

Приложение А.3

Аннотация образовательной программы
38.04.01_26 Цифровая экономика и бизнес-аналитика

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры: 38.04.01_26 Цифровая экономика
и бизнес-аналитика

Квалификация: магистр

1. Перечень структурных подразделений, реализующих программу

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика реализуется в Институте промышленного менеджмента, экономики и торговли, выпускающая Высшая инженерно-экономическая школа.

В реализации программы подготовки магистров участвуют высококвалифицированные ППС (кандидаты и доктора наук), в том числе из зарубежных вузов, представители профессионального сообщества (работодатели, практики), которые преподают общеобразовательные и профильные дисциплины учебного плана и руководят проектной и научно-исследовательской работой студентов и практикой. Дисциплины общенаучного модуля преподают преподаватели Гуманитарного института и зарубежные профессора, дисциплины блока Базовый модуль направления – профессорско-преподавательский состав Высшей инженерно-экономической школы, Модуль профильной направленности реализуется профессорско-преподавательским составом Высшей инженерно-экономической школы, также представителями работодателя в рамках блока дисциплин «Цифровые технологии в экономике», преподавателями Высшей школы управления и бизнеса - блок дисциплин «Система управления в цифровой экономике».

Системы управления в цифровой экономике ведут преподаватели Высшей школы управления и бизнеса

2. Миссия, цели ООП

Миссия программы магистратуры - обеспечение качественного, доступного, конкурентоспособного на мировом уровне образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

Миссия программы соответствует задачам, стоящим перед отечественными предприятиями и органами государственной власти, - реализация национальной программы "Цифровая экономика".

Целью специализированной подготовки магистров по программе «Цифровая экономика и бизнес-аналитика» является формирование следующих компетенций: генерирования, обработки и анализа больших данных, а также автоматизации и цифровизации процессов принятия

управленческих решений на предприятиях и в организациях различных сфер деятельности.

Уникальность магистерской программы «Цифровая экономика и бизнес-аналитика» заключается в ориентированности на происходящие в настоящее время в России и мире процессы цифровизации и цифровой трансформации бизнеса, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий.

1. Программа подготавливает специалистов по следующим востребованным профессиям: бизнес-аналитик, финансовый аналитик и аналитик данных. Программа подготовки направлена на формирование в студентах навыков, соответствующих трендам на рынке труда – комплекс из soft skills (умение работать в команде и осознавать свою роль, аргументированно высказывать своё мнение, умение решать проблемы и критически мыслить) и hard skills (навыки управления и анализа данных, построение и оценка моделей, умения использовать различные статистические пакеты, базовые навыки программирования).

2. Привлечение к процессу обучения ведущих специалистов из различных сфер и отраслей экономики, с целью передачи магистрам практического опыта цифровизации экономических процессов и оценки эффективности бизнеса.

3. Интеграция в учебный план дисциплин как базового модуля, ориентированных на углубление знаний в области экономической теории, так и профильной направленности, ориентированных на решение реальных кейсов и аналитических задач на примерах существующих организаций, внедряющих и использующих цифровые решения в бизнесе.

4. Уникальная комбинация профильных дисциплин позволяет сформировать у магистров систему «жестких», профессиональных навыков, позволяющих осуществлять: сбор, обработку и анализ больших данных, в том числе, с использованием современных программных продуктов и статических методов исследования; моделирование бизнес-процессов и проведение финансового моделирования организаций с последующей оценкой ее эффективности; анализ текущего состояния цифровизации бизнеса и разработку на основе полученных результатов управленческих решений.

5. Использование в ходе обучения современных программных продуктов, в том числе, программного продукта Qlikview, позволяющего получать и сопоставлять большие данные из любых источников (баз данных, аналогичных SQL Server или Oracle, а также файлов Excel, XML или текстовых файлов), ArchiMate modeling – инструмента для моделирования архитектуры предприятия и анализа бизнес-процессов компаний, в том числе ориентированных на цифровизацию, Microsoft Project – программного продукта для управления сложными, многоэтапными проектами; программного продукта Stata и Excel, позволяющих применять в ходе анализа больших данных статистические методы исследования. Получение базовых знаний

программирования для обработки данных на языке программирования Python.

6. Совмещение как классических подходов и методов обучения (лекционных и практических занятий), так и новых, активных методов, кейс-сессий, научно-практических конференций с возможностью знакомства и обмена опытом с представителями других Университетов, в том числе, зарубежных, и специалистами из реального сектора экономики.

3. Требования к абитуриенту

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом установленного образца. Прием на обучение осуществляется на первый курс. Порядок и условия приема регламентированы Правилами приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», которые утверждаются на каждый год приема.

4. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере статистической деятельности, предоставления сервиса дистанционного банковского обслуживания юридическим и физическим лицам);

- в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

- в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- в сферах кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операции на финансовых рынках;

- в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования, управления рисками;

- в сфере консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник:

- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;
- проектно-экономический;
- аналитический.

6. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО:

№ п/п	Сопряжённый ПС или другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК
1.	08.022 Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2015 г. N 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2015 г., регистрационный № 39121)	С7. Научно-методологическая деятельность в статистике	<p>С/01.7 Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий</p> <p>С/02.7 Разработка и совершенствование прикладных статистических методологий</p> <p>С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>С/04.7 Консультирование в области статистической деятельности</p>
2.	08.033 Профессиональный стандарт «Специалист	С7. Разработка стратегии развития	В/01.7 Определение перспективных

	по дистанционному банковскому обслуживанию» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2017 г., регистрационный № 46685)	дистанционного банковского обслуживания	направлений развития дистанционного банковского обслуживания
			<i>В/02.7</i> Разработка плана стратегического развития дистанционного банковского обслуживания

7. Структура и содержание ООП

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершённую по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование компетенций или целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения ОПОП ВО. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП ВО.

