу ФАТФ (ЕАГ/АТГ).

Цель и задачи ОП «Судебная экономическая экспертиза» были выработаны с учетом специфики направления подготовки и соответствуют ожиданиям работодателей в части формирования компетенций будущих специалистов. Цели и задачи образовательной программы

формулируются и, при необходимости, корректируются ее руководителем при участии ведущих преподавателей и представителей профессионального сообщества. Согласно целям и задачам образовательной программы выпускники специалитета обладают знаниями, умениями и навыками, необходимыми для производства экспертного исследования в рамках судопроизводства, реализации в практической деятельности знаний правил учета и отчетности, умеют проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности, а также оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих экономических субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний.

Общая характеристика ОП 38.05.01_04 Судебная экономическая экспертиза (ОХОП) содержит информацию об установленных профессиональные компетенциях выпускников и индикаторах их достижения в соответствии с выбранными профессиональными стандартами (Электронное Приложение 6).

В рамках данной ООП используются профессиональные стандарты из области 08 Финансы и экономика (в сферах: управления рисками (риск-менеджмент) организации), а именно 08.010 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», 08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», 08.021 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)». В основной характеристике ОП «Судебная экономическая экспертиза» на страницах 22-29 определены профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и их соответствие профессиональным стандартам.

Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям рынка труда также подтверждено рецензией на основную образовательную программу 38.05.01_04 Судебная экономическая экспертиза от начальника Ленинградского областного филиала ФБУ Северо-Западный РЦСЭ Минюста России И.В. Галлямовой (Электронное Приложение 7).

В матрице компетенций (Электронное Приложение 8) представлено закрепление достижение компетенции через реализации определенных дисциплин/практик. Впоследствии рабочие программы дисциплин и практик разрабатываются, исходя из закрепленных компетенций и выработанных индикаторов. Примеры рабочих программ дисциплин профильной направленности, практик и государственной итоговой аттестации представлены в Электронном Приложении 9.

Уровень освоения компетенции и соответственно функций, определенных в рамках профессионального стандарта, проверяется в ходе промежуточной, а также государственной итоговой аттестации студентов.

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

Самоисследование по данному критерию основано на оценке частных показателей, приведенных в таблице 4.

Таблица 4. Перечень частных показателей для оценки ОП по критерию 3.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП	100
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) практик целям и запланированным результатам освоения ОП	100
3.	Наличие в учебном плане ОП, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практик форм проведения занятий, обеспечивающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	100
4.	Соответствие содержания оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Примечание:

п.1. Подтверждающую информацию представить в табличной форме (

п.1-4 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/Соответствие – 100; Несоответствие - 0)

Учебный план по аккредитуемой образовательной программе обеспечивает достижение результатов освоения ОП в соответствии с матрицей компетенций выпускника (Электронное Приложение 8). Учебные планы по каждой образовательной программе разрабатываются на основе компетентного подхода в соответствии с действующим законодательством, образовательными и профессиональными стандартами.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разработаны по всем дисциплинам (модулям) РУП ОП, соответствуют целям и запланированным результатам освоения ОП.

Перечень дисциплин/практик в рамках учебного плана 38.05.01_04 Судебная экономическая экспертиза:

1. История
2. Философия
3. Безопасность жизнедеятельности
4. Введение в экономическую теорию
5. Основы проектной деятельности
6. Физическая культура
7. Элективная физическая культура и спорт
8. Цифровая грамотность
9. Технологии цифровой промышленности
10. Цифровой практикум
11. Цифровая культура

12. Иностранный язык: Базовый курс/Иностранный язык: Русский язык как иностранный
13. Высшая математика
14. Теория вероятностей
15. Концепции современного естествознания
16. Микроэкономика
17. Макроэкономика
18. Документационное обеспечение управления
19. Информационные системы и технологии
20. Маркетинг
21. Статистика
22. Иностранный язык: деловая коммуникация/ Русский язык как иностранный: деловая коммуникация
23. Модуль саморазвития (Soft Skills)
24. Экономика предприятия
25. Менеджмент
26. Бухгалтерский учет
27. Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс / Русский язык как иностранный: Профессионально-ориентированный курс
28. Информационные системы в экономике
29. Введение в профессиональную деятельность
30. Финансы
31. Конституционное право
32. Трудовое право
33. Административное право
34. Бухгалтерский финансовый учет
35. Уголовное право
36. Уголовный процесс
37. Основы контрольно-надзорной деятельности
38. Контроль и ревизия
39. Экономическая безопасность
40. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ
41. Специальная подготовка
42. Криминалистика
43. Судебная экономическая экспертиза
44. Налоги и налогообложение
45. Профессиональная этика и служебный этикет
46. Страхование
47. Экономический анализ
48. Автоматизация бизнес-процессов
49. Внутренний контроль и внутренний аудит
50. Аудит
51. Управление несостоятельностью организации
52. Комплексная курсовая работа
53. Математические методы в экономике и управлении
54. Эконометрика
55. Управленческий учет
56. Финансовый менеджмент
57. Международные стандарты финансовой отчетности
58. Деньги, кредит, банки
59. Практика коммуникаций
60. Кибербезопасность
61. Документирование результатов судебной экономической экспертизы
62. Судебная бухгалтерская и налоговая экспертиза
63. Судебная финансово-аналитическая экспертиза
64. Судебная финансово-кредитная экспертиза
65. Выявление, документирование и расследование преступлений в сфере экономики

66. Методика экономической экспертизы по правонарушениям в сфере экономики
67. Оценка бизнеса в судебном процессе
68. Международная система ПОД/ФТ
69. Национальная система ПОД/ФТ
70. Международные стандарты аудита
71. Автоматизированные методы проверки контрагентов
72. Базы данных/Система управления базами данных
73. Обеспечение экономико-правовой защиты собственности/Экономико-правовая защита собственности
74. Система методов планирования и прогнозирования/Инструментальные методы планирования и прогнозирования
75. Управление рисками/Оценка рисков
76. Управление персоналом/Управление человеческими ресурсами
77. Образовательный форсайт/Карьерная адаптивность
78. Ознакомительная практика (учебная практика)
79. Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика)
80. Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная практика)
81. Научно-исследовательская работа (производственная практика)
82. Преддипломная практика
83. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
84. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
85. Творческие семестры (факультатив)
86. Факультатив по информатике (факультатив)
87. Основы работы в ЭИОС (факультатив)
88. Русский язык как иностранный (факультатив)

Рабочие программы дисциплин и программы практик соответствуют структуре учебного плана и в обязательном порядке включают требования к результатам обучения, анализ места и роли дисциплин и практик в формировании компетенций, характеристику содержания дисциплин и практик, технологий обучения, правила аттестации.

Уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся оценивается на протяжении всего периода их обучения.

Примеры рабочих программ дисциплин профильной направленности, практик и государственной итоговой аттестации представлены в Электронном Приложении 9.

Оценочные процедуры, фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации, программа ГИА, а также тематики выпускных квалификационных работ (ВКР) соответствуют запланированным результатам освоения ОП.

Фонды оценочных средств представлены в Электронном Приложении 10.

Соответствие учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик, итоговой аттестации, оценочных материалов запланированным результатам освоения образовательной программы подтверждено рецензиями представителей работодателей, которые представлены в Электронном Приложении 7.

Критерий 4. Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Самообследование по данному критерию основано на оценке частных показателей, приведенных в таблице 5.

Таблица 5. Перечень частных показателей для оценки ОП по критерию 4.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, необходимых для реализации ОП	100
2.	Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	100
3.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП	100
4.	Наличие научно-технической базы для реализации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов, программ и привлечения обучающихся к НИР*	100
	Средний балл по критерию	100

* Для образовательных программ ВО

п.1-4 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/Соответствие – 100; Несоответствие - 0)

Аккредитуемая образовательная программа реализуется на базе учебных корпусов СПбПУ, оснащенных всем необходимым оборудованием для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СУОС и рабочих программ дисциплин. Для проведения лекций используются стандартно оборудованные лекционные аудитории с доской, столами, стульями, мультимедиа-оборудованием, ноутбуком или стационарным компьютером с лицензионным программным обеспечением. Для проведения практических занятий используются аналогично оборудованные аудитории, которые предусматривают возможность их трансформации для комфортной работы. Занятия по дисциплинам, включающим освоение информационно-коммуникационных технологий, проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных персональными компьютерами и мультимедиа-оборудованием. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение для работы, возможный список которых расположен на сайте университета https://it.spbstu.ru/available_software/. В рамках образовательной программы из указанного перечня используется программное обеспечение Microsoft Office и база нормативно-правовых документов Консультант+.

При реализации аккредитуемой образовательной программы используется учебная лаборатория «Моделирование и цифровизация социально-экономических систем», позволяющая студентам получать профессиональные навыки в моделировании социально-экономических процессов и объектов, а также при проведении занятий по дисциплине «Криминалистика» имеется возможность использования учебной лаборатории, оснащенной специальным оборудованием -

“Лаборатория квалитметрии и моделирования в управлении качеством (ВШСТ)” (Электронное Приложение 11).

В подготовке студентов используются также учебные лаборатории, оснащенные доступом к специализированным базам данных СПАРК и МАРКЕР, доступ к которым обеспечивается партнером СПбПУ - компанией ИНТЕРФАКС. Компания- партнер также проводит образовательные семинары и программы повышения квалификации для студентов и преподавателей, рассказывая о возможностях программных продуктов компании. Договоры на использование указанных баз данных приведены в Электронном Приложении 11.

Образовательная программа реализуется совместно с созданной в рамках университета Базовой кафедрой «Финансовый мониторинг» при МРУ Росфинмониторинга по СЗФО. Договор о создании базовой кафедры представлен в Электронном Приложении 11.

Для реализации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов, программ и привлечения обучающихся к НИР используются возможности Научно-образовательного центра информационных технологий и бизнес-анализа «Газпром нефть». В рамках института также создано Студенческое научное общество, которое располагает своим образовательным пространством.

Студенты, обучающиеся на данной программе, обеспечены базами практик. С организациями заключены долгосрочные договоры. В Электронном Приложении 11 приведен перечень договоров, заключенных с работодателями для проведения практик студентов. Перечень показывает, что имеется база практик, сформированная из профильные для направления подготовки организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области. База обеспечивает выбор мест практики студентов и выполнение ими программ всех видов практик, предусмотренных рабочим учебным планом.

Базы практик оснащены современным оборудованием и программным обеспечением в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций, установленных программами практик, что подтверждается справками, выданными организациями-партнёрами, а также перечнями оборудования, предоставляемого студенту для прохождения практики, указанными в договорах о прохождении практики.

Критерий 5. Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Самоисследование по данному критерию основано на оценке частных показателей, приведенных в таблице 6.

Таблица 6. Перечень частных показателей для оценки ОП по критерию 5.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП	100
2.	Наличие и качество учебно-методических материалов, разработанных преподавателями	100
3.	Наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных, электронных учебников, обучающие компьютерные программы и т.д.), соответствующих направленности ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Примечание:

п.1. Информацию представить в свободной табличной форме.

п.1-4 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/Соответствие – 100; Несоответствие - 0)

Все дисциплины РУП (в том числе профессионального блока) полностью обеспечены учебно-методическими материалами, соответствующими содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП.

В соответствии с требованиями Положения об издательской деятельности и Положения о порядке проведения экспертизы качества учебного издания изданий (https://www.spbstu.ru/university/administration/the-scientific-council/ac_commissions/publishing/) на все подготовленные учебно-методические материалы, имеющиеся в Фундаментальной библиотеке или размещенные на сайте информационно-библиотечного комплекса СПбПУ, имеются внешние рецензии. Студенты обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими материалами и учебными пособиями, которые используются как во время аудиторных занятий, так и для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Тесты, лекционные и практические разработки ППС, которые используются для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, размещены в учебных курсах электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета на базе СДО Moodle (<https://dl-imet.spbstu.ru/>).

Преподавателями Высшей инженерно-экономической школы (ВИЭШ) СПбПУ постоянно ведется активная авторская работа по разработке и изданию учебно-методических изданий, в том числе, электронных, обеспечивающих подготовку студентов по аккредитуемой ОП. В СПбПУ ежегодно проходит конкурс учебных и научных изданий (https://www.spbstu.ru/university/administration/the-scientific-council/ac_commissions/publishing/).

Преподаватели ВИЭШ СПб неоднократно становились победителями этого конкурса. Отметим

также, что учебно-методические комплексы по дисциплинам «Национальная система ПОД/ФТ», «Надзорная деятельность» разработаны с учетом рекомендаций учебно-методического совета МСИ, основанных на опыте представителей надзорных органов и финансовой разведки.

В таблице 7 представлена информация об учебно-методических пособиях, разработанных преподавателями ОП и используемых в учебном процессе.

Таблица 7. Перечень учебных пособий, разработанных преподавателями ОП

№	Учебное пособие	Ссылка
1	Экономическая безопасность : Учебник / Т. Ю. Феофилова, Ф. К. Иванов, Д. Г. Родионов, Е. В. Радыгин. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2024. – 246 с. – ISBN 978-5-406-12342-3. – EDN PBSFRT.	https://book.ru/book/951712
2	Кочинев, Юрий Юрьевич. Внутренний контроль и внутренний аудит: учебное пособие / Ю. Ю. Кочинев, Е. Р. Антышева; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. — 1 файл (1,18 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации 2021 г. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-183.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/i21-183 . — Текст: электронный	https://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-183.pdf/info
3	Судебная налоговая экспертиза: учебное пособие / [О. Н. Макарова, А. М. Зубарева, Н. В. Неелова [и др.]; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли, Высшая инженерно-экономическая школа. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. — 1 файл (1,25 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-167.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/i23-167 . — Текст: электронный	https://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-167.pdf/info
4	Ильин, Игорь Васильевич. Базы данных: учебное пособие / И. В. Ильин, О. Ю. Ильяшенко; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020 (Санкт-Петербург, 2021). — 1 файл (116 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Рез. на англ. яз. — Электронная копия печатной публикации 2020 г. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/id20-334.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/id20-334 . — Текст: электронный	https://elib.spbstu.ru/dl/2/id20-334.pdf/info
5	Кочинев, Юрий Юрьевич. Внутренний контроль и внутренний аудит: учебное пособие / Ю. Ю. Кочинев, Е. Р. Антышева; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. — 1 файл (1,18 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации 2021 г. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-183.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/i21-183 . — Текст: электронный	https://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-183.pdf/info
6	Платонов, Владимир Владимирович. Методы обнаружения сетевых атак. Технологии машинного обучения в кибербезопасности: учебное пособие для студентов высших	https://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-172.pdf/info