Структура и объем образовательной программы

Структура ОПОП ВО	Объем ОПОП ВО (з.е.)
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»	63
БЛОК 2 «Практика»	51
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»	6
Всего	120
БЛОК 4 «Факультативы»	4

7.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график

Компетентностно-ориентированный учебный план включает в себя две взаимосвязанные составные части: компетентностно-

формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик и др. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отражает логическую последовательность освоения элементов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане определены перечень, трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), последовательность и распределение по семестрам дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

7.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается согласно Образовательной политике Университета, образовательного стандарта, установленного СПбПУ самостоятельно (далее СУОС) по направлению 38.04.01 Экономика и требованиям профессиональных стандартов и работодателей.

7.3. Программы практик

Практики являются обязательным разделом ООП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В ООП «Цифровая экономика и бизнес-аналитика» установленные следующие виды и типы практик:

- Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Научно-исследовательская работа по оценке эффективности бизнеса

Научно-исследовательская работа по проектному менеджменту

Научно-исследовательская работа по прикладной статистике

Научно-исследовательская работа по теме магистерской квалификационной работы

Научно-исследовательская работа по информационным технологиям планирования и учета

- Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики соответственно, оформляется в виде приложений к программам.

7.5. Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно - исследовательских работ определяется в соответствии с темой магистерской диссертации. Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач. Документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской работы студентов, разрабатываются и оформляются в соответствии с Образовательной политикой Университета, СУОС по направлению 38.04.01 Экономика и требованиями профессиональных стандартов.

Научно-исследовательская работа магистра включает в себя:

Научно-исследовательская работа по оценке эффективности бизнеса

Научно-исследовательская работа по проектному менеджменту

Научно-исследовательская работа по прикладной статистике

Научно-исследовательская работа по теме магистерской квалификационной работы

Научно-исследовательская работа по информационным технологиям планирования и учета

Методические рекомендации студентам представлены в учебно-методическом пособии «Практика магистров по направлению «Экономика».

7.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям данного образовательного стандарта и реализуемой ООП.

В фонд оценочных средств входят: программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

8. Места практик и трудоустройства

Производственную практику студенты могут проходить в ООО «ЭВС», ПК «УК», ООО «Торговый дом «Пищевые технологии», ООО «Сервис», ООО «Альянс-Аудит», ООО «Омега» и другие.

Имеется ряд долгосрочных договоров о прохождении практик между СПбПУ и Комитетом по инвестициям, Агентство внешнего транспорта, АО «Технопарк Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургским филиалом ООО «Газпром проектирование» и другими.

Поступают заявки на выпускников от предприятий города и региона: ООО «Спортэго», Агентство внешнего транспорта.

9. Материально-техническая база для образовательной и научной деятельности

Для реализации подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика в ИПМЭиТ имеются:

- аудитории для проведения лекционных, практических занятий;
- научно-исследовательские лаборатории, в том числе «Политех-Инвест», балансовая стоимость оборудования составляет около 1 млн рублей.

- аудитории для самостоятельной работы студентов.

Материально-техническая база образовательной программы магистратуры обеспечивает проведение всех видов занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сегодня обучение студентов и исследования ведутся с использованием программных продуктов Microsoft Office; 1 C; StataCorp; SAP; MATLAB; AltFinance; Alt-Invest Summ. Комплект программного обеспечения лаборатории позволяет решать самые современные задачи в области оценки эффективности инвестиционных проектов, в том числе цифровизации. В рамках лаборатории разработана программа для ЭВМ «Политех-инвест». В лаборатории возможно моделирование социально-экономических процессов, выполнение математических расчетов в области оценки рисков и финансового моделирования.

10. Конкурентные преимущества выпускников и возможные места трудоустройства

Подготовка магистрантов производится на базе Высшей инженерно-экономической школы. Занятия с магистрантами проводят ведущие специалисты из реального сектора: ООО «РОБОТЕКС», ПАО «Промсвязьбанк». Кроме того, ознакомительные лекции, кейсы и воркшопы проводят приглашенные специалисты из «Вымпелком», ООО «СУПЕРТЕЛ». Выпускники данной программы смогут не только получить практические знания, но и определиться с будущим местом работы. Трудоустройство на неполный рабочий день возможно уже в период обучения, в том числе в структурные подразделения Высшей инженерно-экономической школы.

11. Международное сотрудничество

Основным международным партнером является **Таллиннский технический университет** (Tallinn University of Technology, (TUT), Эстония), второе по величине учебное заведение Эстонии. В рамках заключенного договора проводится курс «Инновации и предпринимательство» на базе TUT, в процессе которого студенты выполняют исследовательский проект, который может стать основой их магистерской диссертации.

В рамках договора с **Бранденбургским технологическим университетом Котбус-Зенфтенберг** (Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg, (BTU), Германия) осуществляется академическая мобильность и обмен студентами и сотрудниками по программе «Erasmus +». Студенты получают возможность пройти бесплатное обучение в течение 6 месяцев в BTU с получением стипендии, а преподаватели – повысить свою квалификацию, для университета это возможность развития межвузовского сотрудничества.

Для ведения учебных курсов регулярно приглашаются иностранные преподаватели из ведущих зарубежных вузов, входящих в ТОП-500 мировых рейтингов. Для занятий привлекаются иностранные преподаватели, имеющие уникальный научный и практический профессиональный опыт. Занятия проходят на английском языке очно и дистанционно с использованием программ MS Teams и Zoom. Так, среди иностранных преподавателей, задействованных в обучении студентов по программе 38.04.01_26 «Цифровая экономика и бизнес-аналитика»:

- Чарльз Нолан, профессор **Университета Глазго**, Великобритания, Шотландия, (77 место в QS), курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;

- Валентина Лагасио, доцент **Римского Университет Сапиенца**, Италия (203 место в QS), курс «Цифровые технологии банкинга»;

- Пеэтер Мююрсепп, доцент **Таллиннского технического университета**, Эстония (651 место в QS), курс «Методология научных исследований»;

- Магдалена Мисслер-Бер, профессор Бранденбургского технологического университета Котбус-Зенфтенберг, Германия, занятия по теме «Инновационный менеджмент».