	учебных заведений, обучающихся по УГСН 10.00.00 «Информационная безопасность» по программам подготовки бакалавров, магистров, специалистов / В. В. Платонов; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт кибербезопасности и защиты информации. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. — 1 файл (8,49 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i22-172.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/i22-172. — Текст: электронный	
7	Кудрявцева, Татьяна Юрьевна. Государственные закупки: учебное пособие / Т. Ю. Кудрявцева, Т. В. Мокеева; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020 (Санкт-Петербург, 2021). — 1 файл (1,11 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации 2020 г. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/id20-338.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/id20-338. — Текст: электронный	https://elib.spbstu.ru/dl/2/id20-338.pdf/info
8	Иванов, Федор Кириллович. Национальная система ПОД/ФТ: учебное пособие / Ф. К. Иванов, Т. Ю. Феофилова; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019 (Санкт-Петербург, 2020). — 1 файл (1,31 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации 2019 г. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i20-61.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/i20-61. — Текст: электронный	https://elib.spbstu.ru/dl/2/i20-61.pdf/info
9	Кудрявцева, Татьяна Юрьевна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Т. Ю. Кудрявцева, Е. А. Авдеевская; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли, Высшая инженерно-экономическая школа. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022 (2023). — 1 файл (1,90 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-31.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/i23-31. — Текст: электронный	http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-31.pdf
10	Кудрявцева, Татьяна Юрьевна. Финансовый анализ хозяйственной деятельности в международной системе бухгалтерского учета: учебное пособие / Т. Ю. Кудрявцева, Т. В. Веревка; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли, Высшая инженерно-экономическая школа. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022 (2023). — 1 файл (7,47 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-53.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/i23-53. — Текст: электронный	http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-53.pdf
11	Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 1 / С. Б. Сулоева [и др.]; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Электрон.	https://elib.spbstu.ru/dl/2/id19-136.pdf/info

	текстовые дан. (1 файл : 1,72 Мб). — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. — Загл. с титул. экрана. — Рез. на англ. яз. — Электронная копия печатной публикации 2019 г. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/id19-136.pdf >. — <URL: http://doi.org/10.18720/SPBPU/2/id19-136 >.	
12	Рытова, Елена Владимировна. Эконометрическое моделирование социально-экономических систем: учебное пособие / Е. В. Рытова, А. Е. Схведиани; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. — 1 файл (9,34 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Рез. на англ. яз. — Электронная копия печатной публикации 2021 г. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-75.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/i21-75. — Текст: электронный	https://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-75.pdf/info
13	Финансы хозяйствующих субъектов: учебное пособие / [Н. Л. Гончарова, А. А. Горовой, Л. А. Гузикова [и др.]; под редакцией Д. Г. Родионова, Л. А. Гузиковой; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. — 1 файл (1,01 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации 2020 г. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/id20-77.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/id20-77. — Текст: электронный	http://elib.spbstu.ru/dl/2/id20-77.pdf
14	Современная система противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ): учебное пособие / К. В. Швецов, И. Б. Захарова, Б. И. Исроилов [и др.]; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. — 1 файл (4,11 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации 2021 г. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-232.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/i21-232. — Текст: электронный	http://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-232.pdf
15	Швецов, Константин Владимирович. Основы экономической безопасности: учебное пособие / К. В. Швецов; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, [Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли]. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. — 1 файл (2,99 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации 2021 г. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-207.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/i21-207. — Текст: электронный	http://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-207.pdf

При подготовке студентов данной ОП используются современные профессиональные базы данных: СПАРК, МАРКЕР.

В рамках дисциплины “Национальная система ПОД/ФТ” студенты получают профессиональные навыки по проведению финансовых расследований с помощью

образовательной программы, предоставленной Международным учебно-методическим центром финансового мониторинга в рамках сетевого взаимодействия - программа «Графус». Договор на использование данной программы представлен в Электронном Приложении 11.

Также студенты на основе регистрации имеют доступ к платформе Содружество (<https://mumcfm.ru/en/vse-v-kurse>), где получают доступ к профильным образовательным ресурсам, возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества, могут использовать возможности трудоустройства путем включения в кадровый резерв компаний.

Каждый обучающийся на программе имеет доступ к информационно-библиотечному комплексу (ИБК) <http://elib.spbstu.ru>, который обеспечивает доступ ко всем видам информации, обучает использованию научно-образовательных ресурсов, способствует сохранению, развитию и приумножению интеллектуального и культурного потенциала университета. ИБК объединяет Фундаментальную библиотеку, Центр информационно-библиотечных систем, Центр цифровой репрографии и Национальный центр идентификации научных данных. ИБК является основным информационным, образовательным и культурным центром университета. Располагая одним из крупнейших библиотечных фондов объемом около 3,0 млн. печатных изданий, комплекс является одним из лидеров в области создания собственных электронных коллекций и использования электронных баз данных для обеспечения информационных потребностей учебного процесса и научных исследований. ИБК также предоставляет услуги по продвижению результатов научных исследований и глобальном цифровом пространстве.

Критерий 6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Самообследование по данному критерию основано на оценке частных показателей, приведенных в таблице 8.

Таблица 8. Перечень частных показателей для оценки ОП по критерию 6.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Открытость и доступность информации об ОП на сайте ОО	100
2.	Доступность обучающимся и преподавателям электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности ОП	100
3.	Наличие доступной электронной системы учета посещаемости и успеваемости обучающихся, эффективность ее работы	100
	Средний балл по критерию	100

п.1-4 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/Соответствие/Доступность – 100; Несоответствие - 0)

Информация об образовательной организации размещена в открытом доступе на официальном сайте университета <https://www.spbstu.ru/sveden/education/>.

Все цели, задачи и миссии образовательных программ документированы в установленном в университете порядке. В открытом доступе на сайте университета размещены паспорта основных образовательных программ и рекламные материалы, отражающие цели и основное содержание подготовки обучающихся по направлениям и профилям подготовки (https://dep.spbstu.ru/edu/38.05.01/38.05.01_04/). Информация об образовательной программе «Судебная экономическая экспертиза» представлена также в печатных материалах, на информационных стендах в университете и за его пределами.

На официальном сайте университета (<https://www.spbstu.ru/sveden/education/documents-educational-process-educational-organization/>) размещены ОХОП, РПД, рабочие программа воспитания, учебные планы по образовательной программе «Судебная экономическая экспертиза».

Доступность обучающимся электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности ОП обеспечена доступом к курсам на Национальной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/>, а также на учебных курсах электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета на базе СДО Moodle (<https://dl-imet.spbstu.ru/>).

В СПбПУ функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), <https://open.spbstu.ru/eios/>, – электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС обеспечивает доступ студентов к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах по всем образовательным программам, реализуемым в университете.

Кроме этого, ЭИОС СПбПУ обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

У участников образовательного процесса есть возможность формировать электронное портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Между участниками образовательного процесса создаётся взаимодействие, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет».

В состав ЭИОС СПбПУ входят следующие информационные системы и образовательные ресурсы:

- Распределённая система электронного обучения <https://open.spbstu.ru/sistema-el/> – сеть образовательных порталов институтов и MOOK-курсы на различных платформах.

- Открытый Политех <https://open.spbstu.ru/> – информационно-образовательный проект, цель которого формирование единого научно-образовательного пространства, объединяющего электронные ресурсы, связанные с научной и образовательной деятельностью.

- Личный кабинет обучающегося <https://open.spbstu.ru/lk-learner/> – это набор сервисов, включающий в себя: общие данные об обучающемся; сведения об учебном плане; график учебного процесса; сведения об успеваемости; сведения о договоре и платежах, для обучающихся на внебюджетной основе; расписание; электронное портфолио и др.

- Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ (ИБК) <https://library.spbstu.ru/ru/> обеспечивает доступ ко всем видам информации, обучает использованию научно-образовательных ресурсов, способствует сохранению, развитию и приумножению интеллектуального и культурного потенциала университета. ИБК объединяет Фундаментальную библиотеку, Центр информационно-библиотечных систем, Центр цифровой репрографии и Национальный центр идентификации научных данных. ИБК располагает библиотечным фондом объемом около 4 млн печатных изданий, имеются собственные электронные коллекции, активно используются электронные базы данных для обеспечения информационных потребностей учебного процесса и научных исследований. ИБК также предоставляет услуги по продвижению результатов научных исследований и глобальном цифровом пространстве. Обучающимся предоставлен свободный доступ к электронным ресурсам известных зарубежных и национальных издательств, баз данных, библиотечных систем, среди которых присутствуют Elsevier eBooks Collections и Web of Science. Обновление библиотечного фонда происходит на регулярной основе. Все новые поступления в фонд ИБК СПбПУ отражаются в «Бюллетене новых поступлений».

- Серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет.

- Дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

- АСУ «Расписание учебных занятий» (<http://ruz.spbstu.ru/>).

- Электронная система управления контингентом студентов университета (АСУ «Студент»), используемая в дирекциях институтов и учебных подразделениях университета.

- Электронная система управления нагрузкой ППС университета (система АС «Нагрузка вуза»), используемая в Дирекции основных образовательных программ и учебных подразделениях университета.

- Электронная система проектирования основных образовательных программ (АИУС «Репозиторий образовательных программ СПбПУ», <https://plan.spbstu.ru/>).

- Программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеоконференцсвязи; интернет-сервис Антиплагиат, сервис онлайн-прокторинга, единая система аутентификации личности, корпоративная электронная почта.

Студентам и преподавателям предоставлена возможность свободного доступа к сети Интернет на территории СПбПУ и в общежитиях.

Успеваемость и посещаемость обучающихся в рамках конкретных дисциплин доступна студентам в учебных курсах электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета на базе СДО Moodle (<https://dl-imet.spbstu.ru/>).

У каждого преподавателя есть доступ к личному кабинету, где имеется информация об учебной нагрузке, научно-методической работе, квалификации, а также имеется доступ к электронным ведомостям (<https://www.staff7.spbstu.ru/>, <https://wo.spbstu.ru/>).

Критерий 7. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Самообследование по данному критерию основано на оценке частных показателей, приведенных в таблице 9.

Таблица 9. Перечень частных показателей для оценки ОП по критерию 7.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку, стажировку) в течение последних 3-х лет, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП	100
2.	Доля штатных преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю ОП, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП	20
3.	Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю ОП, от общего числа преподавателей, реализующих ОП	50
4.	Доля совместителей из числа работников профильных организаций от общего числа преподавателей, реализующих ОП	70
5.	Наличие наставников, осуществляющих руководство практикой на базовых предприятиях	100
	Средний балл по критерию	68

Примечание:

п.1. Подтверждающую информацию представить в табличной форме (Приложение 2).

п.1-2 Оценка рассчитывается по шкале (0,75 – 100; 0,50 – 70; 0,30 – 50; 0,10 – 20, где «доля-оценка»)

п.3 Оценка рассчитывается по шкале (0,30 – 100; 0,10 – 75; 0,05 – 50; 0,00 – 0, где «доля-оценка»)

п.4 Оценка рассчитывается по шкале (0,10 – 100; 0,05 – 70; 0,02 – 50; 0,00 – 0, где «доля-оценка»)

п.5 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие – 100; отсутствие – 0)

Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), в том числе и по информационным технологиям, в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе составляет 100% (Электронное Приложение 12).

Доля штатных преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю ОП, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП, составляет 16,2% (7 из 43 штатных преподавателя).

Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю ОП, от общего числа преподавателей, реализующих ОП, составляет 6,38% (3 из 47 преподавателей):

1. Гончарова Наталья Леонидовна (СПАО «РЕСО-ГАРАНТИЯ»);
2. Кочинев Юрий Юрьевич (ООО «Аспект-Аудит»);
3. Макарова Ольга Николаевна (ФБУ Северо-Западный региональный центр судебной экспертизы Министерства юстиций Российской Федерации”).

Доля совместителей из числа работников профильных организаций от общего числа преподавателей, реализующих ОП, составляет 6,38% (3 из 47 преподавателей):

1. Иванов Федор Кириллович (АО “ШАРД”);
2. Исаева Ольга Сергеевна (ВУНЦ ВМФ “Военно-морская академия”, должность - психолог);
3. Перепечко Олеся Васильевна (ООО “А-Финанс Групп”).

На время прохождения практики в организации за каждым студентом закрепляется наставник не только со стороны образовательной организации, но и со стороны Профильной организации. В качестве наставника назначают сотрудника из отдела, в котором студент проходит практику. Отдел, в котором студент проходит практику, соответствует направлению подготовки. По окончании практики студент согласовывает отчет у наставника со стороны организации, который в свою очередь ставит свою подпись на отчете и составляет характеристику (отзыв) на студента по итогу прохождения практики в организации. В качестве примера представлены сканы документов на прохождение практики, в которых содержится информация о руководителе практики со стороны Образовательной организации и со стороны Профильной организации (Электронное Приложение 13).

Критерий 8. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

Самообследование по данному критерию основано на оценке частных показателей, приведенных в таблице 10.

Таблица 10. Перечень частных показателей для оценки ОП по критерию 8.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Показатели приема на ОП	100
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности, от общего числа выпускников	100
3.	Доля выпускников ОП, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, от общего числа выпускников	0
4.	Доля выпускников по ОП, трудоустроившихся по месту прохождения практик, стажировок, от общего числа выпускников	100
5.	Наличие структурного подразделения, занимающегося содействием трудоустройству, изучением востребованности, карьерного роста и непрерывного профессионального совершенствования выпускников	100
6.	Наличие базы данных потенциальных работодателей (база вакансий)	100
7.	Наличие базы данных о производственной, научной деятельности и карьерном росте выпускников	100
8.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП	100
9.	Наличие выпускников, получавших стипендии /гранты работодателей	100
10.	Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников	100
	Средний балл по критерию	90

Примечание:

Оценка данного критерия проводится по результатам работы последних 3 лет.

п.1. Подтверждающую информацию представить в табличной форме. Положительная динамика -100 баллов, отрицательная динамика - 0 баллов.

п.2 Оценка рассчитывается по шкале (0,75 – 100; 0,50 – 70; 0,30 – 50; 0,10 – 20, где «доля-оценка»)

п.3 Оценка рассчитывается по шкале (0,30 – 100; 0,10 – 75; 0,05 – 50; 0,00 – 0, где «доля-оценка»)

п.4 Оценка рассчитывается по шкале (0,10 – 100; 0,05 – 70; 0,02 – 50; 0,00 – 0, где «доля-оценка»)

п.5 - 10 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие – 100; отсутствие - 0)

В связи с тем, что в Политехническом университете в соответствии с Правилами приема осуществляются прием студентов на специальность (а не на конкретную образовательную программу), далее будет представлена сводная информация по приему на направление 38.05.01 Экономическая безопасность.

Таблица 11. Сводная информация по приему на направление 38.05.01 Экономическая безопасность в период 2017-2023 годы.

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
План приема (бюджетная основа, очная форма)	20	25	28	27	30	35	35

Факт приема (бюджетная основа, очная форма)	20	25	28	27	30	35	35
Проходные баллы (сумма ЕГЭ, очная форма)	258	244	258	253	262	255	259
Средний проходной балл (бюджетная основа, очная форма)	87,16	81,91	86,26	86,72	88,21	84,15	84,80
Факт приема (контрактная основа, очная форма)	76	72	57	38	34	28	26
Факт приема (контрактная основа, заочная форма)		43	17	18	30	57	73
Факт приема (итого)	96	140	102	83	94	120	134

Таблица 12. Сводная информация по выпуску в период 2017-2023 годы

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Выпуск (очная форма)	-	-	-	-	-	79	69
Выпуск (заочная форма)	-	-	-	-	-	11	8 (студенты, обучающиеся на базе СПО с сокращенным сроком обучения)

Отметим, что рост количества бюджетных мест на направлении, как правило компенсируется снижением контрактного приема. Тем не менее, в целом можно определить динамику приема студентов на направление 38.05.01 Экономическая безопасность за период 2020-2023 годы как положительная (рисунок 1).