Студенты программы «Цифровая экономика и бизнес-аналитика» регулярно участвуют в международной академической мобильности в рамках заключенных контрактов с вузами-партнерами. Длительность такого обмена составляет полгода. Обучение в вузе-партнере проходит на бесплатной основе. При успешном прохождении конкурса «Erasmus +» и «First +» – с выплатой стипендии. По результатам обучения в вузе-партнере студентам оформляют перезачет пройденных дисциплин.

12. Основные научные направления и школы

Преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, занимаются научно-исследовательской деятельностью в рамках следующих научно-исследовательских проектов:

№ 20-78-10123, Разработка цифровой среды модели региональной инновационной системы РФ как драйвера устойчивого развития, поддержанного РНФ в период с 2020 по 2023 в объеме 14 970 000 рублей.

№: 18-310-20012, Методология оценки уровня развития цифровой среды и ключевых институтов РИС, поддержанного РФФИ в период с 2019 г. по 2020 г. в объеме 4 260 000 рублей.

13. Наиболее значимые результаты и достижения

Следующие значимы результаты и достижения разработаны профессорско-преподавательским составом образовательной программы в результате выполнения научно-исследовательских и проектных работ:

Разработана и апробирована методика совершенствования образовательных программ ВО на базе анализа и идентификации структуры навыков профессии с использованием методов машинного обучения и анализа социальных сетей.

Разработана и апробирована методика эконометрического моделирования пространственных панельных данных для случая региональной отраслевой специализации. Разработана программа для эконометрического моделирования региональной отраслевой специализации.

Разработана и апробирована методика анализа и идентификации кластеров в региональной экономике.

Разработан программный комплекс для моделирования инвестиционных проектов «Политех – инвест».

Разработана методика анализа эффективности региональных инновационных систем.

Полученные результаты используются в учебном процессе.

Аннотации элементов образовательной программы 38.04.01_26 Цифровая экономика и бизнес-аналитика (дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации)

Иностранный язык в профессиональной деятельности				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в их будущей профессиональной деятельности и научной работе, а также в повседневном общении. 2. Создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. 3. Развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей магистрантам представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде. 			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная система высшего образования в России. Структура высшего образования в современной России. Понятие о научном гранте. 2. Университеты как научные центры. Мой университет. Университет MIT. 3. История науки и инженерного дела. Наука и инженерия в современном мире. История становления и развития науки. 4. Чтение, перевод и обсуждение текста по специальности. 5. Мои научные интересы. Моя карьера и будущая работа. Гранты. 6. Презентации по грантовому проекту. 7. Исследования, открытия и инновации в России. Научные достижения и инновации в современной России. 8. Исследования, открытия и инновации в странах изучаемого языка. Научные достижения и инновации в США и Великобритании. 9. Выдающиеся научные события в современном мире. Присуждение Нобелевских премий. 10. Международные программы поддержки студентов и молодых ученых. 11. Наука и глобальные проблемы современности. Наука и будущее мира. Научная этика. 12. Чтение, перевод и обсуждение текста по специальности, тестирование, беседа по пройденным темам. 			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Контроль
	-	48	60	36

Количество кредитных единиц / часов	4 з.е./144 часов			
Итоговый результат по дисциплине	Экзамен (бально-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий)			
История и методология науки				
Цель изучения дисциплины)	Целями изучения дисциплины являются: 1. Формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований; получение знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; 2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов; 3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.			
Содержание дисциплины по разделам	1. Возникновение науки. Общие положения 2. Научное познание в период средневековья и Возрождения 3. Арабское научное наследие 4. Классическая наука XVIII-XIX вв. 5. Концепция научного исследования 6. Методы теоретических и эмпирических исследований 7. Концепция системной методологии 8. Коммуникации и их специфика в современной науке			
Количество часов по видам работ	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	-	16	83	9
Количество кредитных единиц / часов	3 з.е./108 часов			
Итоговый результат по дисциплине	Зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий и итогового теста)			
Научный дискурс				
Цель изучения дисциплины)	Целями изучения дисциплины являются: 1. Освоение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке			

	(ах), для академического и профессионального взаимодействия 2. Освоение методов обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике 3. Получение практических навыков по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования 4. Получение практических навыков по проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Введение в теорию научного дискурса 2. Квалификационная работа как форма представления научных результатов 3. Научно исследовательская работа как форма представления научных результатов 4. Рецензирование, оппонирование и обсуждение научной работы			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	-	16	56	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е. / 108 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (в формате защиты плана исследования, реализуемого студентом в рамках магистерской диссертации)			
Эконометрика (продвинутый уровень)				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Изучить современные подходы и методы эконометрического исследования 2. Осуществить отбор инструментов, провести тщательное тестирование статистической адекватности получаемых моделей 3. Научиться интерпретировать экономическую сущность полученных результатов исследования 4. Научиться проводить сбор и анализ экономических данных, при выполнении исследований в ходе подготовки магистерской диссертации			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Природа эконометрики и экономические данные. Простой регрессионный анализ. МНК 2. Выборочные распределения. Множественная регрессия: свойства оценщиков, КЛМР, спецификация моделей. 3. Нарушения положений теоремы Гаусса-Маркова: мультиколлинеарность, неправильный выбор регрессоров, нелинейности, непостоянство параметров, ненулевое математическое ожидание возмущения 4. Нарушение положений теоремы Гаусса-Маркова: несферические возмущения (гетероскедастичность и автокорреляция)			