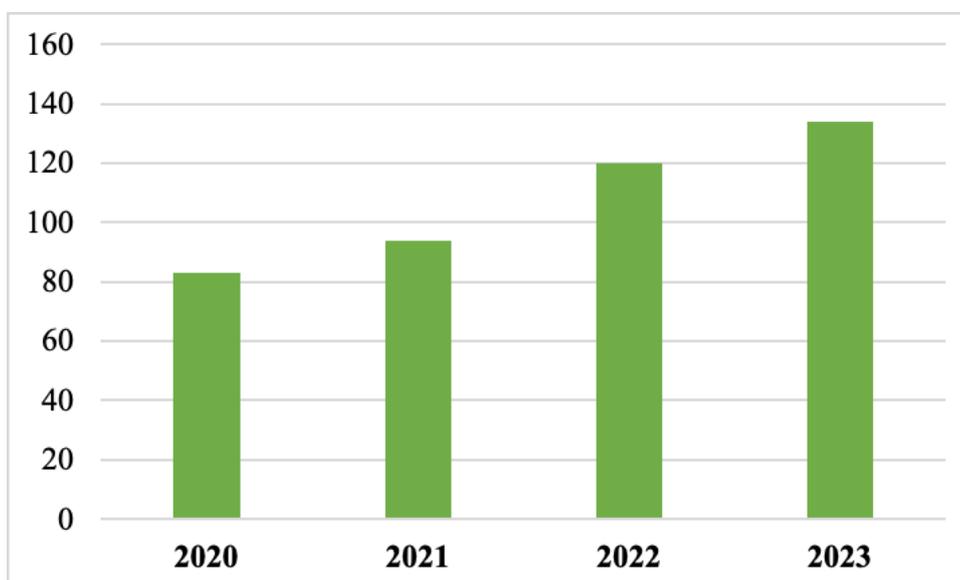


Рисунок 1. Совокупный прием на направление 38.05.01 Экономическая безопасность в период 2020-2023 г.г.

По итогам приемной кампании 2023 года на направление 38.05.01 Экономическая безопасность было подано 647 заявлений на обучение на очную форму на бюджетной основе, 288 заявлений на обучение на очную форму на контрактной основе, 256 заявлений на обучение на заочную форму на контрактной основе. Таким образом, конкурс на 1 бюджетное место на направление 38.05.01 Экономическая безопасность составил 18 чел.

Для обеспечения содействия выпускникам в трудоустройстве в Политехническом университете функционирует Отдел развития карьеры, численность которого составляет 6 человек. Основными задачами, которые выполняет отдел, являются планирование, организация, сопровождение и контроль проведения различных видов практик согласно графику учебного процесса; организация и развитие взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями промышленности, науки и бизнеса, направленного на развитие учебной, научно-инновационной и исследовательской деятельности для повышения качества подготовки и специализации выпускников вуза с целью включения студентов и выпускников университета в кадровый резерв соответствующих организаций; планирование, организация и проведение плановых общеуниверситетских практических мероприятий (ярмарок вакансий, карьерных форумов, инженерных соревнований, презентаций, мастер-классов), направленных на содействие.

Отдел развития карьеры ведет базу трудоустройства Факультетус. В Высшей инженерно-экономической школе осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников направления с целью развития системы управления и актуализации образовательных программ. Одним из средств коммуникации с выпускниками Высшей инженерно-экономической школы является заполнение выпускниками следующего разработанного опроса - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezhmPHYLFoG3ochCxLhkr7ykhLbSmurhTE9qgIaPCfH5S_9g/viewform. Данный опрос содержит информацию о дальнейшем развитии выпускников программы «Судебная экономическая экспертиза» и позволяет отслеживать карьерный, профессиональный и научный рост выпускников в течение 1-2 лет после выпуска.

Согласно собранной информации более 75% выпускников трудоустроились по полученной в рамках программы специализации в течение 6 месяцев после получения документа об образовании и квалификации. Более того, более 10% выпускников программы получили предложение о дальнейшем трудоустройстве по итогам прохождения преддипломной практики или были трудоустроены до получения документа об образовании и квалификации.

Выпускники образовательной программы «Судебная экономическая экспертиза» получали соответствующую квалификацию как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доля выпускников образовательной программы «Судебная экономическая экспертиза», обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, от общего числа выпускников составляет 0%. Все договоры об оказании платных услуг оплачивали физические лица. Тем не

менее, стоит отметить, что согласно данным аналитики 62% выпускников аккредитуемой образовательной программы обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для обеспечения непрерывного трудоустройства выпускников в структуре СПбПУ функционирует Отдел развития карьеры, в базе вакансий которого представлены основные работодатели для выпускников и студентов старших курсов университета (<https://www.spbstu.ru/students/employment/vacancies/>). Также информация о вакансиях публикуется в группе Отдела развития карьеры в социальных сетях и передается напрямую координатору в Высшей инженерно-экономической школе.

Отдел развития карьеры СПбПУ проводит широкий спектр практических мероприятий для осуществления свободного общения между студентами и работодателями: ярмарки вакансий, карьерные форумы, презентации компаний (мастер-классы), круглые столы с представителями рынка труда, чемпионаты вуза по различным направлениям обучения, лекции, экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга и области и ряд других мероприятий.

Ежегодно в СПбПУ проводится Молодежный карьерный форум, который предоставляет студентам и выпускникам университета уникальную возможность не только пообщаться с представителями крупнейших российских и международных компаний, но и проявить себя на деловых играх, мастер-классах, а победителям получить ценные призы (<https://www.spbstu.ru/students/employment/job-fairs/>).

СПбПУ одержал победу в двух номинациях на Всероссийском смотре-конкурсе лучших практик центров карьеры, содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников, организованный Минобрнауки России: «Лучшая практика по информационному сопровождению деятельности Центра карьеры» и «Инновационные формы нетворкинговых практик». Организована и проведена Всероссийская акция «Время карьеры» по Северо-Западу совместно с Минобрнауки России, АНО «Россия – страна возможностей» и УрФУ. Форум посетили более 2000 студентов всех вузов Санкт-Петербурга в очном формате, а карьерный онлайн-марафон (в том числе с трансляцией из Телестудии Политеха) набрал более 15 000 просмотров. По итогам проведения Всероссийской акции Политех попал в топ организаторов по количеству партнеров-работодателей и студентов-участников. Проведена профильная «Ярмарка вакансий дочерних обществ и предприятий ПАО «Газпром», в рамках которой 24 дочерних предприятия представили более 100 горящих вакансий для трудоустройства и более 120 мест для прохождения практики по всей России. Проведена Всероссийская конференция (совместно с АНО «Россия – страна возможностей» (РСВ)) «На одной волне с университетами – 2022» (более 100 ссылок в СМИ). Организована Всероссийская дискуссионная площадка «Лучшие образовательные практики: управление качеством образования в цифровой среде», направленная на популяризацию и тиражирование лучших практик СПбПУ (более 340 участников).

У представителей профессионального сообщества также есть возможность осуществлять взаимодействие с выпускниками, студентами старших курсов аккредитуемой программы на встречах, организуемых руководителем образовательной программы.