	<p>5. Нарушение положений теоремы Гаусса-Маркова: эндогенность, метод инструментальных переменных, системы регрессионных уравнений</p> <p>6. Дамми-переменные. Модели анализа временных рядов.</p> <p>7. Модели анализа панельных данных.</p> <p>8. Регрессионный анализ с качественными зависимыми переменными (логит и пробит модели). Модели с ограниченными зависимыми переменными (тобит модель)</p>			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	18	42
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./108 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста и собеседования по теоретическому материалу дисциплины), Курсовая работа			
Микроэкономика (продвинутый уровень)				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <p>1. Применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p> <p>2. Обоснованно применять углубленные знания в области микроэкономического анализа при исследовании социально-экономических процессов и явлений на микроуровне</p>			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<p>1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос</p> <p>1.1. Потребительский выбор и спрос в условиях определенности</p> <p>1.2. Потребительский выбор и спрос в условиях риска и неопределенности</p> <p>1.3. Теория выявленных предпочтений и спрос</p> <p>1.4. Потребитель как субъект предложения на рынке факторов производства</p> <p>2. Моделирование поведения фирм на несовершенных рынках</p> <p>2.1. Теория фирмы: производство и технология</p> <p>2.2. Монополия и рыночная власть</p> <p>2.3. Структура рынка: стратегическое поведение фирм</p> <p>2.4. Информационная асимметрия на рынках товаров и услуг</p> <p>2.5. Информационная асимметрия на рынке труда</p> <p>2.6. Информационное взаимодействие на рынках с асимметричной информацией</p> <p>2.7. Несостоятельность рынков: экстерналии и общественные блага</p> <p>2.8. Экономические механизмы</p>			

<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	-	32	22	18
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	2 з.е./ 72 часа			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Дифференцированный зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий и итогового теста)			
Макроэкономика (продвинутый уровень)				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знания о функционировании экономики на макроуровне, ориентированных на моделирование динамического развития с учетом последних достижений макроэкономической теории; 2. Расширить область применения базовых знаний макроэкономической теории; 3. Дать углубленное представление о методологии комплексного анализа национальных экономических проблем; 4. Изучение теоретических и практических проблем функционирования экономики; 5. Рассмотрение теоретических и практических аспектов распределения национального дохода, как одного из факторов роста благосостояния. 			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие макроэкономической теории с учетом изменений производственно-общественных отношений. 2. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Моделирование равновесного состояния на рынке благ и рынке денег. Модель IS-LM. 2.2. Долгосрочное равновесие и теория экономического роста. 2.3. Контроль знаний по теме "Макроэкономическое равновесие в открытой экономике». 3. Моделирование макроэкономической динамики. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Генезис теории конъюнктурных колебаний. Теория длинных циклов. 3.2. Моделирование промышленных циклов. 3.3. Контроль знаний по теме "Моделирование макроэкономической динамики". 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Кредитно-денежная, налогово-бюджетная и валютная политика государств в открытой экономике. 			

	4.2. Социальная модель общества и теория благосостояния. 4.3. Контроль знаний по теме "Макроэкономическая политика в открытой экономике"			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	33	27
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./ 108 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (бально-рейтинговая система по итогам выполнения расчетно-графической работы и итогового теста)			
Институциональная экономика				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Расширение и углубление знаний в области институциональной экономики. 2. Овладение понятийным аппаратом современного институционального анализа, позволяющего самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах социально-экономического развития общества и государства прогнозировать проблемные ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Исторические и поведенческие предпосылки возникновения институционализма 2. Институты, институциональная среда и институциональные соглашения 3. Трансакции и трансакционные издержки. Теорема Коуза. 4. Трансакционные издержки спецификации и защиты прав собственности 5. Трансакционные издержки контрактных отношений. 6. Институциональные основы теории фирмы 7. Институциональный аспект теории государства			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	51	45
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е. / 144 часов			

<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины)			
Управленческая экономика				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у будущих магистров представлений о закономерностях развития современных производственно-экономических процессов и общих принципах поведения экономических субъектов в условиях рынка. 2. Освоение методов и приемов, используемых для объективной оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений 3. Формирование теоретических знаний и практических навыков обоснования принимаемых решений по реализации финансово-инвестиционной политики предприятия и управлению производством, 4. Освоение навыков использования экономической теории и ее аналитических средств для решения практических проблем, а так же оптимального использования ограниченных ресурсов. 			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в управленческую экономику <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие "управленческая экономика" 1.2. Теория фирмы 2. Оценка и прогнозирование спроса <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Отраслевой спрос и его факторы 2.2. Оценка и прогнозирование спроса на продукцию конкретной фирмы 2.3. Контроль выполнения первой части индивидуального задания. 3. Теория производства и издержек <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Теория производства 3.2. Теория затрат 3.3. Рыночная структура и модели поведения 3.4. Контроль выполнения 2 и 3 части индивидуального задания. 4. Воздействие внешних условий на принятие решений <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Макроэкономические факторы влияния. 4.2. Выработка решений в условиях риска и неопределенности. 			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	51	45

Количество кредитных единиц / часов	4 з.е./ 144			
Итоговый результат по дисциплине	Экзамен (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуального задания и итогового теста)			
Экономика общественного сектора				
Цель изучения дисциплины)	Целями изучения дисциплины являются: 1. Изучение институциональных основ деятельности государственной власти по формированию и реализации общественных благ. Рассмотрение условий и принципов формирования государственных финансов как инструмента социально-экономического развития общества. 2. Изучение основных направлений организации некоммерческой деятельности.			
Содержание дисциплины по разделам	1. Общественные блага. Теория коллективных действий М. Олсона 2. Деятельность государства при формировании экономики общественного сектора 3. Бюджетный федерализм как основа управления и регулирования процессов социально-экономического развития федеративного государства. Институциональные основы бюджетного федерализма. 4. Взаимодействие бизнеса и государства при решении задач по развитию экономики общественного сектора. Влияние корпоративных структур бизнеса на социально-экономическое развитие общества			
Количество часов по видам работ	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	51	45
Количество кредитных единиц / часов	4 з.е. / 144 часов			
Итоговый результат по дисциплине	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины)			
Экономика инноваций				
Цель изучения дисциплины)	Целью изучения дисциплины является: 1. Изучение и анализ причин возникновения, сущности, логической структуры, а также основ методик			

	создания и оценки инноваций в области преобразования организаций и инструментов финансирования.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Основы теории инноваций 2. Национальные инновационные системы (НИС) 3. Инновации и инновационный бизнес, планирование инновационных процессов 3.1. Инновации и инновационный бизнес 3.2. Планирование инновационных процессов 4. Экономический анализ инновационных проектов и программ 5. Система финансирования инновационной деятельности, организационные формы инновационной деятельности 5.1. Система финансирования инновационной деятельности 5.2. Организационные формы инновационной деятельности 6. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе 7. Интегрированная система управления инновационными рисками			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	63	33
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е./144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (бально-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста), Курсовая работа			
Цифровая экономика				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Изучение основных понятий, особенностей, технологий, нормативной базы цифровой экономики России. 2. Овладение приемами, навыками, технологией формирования комплексных целевых программ развития сложных экономических систем. 3. Приобретение практических навыков при выполнении практических расчетов по оценке показателей цифровизации экономики.			

<p><i>Содержание дисциплины по разделам</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная научно-техническая политика и цифровая экономика <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Государственная научно-техническая политика развития РФ 1.2. Цифровая экономика: понятие, сущность и особенности 1.3. Проблемы и риски развития цифровой экономики 1.4. Нормативно-правовое регулирование формирования цифровой экономики 2. Тенденции развития цифровой экономики в России и за рубежом <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Глобальная конкурентоспособность и тенденции развития цифровой экономики 2.2. Факторы, обуславливающие развитие цифровой экономики в России и за рубежом 3. Длинные волны и технологические уклады в экономике <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Инновации и длинные волны Кондратьева Н.Д. 3.2. Технологические уклады и их характеристика 4. Промышленные революции в экономике <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Зарождение и развитие промышленных революций в экономике 4.2. Характеристика промышленных революций 5. Жизненный цикл экономических систем <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Жизненный цикл изделия и товара 5.2. Характеристика стадий и этапов жизненного цикла 6. Цифровизация промышленности и Индустрия <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Концепция Индустрия 4.0 и ее технологии 6.2. Виды цифровых предприятий 6.3. Цифровые платформы в экономике и промышленности 6.4. Технологии цифровой экономики и Индустрии 6.5. Особенности и характеристики цифровых предприятий 7. Цифровизация государственного сектора и сферы услуг <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Концепция кибергосударства и ее особенности 7.2. Цифровизация сферы услуг 8. Программно-целевое управление развитием цифровой экономики <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Сущность и методология программно-целевого управления 8.2. Программа «Цифровая экономика РФ»: цель, задачи, структура 8.3. Система управления развитие цифровой экономики в РФ 8.4. Направления, уровни и показатели программы Цифровая экономика 8.5. Порядок формирование дорожной карты программы Цифровая экономика 9. Оценка уровня цифровизации экономики и предприятия <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Инновационный потенциал предприятия 9.2. Оценка уровня цифровизации экономики и предприятия 9.3. Определение уровня инновационного потенциала предприятия 9.4. Расчет индекса цифровизации экономики и предприятия
---	--

<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	32	32	188	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	8 з.е./288 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины)			
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Изучение цифровых технологий финансовых рынков, которые индустриализируют процессы, сокращают издержки и обеспечивают соответствие запросам регуляторов			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Финансово-технологические цифровые платформы 2. Криптовалюты 3. Цифровые инновации в банковской сфере 4. Цифровые маркетинговые сервисы финансовых рынков			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	8	16	15	33
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	2 з.е./72 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (бально-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста), Курсовая работа			
Цифровые технологии банкинга				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Освоение обучающимися современных теоретических и прикладных знаний в области управления объектами банковской деятельности. 2. Формирование технологий решения финансовых задач, ориентированных на удовлетворение			

	потребностей клиентов. 3. Развитие бизнеса банка на основе передовых цифровых технологий.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Теоретические основы и понятийный аппарат цифрового банкинга 2. Этапы развития банковских инноваций. Трансформация парадигмы банковской системы. Электронная банковская среда, интернет-банкинг 3. Модели цифрового банкинга 4. Факторы реализации проекта цифрового банкинга 5. Технологии цифрового банкинга 6. Прикладные аспекты цифрового банкинга			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	8	13	35
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	2 з.е./72 часа			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины), Курсовой проект			
Цифровые технологии налогообложения				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Получение знания, умения и навыков разработки и совершенствования прикладных методов и способов налогового менеджмента на уровне экономических субъектов в условиях цифровой экономики			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Предпосылки становления электронного (цифрового) налогообложения: мировые и отечественные реалии 2. Теоретико-методологические основы электронного (цифрового) налогообложения 3. Некоторые новации в налогообложении цифрового характера 4. Подготовка финансово-налоговых кадров для цифровой экономики 5. Перспективы развития электронного (цифрового) налогообложения			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	16	31	9
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	2 з.е./72 часа			