Ежегодно в рамках процедуры государственной итоговой аттестации председатели государственных экзаменационных комиссий предоставляют отчет, в котором отражают основные результаты аттестации выпускников, дают оценку общему уровню подготовки обучающихся по данному направлению подготовки, выделяют преимущества и недостатки в подготовке специалистов, а также дают рекомендации по совершенствованию программы подготовки. В рамках специализации «Судебная экономическая экспертиза» председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки специалистов, в том числе высокий уровень теоретической и практической подготовки. Студенты развернуто отвечают на основные и дополнительные вопросы в рамках государственного экзамена. При защите выпускных квалификационных работ студенты демонстрировали свободное владение материалом и специализированной терминологией, навыки конструктивной дискуссии. Председатели ГЭК также отмечали практическую значимость представленных выпускных квалификационных работ. Подтверждающие документы – Отзывы с места прохождения преддипломной практики и Отчеты председателей ГЭК представлены в Электронном Приложении 14.

Высокий профессиональный уровень выпускников программы подтверждается также тем, что в 2021 году выпускник аккредитуемой программы стал победителем конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга. А студентка, обучающаяся в настоящий момент на выпускном курсе стала победительницей конкурса на выполнение дипломных проектов по заказу исполнительных органов государственной власти СПб (Электронном Приложении 5).

Критерий 9. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

Самообследование по данному критерию основано на оценке частных показателей, приведенных в таблице 12.

Таблица 12. Перечень частных показателей для оценки ОП по критерию 9.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Участие работодателей в проектировании и актуализации ОП	100
2.	Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	100
3.	Участие работодателей в разработке и актуализации фондов оценочных средств	100
4.	Участие работодателей в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик	100
5.	Участие работодателей в разработке тем ВКР	100
6.	Наличие ВКР, выполненных под руководством представителей работодателей	100
7.	Участие работодателей в разработке тем НИР*	100
8.	Наличие НИР, выполненных под руководством представителей работодателей*	100
9.	Участие работодателей в образовательном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам и т.п.)	100
10.	Наличие договоров об организации и проведении практики, заключенных между ОО, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю ОП, соответствие содержания данных договоров регламентирующим их документам	100
11.	Использование баз предприятий, организаций, учреждений и их кадрового потенциала для организации образовательного процесса, в том числе в форме сетевого взаимодействия	100
12.	Наличие учебно-методических материалов по профилю ОП, разработанных совместно с работодателями или их объединениями	100
13.	Участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Примечание:

* Для образовательных программ ВО

п.10. Подтверждающую информацию представить в табличной форме.

П.1 - 13 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/ Использование/ Участие – 100; отсутствие - 0)

В соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, утвержденным приказом СПбПУ от 19.07.2021 № 1535 (<https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/Polozhenie-ob-OOP.pdf>) и Положением о проектировании основных образовательных программ, утвержденным приказом СПбПУ от 19.07.2023 № 1818 (<https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/Polozhenie-o-proektirovanii-OOP-podpisano.pdf>) участие

представителей работодателей в разработке и актуализации ОП является обязательным и важным аспектом, направленным на обеспечение соответствия образования требованиям рынка труда.

Ежегодно руководитель программы совместно с ведущими профессорами школы обновляет общую характеристику образовательной программы, в том числе проверяет актуальность профессиональных стандартов, анализирует рынок труда и востребованность специалистов, которых готовит конкретная программа. В соответствии с результатами анализа рынка труда и профессиональных стандартов, в программу включаются новые компетенции, вводятся новые дисциплины/практики, приглашаются специалисты из отрасли. Образовательная программа, включающая в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и программу государственной итоговой аттестации, а также фонды оценочных средств, прошли рецензирование работодателями, что подтверждено имеющимися рецензиями на Общие характеристики образовательных программ. В рецензии на программу «Судебная экономическая экспертиза» в 2023 было отмечено учет требований работодателей при формировании дисциплин профильной направленности, а также учет требования профессиональных стандартов.

Отметим также, что к реализации части дисциплин/практик привлекаются потенциальные работодатели и специалисты из отрасли. Для студентов образовательной программы «Судебная экономическая экспертиза» ряд дисциплин проводят работодатели, осуществляющих свою основную деятельность в профильных организациях. Сотрудничество с работодателями реализуется в привлечении сотрудников профильных организаций на основании договоров ГПХ и по внешнему совместительству.

Также работодатели проводят открытые лекции, бизнес-кейсы для студентов специалитета. Руководитель МРУ Росфинмониторинга по СЗФО, Шатский Г.Ю. проводил открытую лекцию для студентов на тему «Деятельность финансовой разведки». В мае 2023 года мастер-класс «Знай своего контрагента!» провел основатель российской компании Интернет-Розыск, руководитель департамента информационно-аналитических исследований компании Т.Hunter, Бедеров И.С.

Работодатели также регулярно участвуют в заседаниях Высшей инженерно-экономической школы по вопросам модернизации образовательных программ (Электронное Приложение 15). Работодатели принимают активное участие в разработке рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и организации производственных практик для студентов. Более того, многие работодатели задействованы в реализации научно-исследовательских практик студентов в части актуализации, разработки и корректировки тем исследований (и соответственно последующих тем выпускных квалификационных работ). В качестве примера можно привести Перепечко Олесю Васильевну, Генерального директора ООО "А-Финанс Групп", которая была руководителем преддипломной практики и руководителем выпускной квалификационной работы. Руководителем «Научно-исследовательской работы» также выступал Веселов Андрей Викторович, генеральный директор ООО "Сигнум".

Внешние совместители и работодатели также являются членами комиссии по промежуточной аттестации как по профильным дисциплинам, так и

производственным/преддипломным практикам. Состав комиссий утверждается ежегодно распоряжением директора ИПМЭиТ (Электронное Приложение 16).

В рамках производственных и преддипломных практик студенты защищают отчет о прохождении практической подготовки, а также предоставляет характеристику с места прохождения практики. Характеристику на студента пишет руководитель практики от организации, который оценивает процесс и результаты прохождения практики и выставляет оценку студенту. Отчеты о прохождении практики студенты защищают комиссии, в состав которых также входят преподаватели, являющиеся представителями работодателей. Состав комиссий утверждается ежегодно распоряжением директора ИПМЭиТ (Электронное Приложение 15).

Работодатели также принимают активное участие в разработке тем выпускных квалификационных работ. Ежегодно на заседаниях Высшей инженерно-экономической школы утверждают темы дипломных работ для будущих выпускников. Заседания высшей школы посещают работодатели, которые представляют организации соответствующие направлению подготовки студентов. Работодатели вносят корректировки в существующие темы и предлагают новые темы для выпускных работ, учитывая новые тенденции развития технологий и в целом отрасли. Также ряд работодателей предлагают темы для дипломных работ, в результате которых студенты могут пройти практику в организации, получить исходные данные, выявить проблему компании и предложить пути решения данной проблемы (Электронное Приложение 15).

Работодатели принимают участие в руководстве дипломными работами студентов. Такие работы выполняются в рамках реальных проектов, осуществляемых компанией, которую представляет работодатель. Выпускные работы, выполненные под руководством работодателя, имеют большую практическую значимость и результаты работы, как правило, уже внедрены или рекомендуются к внедрению в профильные организации.

Также работодатели привлекаются к работе государственных экзаменационных комиссии, где представляют интересы отрасли и оценивают степень сформированности компетенций выпускников программы (Электронное Приложение 17).

Для студентов предоставляются места в компаниях-партнерах для прохождения практик в различных организациях. Компании предоставляют места в отделах (департаментах, подразделениях и т.д.), специфика работы в которых соответствует специализации обучения студента. Для этого между образовательной организацией и Профильной организацией заключается долгосрочный договор сроком от 3 лет и более, где указывается перечень направлений подготовки. Оформлением долгосрочных договоров занимается Отдел развития карьеры СПбПУ. В Электронном Приложении 11 – электронное представлено полный перечень организаций, с которыми заключен долгосрочный договор по аккредитуемой программе.