<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий)			
Архитектура предприятия				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Обучение студентов теоретическим основам моделирования и анализа предприятия как комплексной системы взаимосвязанных и взаимозависимых объектов, включая организационные единицы, бизнес-процессы, программное и аппаратное обеспечение. 2. Обеспечение комплексного взгляда будущих специалистов на решаемые ими отраслевые задачи в области разработки, внедрения и адаптации современных информационных технологий.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Основные понятия Архитектуры предприятия 2. Моделирование бизнес-слоя архитектуры 3. Моделирование слоя приложений и технологического слоя, разработка требований к ИТ-сервисам 3. Построение плана перехода на целевую архитектуру			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	32	32	80	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е. / 180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуального задания и итогового теста)			
Проектный менеджмент				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Получение студентами теоретический знаний и практических навыков в области проектного менеджмента 2. Освоение процесса проектного менеджмента, состоящего из постановки цели, уточнения требований, планирования, организации, выполнения, завершения 3. Овладение приемами реализации проектов в условиях неопределенности и рисков			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Введение в курс проектного менеджмента 2. Разработка исходной документации к проекту 3. Структурная декомпозиция работ проекта 4. Распределение ресурсов проекта.			

	5. Учет рисков проекта. 6. Контроль хода выполнения проекта. 7. Завершение проекта. Вопросы качества проектного менеджмента			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	32	-	31	9
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	2 з.е./72 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуального задания и итогового теста)			
Представление результатов научных исследований				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Подготовка магистрантов к правильному изложению, оформлению и представлению результатов различных типов научных исследований в соответствии с требованиями соответствующий ГОСТ, нормативных актов университета, института и высшей школы в данной области.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1.Типы, структура, способы оформления и представления результатов научного исследования. 1.1. Формы представления научных результатов. 1.2.Основы оформления и представления результатов научного исследования. 2. Оформление и представление выпускной квалификационной работы. 2.1.Оформление выпускной квалификационной работы. 2.2 Представление выпускной квалификационной работы.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	2	16	45	9
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	2 з.е. / 72 часа			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (балльно-рейтинговая система)			
Хранилища данных и бизнес-аналитика				

<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Формирование понимания современных концепций в области управления хранилищами данных для повышения эффективности бизнеса. 2. Формирование умений применять существующие методы проектирования хранилищ данных и их последующую обработку. 3. Формирование понимание специфики управления хранилищами данных для различных направлений деятельности предприятия.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Введение в хранилища данных. 2. Архитектура корпоративных хранилищ данных. 3. Логическое проектирование хранилищ данных. 4. Метод многомерного моделирования 5. Физическое моделирование хранилищ данных. 6. Проектирование и разработка процесса извлечения, преобразования и загрузки данных. 7. SQL в хранилищах данных. 8. Методы многомерного анализа данных			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	32	32	72	44
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста), Курсовой проект			
Технологии бизнес-анализа				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Формирование понимания современных концепций в области управления хранилищами данных для повышения эффективности бизнеса. 2. Формирование умений применять существующие методы проектирования хранилищ данных и их последующую обработку.			

	3. Формирование понимание специфики управления хранилищами данных для различных направлений деятельности предприятия.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Введение в хранилища данных. 2. Архитектура корпоративных хранилищ данных. 3. Логическое проектирование хранилищ данных. 4. Метод многомерного моделирования. 5. Физическое моделирование хранилищ данных. 6. Проектирование и разработка процесса извлечения, преобразования и загрузки данных. 7. SQL в хранилищах данных. 8. Методы многомерного анализа данных.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	32	32	72	44
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е. / 180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста), Курсовой проект			
Финансовая аналитика				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Формирование целостной теоретической базы по методологии и инструментальным аппаратам прикладных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний в условиях глобальной трансформации финансовых рынков и перехода к инновационной экономике.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Эволюция фундаментальных концепций управления финансами 2. Затраты на капитал: современные направления исследования и методы расчета 3. Структура и стоимость капитала: основные подходы и их приложения в практической деятельности 4. Методы оценки эффективности инвестиционных решений 5. Учет неопределённости и риска при оценке эффективности инвестиционного проекта 6. Распределение прибыли между акционерами, выплата дивидендов и выкуп акций 7. Процесс принятия решений. Определение понятия "модель" 8. Графические модели 9. Линейные модели 10. Нелинейные модели			

	11. Динамические модели 12. Игровые модели 13. Имитационные модели			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	61	35
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е./ 144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста), Курсовой проект			
Количественные методы принятия финансовых решений				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Изучение основ анализа проблем принятия решений с использованием математических моделей. 2. Получение практических навыков применения математических моделей и их количественной реализации в задачах принятия финансовых решений.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Процесс принятия решений. Определение понятия "модель" 2. Графические модели 3. Инвестиционный процесс: основные понятия 4. Линейные модели 5. Нелинейные модели 6. Динамические модели 7. Игровые модели 8. Имитационные модели 9. Систематизация процессов принятия решений в зависимости от внешней среды 10. Качественные методы принятия решений			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	61	35
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е./ 144 часов			

<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста), Курсовой проект			
Карьерная адаптивность				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью освоения дисциплины является: 1. Расширение области предметных знаний магистранта для наращивания сферы профессиональной деятельности			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Построение карьерограммы. 1.1. Построение карьерограммы. 2. Управление карьерой в организации. 2.1. Управление карьерой в организации. 3. Самодиагностика личности и самокоучинг. 3.1. Самодиагностика и самокоучинг. 4. Подготовка и сдача рефлексивного эссе. 4.1. Промежуточный контроль по курсу (дисциплине).			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	2	17	152	9
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста)			
Образовательный форсайт				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями освоения дисциплины являются: 1. Формирование представления о практике использования онлайн-обучения в современном образовательном процессе, применения учебной аналитики для оценивания хода собственного образовательного процесса, раскрытие современных методов построения образовательной траектории для расширения возможностей обучающихся. 2. Изучение процесса использования онлайн-курсов в образовательном процессе.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Основные понятия и определения электронного и онлайн-обучения 1.1. Электронные информационно-образовательные ресурсы: определение и виды 1.2. Обзор образовательных платформ			