С 2013 года СПбПУ является членом Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ, (далее – МСИ) объединяющего ВУЗы, которые осуществляют подготовку кадров для антиотмывочной системы. Члены МСИ имеют доступ к учебникам, монографиям, видео, лекциям, книгам, материалам конференций, что активно используется преподавателями и студентами в

учебном процессе <https://aml.university/mediateka>. Также Международный учебно-методический центр финансового мониторинга ежегодно предоставляет учебные пособия, монографии, подготовленные представителями подразделений финансовой разведки и надзорной деятельности для использования в учебном процессе.

В настоящий момент идет подготовка к проведению Межвузовской предметной олимпиады по судебной экономической экспертизе, организаторами которой выступили ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее- СПбПУ, Университет) и федеральное бюджетное учреждение Северо-Западный региональный центр судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации. Целями проведения Олимпиады являются:

- выявление талантливой молодежи, имеющей глубокие знания, умения, навыки в области судебной экономической экспертизы;
- содействие созданию условий для индивидуальной траектории профессионального роста и привлечения талантливой молодежи к работе в системе Минюста России;
- повышение интереса и творческой активности молодежи в сфере судебной экономической экспертизы;
- стимулирование учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности молодежи, популяризации научных знаний в областях судебной экономической экспертизы.

Преподаватели кафедры совместно с представителями работодателей являются соавторами ряда учебных пособий, используемых в образовательном процессе (таблица 13).

Таблица 13. Перечень учебно-методических материалов по профилю ОП, разработанных совместно с работодателями или их объединениями за последние 3 года

№	Название учебно-методических материалов по профилю ОП, разработанных совместно с работодателями или их объединениями
1	Иванов, Федор Кириллович. Национальная система ПОД/ФТ: учебное пособие / Ф. К. Иванов, Т. Ю. Феофилова; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019 (Санкт-Петербург, 2020). — 1 файл (1,31 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации 2019 г. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i20-61.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/i20-61. — Текст: электронный
2	Судебная налоговая экспертиза: учебное пособие / [О. Н. Макарова, А. М. Зубарева, Н. В. Неелова [и др.]; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли, Высшая инженерно-экономическая школа. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. — 1 файл (1,25 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Электронная копия печатной публикации. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-167.pdf >. — DOI 10.18720/SPBPU/2/i23-167. — Текст: электронный

3	<p>Кочинев, Юрий Юрьевич. Внутренний контроль и внутренний аудит: учебное пособие / Ю. Ю. Кочинев, Е. Р. Антышева; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Санкт-Петербург: политех-пресс, 2021. — 1 файл (1,18 мб). — загл. С титул. Экрана. — электронная копия печатной публикации 2021 г. — доступ по паролю из сети интернет (чтение, печать). — <url:http://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-183.pdf>. — doi 10.18720/spbpu/2/i21-183. — текст: электронный</p>
4	<p>Андронов, М. Ю. Практические задания по государственному контролю в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения / М. Ю. Андронов, Ф. К. Иванов ; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – Москва : Издательство "Перо", 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-00189-427-8. – EDN ODMYSV.</p>
5	<p>Экономическая безопасность : Учебник / Т. Ю. Феофилова, Ф. К. Иванов, Д. Г. Родионов, Е. В. Радыгин. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2024. – 246 с. – ISBN 978-5-406-12342-3. – EDN PBSFRT.</p>

Дополнительный критерий. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

Самообследование по данному критерию основано на оценке частных показателей, приведенных в таблице 14.

Таблица 14. Перечень частных показателей для оценки ОП по дополнительному критерию.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой ОП требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих экспертизу образовательных программ	-
2.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в ОО	100
3.	Соответствие нормативной документации требованиям Минобрнауки РФ	100
4.	Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда	100
5.	Ориентация на потребителя (обучающихся и работодателей)	100
6.	Мониторинг удовлетворенности потребителей	100
7.	Мониторинг конкурентной среды (рейтинг)	100
8.	Проведение внутреннего мониторинга качества образования	100
9.	Порядок рассмотрения и устранения замечаний, претензий, жалоб	100
10.	Доля студентов, прошедших независимую оценку надпрофессиональных компетенций в рамках проекта «Центры компетенций» АНО «Россия – страна возможностей», от общего контингента студентов, обучающихся по образовательной программе	100
11.	Внедрение новых форм и методов обучения при реализации ОП	100
12.	Международное сотрудничество в реализации ОП	100
13.	Возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в процессе обучения по аккредитуемой ОП	100
14.	Участие ОО в разработке и актуализации ПС по профилю ОП	100
	Средний балл по критерию	100

п.1 – 9, 11 – 13 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/ Соответствие – 100; отсутствие - 0)

п.10. Оценка рассчитывается по шкале (0,75 – 100; 0,50 – 70; 0,30 – 50; 0,10 – 20, где «доля-оценка»)

Экспертиза образовательной программы российскими и (или) международными организациями в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации ранее не проводилась.

В университете создана и действует внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности, функционирует Центр качества образования

https://research.spbstu.ru/department/otdel_upravleniya_kachestvom/ .

Внутренняя система гарантии качества университета выстраивается на основе Образовательной политики СПбПУ (https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/educational_policy_2023_new.pdf) и соответствует стратегии развития университета (https://5-100.spbstu.ru/program_info/).

Локальные нормативные акты, регламентирующие процедуры гарантии качества, размещены в свободном доступе на сайте университета (https://dep.spbstu.ru/normativnye_dokumenty/).

Стратегической целью реализации внутренней системы оценки качества образования университета является формирование культуры качества образования в СПбПУ, которая включает систему управления качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся, основана на ценностях и традициях, поддерживаемых академическим сообществом университета, и направлена на распространение объективной информации о качестве образования в СПбПУ.

Соответствие нормативной документации по образовательным программам СПбПУ требованиям Минобрнауки России подтверждено результатами государственной аккредитации, свидетельство о государственной аккредитации размещено в свободном доступе на официальном сайте университета https://www.spbstu.ru/upload/license/Accred_SPO_VO_SPbPU_26_12_18.pdf .

В СПбПУ определена миссия и политика в области качества, которые опубликованы на сайте Университета https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/general/obrazovatel'naya_politika.pdf .

Деятельность ИПМЭиТ осуществляется в соответствии Программой развития на 2022–2025 год и период до 2030 года (https://imet.spbstu.ru/programma_razvitiya_ipmeit_na_2022_2025gg/).

Стратегия развития аккредитуемой образовательной программы согласуется с политикой СПбПУ в области качества, основана на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда и представлена в основной характеристике образовательной программы.

Стратегия развития образовательной программы разрабатывается руководителем образовательной программы и включается в дорожную карту развития Высшей школы. Цели и соответствующие им задачи основных образовательных программ вырабатываются с учетом отраслевой специфики направлений подготовки и ожиданий работодателей в части формирования компетенций будущих специалистов. Цели и задачи образовательной программы формулируются и, при необходимости, корректируются ее руководителем при участии ведущих преподавателей и представителей профессионального сообщества. Стратегия развития образовательной программы обсуждается на заседании Высшей школы.

Основными направлениями развития аккредитуемой ОП являются:

- обеспечение растущей эффективности процесса обучения высококвалифицированных кадров в области судебной экономической экспертизы;
- углубление взаимодействия с работодателями по вопросам привлечения в процесс обучения, организации практик и трудоустройства;
- реализации стратегии обеспечения открытости в области оценки качества выпускников;

- расширение использования внешней и развитие внутренней системы повышения квалификации преподавателей;

- обеспечение студентов всеми необходимыми средствами для освоения ими компетенций в условиях динамично изменяющихся потребностей цифрового государства;

- развитие сетевого взаимодействия и аккредитация программы, позволяющей выпускникам получить двойную специализацию (экономической и правовой направленности).