	<p>2. Знакомство с онлайн-ресурсами, размещенными на открытых образовательных платформах. Знакомство с зарубежными образовательными платформами.</p> <p>2.1. Особенности курсов, размещенных на различных образовательных платформах.</p> <p>3. Самостоятельное изучение онлайн-ресурса. Обязательное изучение ресурса, размещенного на зарубежной платформе.</p> <p>3.1. Выбор курса для самостоятельного обучения.</p> <p>4. Прохождение промежуточных тестов онлайн-ресурса для демонстрации прогресса изучения материала</p> <p>4.1. Встраивание онлайн-курса в образовательный процесс.</p> <p>5. Работа на форуме онлайн-ресурса</p> <p>5.1. Коммуникация в онлайн-пространстве.</p>			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	2	17	152	9
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста)			
Научно-исследовательская работа по теме магистерской квалификационной работы				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью учебной практики является углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывает актуальные темы научных исследований, определяет их теоретическую и практическую значимость 2. Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы 3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные 4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и 			

	<p>культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>6. Проводит критический анализ научных источников информации в соответствии с поставленной научной задачей, определяет перспективные направления и составляет программу исследований</p> <p>7. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>8. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>9. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>10. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Разработка индивидуального задания.</p> <p>1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.</p> <p>1.3. Знакомство с местом проведения практики.</p> <p>2. Основной этап:</p> <p>2.1. Сбор и обработка нормативноправовой, производственнотехнологической информации.</p> <p>2.2. Выполнение индивидуального задания.</p> <p>3. Заключительный этап:</p> <p>3.1. Составление и оформление отчета по практике.</p> <p>3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).</p>
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	9 з.е./324 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (в форме подготовки и защиты отчета по научно-исследовательской работе)
Научно-исследовательская работа по проектному менеджменту	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью учебной практики является углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <p>1. Инициирование проектов и согласование с заинтересованными лицами</p> <p>2. Формирует состав участников команды управления проектом, распределяет роли и ответственности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Организует управление и мониторинг исполнения работ проекта 4. Формирует команду реализации проекта, выстраивает процессы взаимодействия 5. Управляет обеспечением ресурсами для реализации проекта 6. Формирует стратегию управления коммуникациями в проекте 7. Управляет изменениями, возникающими в ходе реализации проекта
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Сбор и обработка нормативноправовой, производственотехнологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./108 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (по итогам подготовки и защиты индивидуального проекта)
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью изучения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Приобретение знаний и навыков, необходимых для планирования и осуществления полного цикла производственной деятельности с использованием "SAP S/4HANA управление предприятием".
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Введение в методологию управления предприятием. Понятие бизнес-процесса предприятия SAP S4\HANA 2. Автоматизация бизнес-процессов предприятия. Концепция ERP. SAP S/4HANA Enterprise Management: обзор 3. Интегрированные бизнес-процессы в SAP S/4HANA. Преимущества использования SAP S/4HANA 4. Обработка процессов "от потенциальной возможности до оплаты" (Сбыт) в SAP S/4HANA. Описание бизнес-процесса "от потенциальной возможности до оплаты". Определение организационных уровней, поддерживающие бизнес-процесс "от потенциальной возможности до оплаты" 5. От закупки до платежа. Бизнес-процесс "от закупки до платежа". Организационные уровни "от закупки до платежа"

	<p>6. Планирование и производство. Бизнес-процесс "от проекта до эксплуатации" (Производство) в SAP S/4HANA. Определение основных данных в процессе "от проекта до эксплуатации"</p> <p>7. Финансы и контроллинг. Определение организационных уровней в SAP Financials</p> <p>8. Управление проектами. Система проектов.</p> <p>9. Управление основными средствами.</p> <p>10. Управление качеством</p> <p>11. Управление складами. Различия между решениями SAP для управления складами. Описание структур и использования. Управления складами.</p>
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./108 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (по итогам подготовки и защиты исследовательского проекта)
Научно-исследовательская работа по оценке эффективности бизнеса	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью учебной практики является углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <p>1. Разрабатывает и совершенствует методы количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации</p>
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<p>1. Формирование стратегии управления эффективностью бизнеса промышленного предприятия (название отрасли) на примере компании.</p> <p>1.1.Определение теоретических аспектов оценки эффективности бизнеса промышленных предприятий.</p> <p>1.2.Особенности деятельности предприятий (название отрасли).</p> <p>1.3. Краткая характеристика компании.</p> <p>1.4. Экспресс анализ финансово-хозяйственной деятельности компании.</p> <p>1.5. Оценка эффективности бизнеса затратным подходом</p> <p>1.6. Оценка эффективности бизнеса доходным подходом</p> <p>1.7. Оценка эффективности бизнеса ООО по показателю EVA</p> <p>1.8. Обобщенная оценка эффективности бизнеса</p> <p>1.9. Стратегия управления эффективностью бизнеса</p>

Количество кредитных единиц / часов	3 з.е./108 часов
Итоговый результат по дисциплине	Дифференцированный зачет (по итогам подготовки и защиты исследовательского проекта)
Научно-исследовательская работа по прикладной статистике	
Цель изучения дисциплины)	<p>Целью учебной практики является углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирует по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациями, занятым статической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности. 2. Публикует результаты научной деятельности в области математической ситуации 3. Консультирует потребителей статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования. 4. Подготавливает аналитические обзоры докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
Содержание дисциплины по разделам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование социально-экономического развития на примере субъекта РФ (VAR модель). Цель: построение VAR модели на примере субъекта РФ Объект: социально-экономические показатели субъекта РФ. Предмет: тенденции развития различных социально-экономических показателей субъекта РФ. Задачи: 1. Найти статистические данные по своему региону за период с 1995г. по 2018 г. 2. На основе статистических данных построить VAR модель. 3. Сделать прогноз на 2019-2020 гг. 4. Сформулировать выводы.
Количество кредитных единиц / часов	3 з.е./108 часов
Итоговый результат по дисциплине	Зачет (по итогам подготовки и защиты исследовательского проекта)

Научно-исследовательская работа	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью производственной практики является приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывает актуальные темы научных исследований, определяет их теоретическую и практическую значимость 2. Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы 3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 4. Применяет знания экономической теории при решении поставленной научноисследовательской и практической задачи 5. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сбор и обработка нормативноправовой, производственнотехнологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	6 з.е./216 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (в форме подготовки и защиты отчета по научно-исследовательской работе)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью учебной практики является углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с

	<p>выбранным направлением подготовки.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит критический анализ научных источников информации в соответствии с поставленной научной задачей, определяет перспективные направления и составляет программу исследований 2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сбор и обработка нормативноправовой, производственотехнологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	6 з.е./216 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (в форме подготовки и защиты отчета по практике)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью производственной практики является приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы 2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. 3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

	<p>4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>5. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Разработка индивидуального задания.</p> <p>1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.</p> <p>1.3. Знакомство с местом проведения практики.</p> <p>2. Основной этап:</p> <p>2.1. Сбор и обработка нормативноправовой, производственотехнологической информации.</p> <p>2.2. Выполнение индивидуального задания.</p> <p>3. Заключительный этап:</p> <p>3.1. Составление и оформление отчета по практике.</p> <p>3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).</p>
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	9 з.е. /324 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (в форме подготовки и защиты отчета по практике)
Преддипломная практика	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью преддипломной практики является углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение практического опыта, навыков производственной и(или) научной работы, на основе изучения методических, инструктивных и нормативных материалов и специальной литературы. В процессе практики студенты приобретают организационный и профессиональный опыт.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <p>1. Обобщает и критически оценивает отечественные и зарубежные результаты исследований в предметной области</p> <p>2. Обосновывает актуальные темы научных исследований, определяет их теоретическую и практическую значимость</p> <p>3. Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы</p> <p>4. Разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных</p>

	<p>5. Анализирует количественные данные на основе вероятностных и статистических методов</p> <p>6. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>7. Осуществляет исследование современных процессов и тенденций в области финансов, происходящих на микроуровне</p> <p>8. Разрабатывает и совершенствует методы количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации</p> <p>9. Оценивает эффективность принимаемых организационно-управленческих решений в рамках поставленных научно-исследовательских и практических задач</p> <p>10. Проводит критический анализ научных источников информации в соответствии с поставленной научной задачей, определяет перспективные направления и составляет программу исследований</p> <p>11. Формирует программы исследований по экономике инноваций на основе анализа статистических данных научно-аналитических материалов и др.</p>
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Разработка индивидуального задания.</p> <p>1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.</p> <p>1.3. Знакомство с местом проведения практики.</p> <p>2. Основной этап:</p> <p>2.1. Сбор и обработка нормативноправовой, производственнотехнологической информации.</p> <p>2.2. Выполнение индивидуального задания.</p> <p>3. Заключительный этап:</p> <p>3.1. Составление и оформление отчета по практике.</p> <p>3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).</p>
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	9 з.е./324
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Дифференцированный зачет (в форме подготовки и защиты отчета по практике)
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью изучения дисциплины является:</p> <p>1. Установить уровень подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.</p>

<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Подготовка выпускной квалификационной работы магистра. 2. Защита выпускной квалификационной работы магистра.			
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	6 з.е./216 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Защита выпускной квалификационной работы магистра (доклад с презентацией)			
Семинар по экономической теории				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Применение знаний экономической теории при решении прикладных задач. 2. Применение методологии и инструментария экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Микроэкономический анализ. 1.1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос. 1.2. Основы теории производства и издержек. 1.3. Монополия и конкуренция на рынках товаров и услуг. 1.4. Монополия и конкуренция на факторных рынках. 1.5. Общее экономическое равновесие и эффективность. 2. Макроэкономический анализ. 2.1. Система национальных счетов. 2.2. Агрегированная модель макроэкономического равновесия в объяснении конъюнктурных изменений. 2.3. Моделирование совокупного спроса и совокупного предложения. 2.4. Макроэкономическая нестабильность. 2.5. Государственная экономическая политика и ее эффективность.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	-	52	4
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	2 з.е./72 часа			

Итоговый результат по дисциплине	Зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста)			
Информационные ресурсы в научном исследовании				
Цель изучения дисциплины)	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение навыков работы с информацией: постановка проблемы; формулирование цели и задач; обоснование и выбор направлений поиска и извлечения информации для проведения научного исследования. 2. Приобретение навыков и понимания различных видов цифровых ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. 3. Приобретение навыков проведения научного исследования. 			
Содержание дисциплины по разделам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с информацией: постановка проблемы; формулирование цели и задач; обоснование и выбор направлений поиска и извлечения информации для проведения научного исследования. 2. Виды цифровых ресурсов и этапы научного исследования. 3. Навыки проведения научного исследования. 			
Количество часов по видам работ	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	10	13	45	4
Количество кредитных единиц / часов	2 з.е./72 часа			
Assessment (итоговый результат по дисциплине: экзамен (в каком виде), зачет (в каком виде), курсовая работа (проект)):	Зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий и исследовательской работы)			