Работа по постоянному улучшению образовательной программы ведется в соответствии с изменениями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы, потребностей работодателей, с целью совершенствования содержания обучения и усиления практической ориентации программ. Учебные планы, программы дисциплин и практик ежегодно обновляются с учетом мнения заинтересованных сторон, включая мониторинг мнений работодателей и выпускников программы. Это согласуется с миссией и целями университета, института и основной образовательной программы.

Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится путем налаженного взаимодействия с выпускниками, получения отзывов о качестве их профессиональной деятельности. В СПбПУ создана ассоциация выпускников, миссия которой заключается в укреплении корпоративного духа выпускников, в сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации.

Важной составляющей внутренней системы гарантии качества СПбПУ является система оценки качества образования, регламентированная Положением о внутренней системе оценки качества образования (https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/general/polozhenie_o_otsenki_kachestva_obrazovaniya.pdf), которая представляет собой сочетание различных механизмов процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, а также процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в формате мониторинговых исследований, аттестационных испытаний, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений – студентов, выпускников, работодателей, педагогических работников, а также внутренних плановых и внеплановых контрольных мероприятий.

Так, например, в рамках внутренней независимой оценки качества образования ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- независимая оценка качества деятельности педагогических работников СПбПУ, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования (добровольная аттестация);

- независимые опросы студентов «Качество основных образовательных программ» в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- опросы преподавателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в университете;
- опросы работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников;
- опросы студентов о качестве реализации дисциплин Модуля саморазвития (Soft Skills);
- конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов».

Важной составляющей системы оценки качества образования является ежегодный мониторинг удовлетворенности студентов, включающий, в том числе, оценку качества ОП, который проводится с 2016/2017 учебного года. Результаты мониторинга представлены в Электронном Приложении 18. В университете создана и действует на постоянной основе Студенческая комиссия по качеству образования. С 2020 года проводятся опросы по удовлетворенности преподавателей и оценке ими качества образовательной деятельности университета.

В Высшей школе ведется работа по обмену опытом и взаимопроверке преподавателей с целью обеспечения качества образования. Разработан план взаимных посещений учебных занятий с возможностью указать недостаток и сильные стороны проведения занятий и выработкой рекомендаций для преподавателей на основе обсуждения результатов реализации плана.

При лицензировании и открытии новых образовательных программ проводится мониторинг конкурентной среды для обоснования актуальности и востребованности новых программ. Периодически проводятся опросы работодателей.

Студенты имеют право обращаться с жалобами и претензиями к руководству. Подать жалобу или претензию можно на сайте СПбПУ, в письменном виде в Центр качества образования и соответствующие структурные подразделения, а также в Профсоюзную организацию обучающихся СПбПУ. Все замечания, претензии и жалобы рассматриваются в установленном порядке. По каждому обращению производится работа и дается подробный ответ.

В рамках учебного процесса студенты могут обратиться в Дирекцию ИПМЭиТ по замечаниям и жалобам, предоставив их в письменном виде. В случае, если заявление студента касается вопросов организации учебного процесса, его содержания или конфликтов интересов с преподавателями, то данное заявление передается на рассмотрение в Высшую инженерно-экономическую школу. Заявление рассматривается директором Высшей школы, заместителем по учебно-методической деятельности и руководителем образовательной программы. По каждому случаю предоставляется обратная связь студенту с объяснением и при необходимости проводят все мероприятия. Все процедуры оценки в рамках приемных испытаний, промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации предусматривают процедуры апелляции.

В образовательный процесс при реализации ОП активно внедряются новые формы и методы обучения, включая электронное обучение в рамках дисциплин общенаучного и

профессионального блоков, проектную деятельность как одну из форм работы со студентами в рамках практических дисциплин профессиональной направленности. В рабочий учебный план по ОП включен модуль мобильности— это элективная часть основной образовательной программы магистратуры, включающая элективы из предметных областей, смежных с основной областью профессиональной деятельности, которые позволяют приобрести дополнительные знания и компетенции, расширяя основную программу обучения. Модуль мобильности состоит из двух блоков: «Образовательный форсайт» (дисциплины СПбПУ и (или) других университетов, направленные на получение дополнительной мини-специализации, не связанной с основной программой, и реализуемые в формате онлайн-курсов); «Карьерная адаптивность» (возможность выбора нескольких взаимосвязанных элективов для получения дополнительных компетенций другого направления подготовки, реализуемых в формате традиционного обучения). Преподаватели ОП активно развивают свои педагогические навыки и внедряют новые формы и методы обучения в образовательный процесс. Для обмена опытом в этой сфере ежегодно проводится методическая секция в рамках конференции «Фундаментальные и прикладные исследования», в которой преподаватели ОП принимают участие.

С целью индивидуализации образовательных траекторий в СПбПУ разработана модель включения в основную образовательную программу получения дополнительной квалификации (трек Smart Minor элективного модуля мобильности), что позволяет студентам получить дополнительные компетенции или освоить программу повышения квалификации. На текущий момент такая возможность внедрена в 100% образовательных программ, включая аккредитуемую. В СПбПУ реализуется проект «Цифровые кафедры», который позволяет приобрести новую квалификацию ИТ-профиля студентам во время обучения по основной образовательной программе. В ИМПЭиТ функционирует Центр дополнительного образования, в рамках которого студентам предлагается освоить и получить дополнительные квалификации, чем студенты ОП регулярно пользуются.

В процессе обучения по образовательной программе студенты имеют возможность получить образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, в том числе:

- Основы использования программы «1С: Бухгалтерия 8.3»
- Бухгалтерский учет
- Анализ данных в цифровой среде на базе языка программирования Python
- Экономическая безопасность бизнеса
- Экономика предприятия. Руководитель
- Экономика предприятия. Налогообложение юридических лиц
- Экономика предприятия. Управленческий учет
- Анализ данных в цифровой среде на базе языка программирования Python
- Управление безопасностью бизнеса
- Транспортное планирование, регулирование и моделирование

- Бухгалтер коммерческого предприятия
- Выявление и оценка рисков при работе с контрагентами (совместно с Интерфакс)

Информация о реализуемых дополнительных программах размещена на сайте института дополнительного образования ИДО <https://dl-ido.spbstu.ru>

При реализации ОП активно используются возможности международного сотрудничества: для чтения курса “Кибербезопасность” приглашался доцент из Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Федосенко В.А., студенты принимают участие в международных конференциях.

Директор ВИЭШ - Родионов Д.Г. - является участником учебно-методического совета Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ, где совместно с представителями финансовых разведок стран-участниц МСИ обсуждаются вопросы формирования профессиональных компетенций, разрабатываются типовые рабочие программы по специализированным курсам, проходит обсуждение возможностей использования цифровой платформы “Содружество” учебном процессе. Протоколы заседания УМС представлены в Электронном Приложении 19.

Выводы. Оценочный лист самообследования по результатам профессионально-общественной аккредитационной экспертизы образовательной программы специалитета
38.05.01 Экономическая безопасность
специализация 38.05.01_04 Судебная экономическая экспертиза
СПбПУ Петра Великого

Критерий	Средний балл по критерию
Критерий 1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации	85
Критерий 2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям	100
Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)	100
Критерий 4. Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности	100
Критерий 5. Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности	100
Критерий 6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности	100
Критерий 7. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности	68
Критерий 8. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда	90
Критерий 9. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы	100
Дополнительный критерий. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы	100

На основании проведенного самообследования можно сделать заключение о том, что подготовка по основной образовательной программе «Судебная экономическая экспертиза» позволяет выпускникам соответствовать современным требованиям рынка труда и реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной переводческой деятельности