

Приложение А.2

Аннотация образовательной программы 38.04.01_20 Учет, анализ и аудит в системе управления организацией

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Программа магистратуры:	38.04.01_20 Учет, анализ и аудит в системе управления организацией
Квалификация:	магистр

1. Перечень структурных подразделений, реализующих программу

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» реализуется в Институте промышленного менеджмента, экономики и торговли, выпускающая Высшая инженерно-экономическая школа.

В реализации программы подготовки магистров участвуют высококвалифицированные ППС (кандидаты и доктора наук), в том числе из зарубежных вузов, представители профессионального сообщества (работодатели, практики), которые преподают общеобразовательные и профильные дисциплины учебного плана и руководят проектной и научно-исследовательской работой студентов и практикой.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется ППС Высшей школы лингводидактики и перевода, дисциплина «История и методология науки» - ППС Кафедры основ экономики и менеджмента СПбПУ. Все остальные дисциплины реализуют преподаватели Высшей инженерно-экономической школы.

2. Миссия, цели ООП

Миссия программы магистратуры - обеспечение качественного, доступного, конкурентоспособного на мировом уровне образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

Миссия программы соответствует задачам, стоящим перед отечественными предприятиями разных форм собственности и ведомственной принадлежности в части эффективного управления ресурсами через функции учета, анализа и контроля в условиях системно-технологических преобразований общества.

Целями обучения магистров по программе «Учет, анализ и аудит в системе управления организацией» являются:

1) подготовка магистров, а в будущем – квалифицированных руководителей бухгалтерских, аудиторских, финансово-аналитических служб коммерческих и некоммерческих организаций, государственных структур, банков, инвестиционных, страховых и иных компаний – к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности в

области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, налогообложения;

2) создание единого профессионального сообщества, включающего обучающихся, профессорско-преподавательский состав, работодателей, общественные организации, каждый участник которого обменивается своим опытом и потенциалом как для реализации индивидуальной траектории развития, так и развития магистерской программы.

Уникальность магистерской программы «Учет, анализ и аудит в системе управления организацией» заключается в ориентации процесса обучения на подготовку высококвалифицированных кадров с учетом происходящих в настоящее время в России и мире изменений традиционных устоев учетной профессии под влиянием цифровизации.

1. Программа аккредитована международной организацией АССА (Ассоциацией дипломированных сертифицированных бухгалтеров). Квалификация АССА – это международное признание высокой компетентности специалиста финансово-учетной профессии, которое дает возможность выстраивать карьеру в компаниях по всему миру. Выпускники магистерской программы, начиная с 2019 года набора, получают освобождения от сдачи трех экзаменов теоретического модуля и двух экзаменов практического модуля («Финансовая отчетность», «Аудит и сопутствующие услуги») полной квалификации АССА.

2. Другой особенностью, отличающей данную программу, является ее практикоориентированный характер. Большинство студентов работают по специальности, начиная с первого курса, включая и дистанционный формат. В креативных студентах заинтересованы работодатели. Запросы о трудоустройстве поступают как от предприятий различных организационно-правовых форм собственности и ведомственной принадлежности, так и от аудиторских фирм.

В учебный план магистерской программы интегрированы дисциплины как базового модуля, дающие фундаментальную основу экономическим знаниям, так и профильной направленности, реализующие компетенции выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификации АССА. Навыки научного исследования оттачиваются при выполнении НИР в предметных областях знаний (бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, аудит, налогообложение), при написании выпускной квалификационной работы магистра. При этом рассматривается не только финансово-экономическая сторона исследуемой проблематики, но и зарубежный опыт, правовые коллизии; для решения поставленных задач используются специализированные программные продукты (1 С: ERP, SAP, программные и онлайн-решения ФНС России, компании АО «ПФ «СКБ Контур»).

К процессу обучения привлекаются ведущие специалисты из различных сфер и отраслей экономики с целью передачи магистрам практического опыта управления (консультирования) в учетно-аналитической, финансово-контрольной и аудиторской деятельности. В

основу обучения положены как активные, так и интерактивные методы обучения, используются дистанционные образовательные технологии, а также электронное обучение.

3. Требования к абитуриенту

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом установленного образца. Прием на обучение осуществляется на первый курс. Порядок и условия приема регламентированы Правилами приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», которые утверждаются на каждый год приема.

4. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика:

- в сфере деятельности по осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах, внутреннего аудита, аудиторской деятельности;
- в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования, управления рисками;
- в сфере консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектно-экономический;
- аналитический.

6. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО:

№ п/п	Сопряжённый ПС или другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК
1.	08.010 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. №398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)	В7. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение	В/01.7. Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы
		консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	В/02.7. Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы
		С7. Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	С/01.7.Разработка методики планирование деятельности службы внутреннего аудита
		D7. Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	С/02.7. Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита
		E7. Управление (руководство) службой	D/01.7. Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта
			D/02.7. Контроль выполнения плана внутреннего аудита
			D/03.7. Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита
E/01.7.Управление (руководство) службой внутреннего аудита			

		внутреннего аудита	E/02.7. Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации
			E/03.7. Стратегическое управление службой внутреннего аудита
2.	08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802)	С7. Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	С/01.7. Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		D7. Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	С/02.7. Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
			D/01.7. Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
			D/02.7. Консультирование работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора (далее – «аудиторская организация») по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

			D/03.7. Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации
	E7. Методическое обеспечение аудиторской деятельности		E/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
			E/02.7 Разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения
			E/03.7 Обучение и повышение квалификации работников аудиторской организации
	F7. Руководство подразделений аудиторской организации		F/01.7 Планирование и организации работы подразделения аудиторской организации
			F/02.7 Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации
	G7. Руководство аудиторской организацией		G/01.7 Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации
			G/02.7 Управление ресурсами аудиторской организации
			G/03.7 Поддержание сотрудничества организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации

При разработке профессиональных компетенций, реализуемых ОПОП, учтены требования к квалификации АССА (<https://www.accaglobal.com/gb/en/qualifications.html>) в части направлений «Финансовая отчетность» и «Аудит и сопутствующие услуги», а также анализ опыта.

7. Структура и содержание ОПОП

Образовательная программа реализуется через систему дисциплинарных модулей и модуля государственной итоговой аттестации.

Программа магистратуры состоит из следующих типов модулей:

Общенаучный модуль (Fundamentals), в рамках которых происходит освоение универсальных, общепрофессиональных, а также обязательных профессиональных компетенций. Общенаучный модуль включает в себя обязательные дисциплины: История и методология науки; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Научный дискурс.

Профессиональные модули (Professional), в рамках которых происходит освоение универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, к ним которым относятся:

а) базовый модуль направления - совокупность дисциплин (модулей), формирующих знания, умения и навыки по направлению подготовки.

б) модуль профильной направленности, определяющий направленность обучения.

Модуль мобильности – учебный цикл в рамках образовательной программы, представляющий дополнительную образовательную траекторию для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению.

Модуль проектной деятельности (Project) самостоятельная деятельность обучающихся, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, реализуемая в рамках дисциплин, практик, научно-исследовательской работы.

Модуль «Государственная итоговая аттестация» включает в себя: защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен(ы) (при наличии).

Факультативные дисциплины, направленные на социокультурное развитие обучающихся.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП ВО.

Структура и объем образовательной программы

Структура ОПОП ВО	Объем ОПОП ВО (з.е.)
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»	63

БЛОК 2 «Практика»	51
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»	6
Всего	120
БЛОК 4 «Факультативы»	4

7.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график

Компетентностно-ориентированный учебный план включает в себя две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик и др. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отражает логическую последовательность освоения элементов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане определены перечень, трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), последовательность и распределение по семестрам дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

7.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается согласно Образовательной политике Университета, образовательного стандарта, установленного СПбПУ самостоятельно (далее СУОС) по направлению 38.04.01 Экономика и требованиям профессиональных стандартов и работодателей.

7.3. Программы практик

Практики являются обязательным разделом ООП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В ООП «Учет, анализ и аудит в системе управления организацией» установлены следующие виды и типы практик:

Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Производственная практика:

- научно-исследовательская работа
- преддипломная практика.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики соответственно, оформляется в виде приложений к программам.

7.5. Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно - исследовательских работ определяется в соответствии с темой магистерской диссертации. Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач. Документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской работы студентов, разрабатываются и оформляются в соответствии с Образовательной политикой Университета, СУОС по направлению 38.04.01 Экономика и требованиями профессиональных стандартов.

Научно-исследовательская работа магистра включает в себя:

Научно-исследовательская работа по зарубежному опыту ведения бухгалтерского учета,

Научно-исследовательская работа по методам управленческого учета и анализа,

Научно-исследовательская работа по правовым коллизиям в налогообложении,

Научно-исследовательская работа по процедурам внутреннего контроля качества аудиторских услуг,

Научно-исследовательская работа по теме магистерской квалификационной работы.

Методические рекомендации студентам представлены в учебно-методическом пособии «Практика магистров по направлению «Экономика».

7.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям данного образовательного стандарта и реализуемой ООП.

В фонд оценочных средств входят: программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

8. Места практик и трудоустройства

Производственную практику студенты могут проходить в аудиторских фирмах, в коммерческих и некоммерческих организациях разной отраслевой принадлежности, в учреждениях государственного сектора. Места практики разнообразны. Работодатели зачастую рассматривают выпускников в качестве своих потенциальных работников. В частности, это касается таких аудиторских фирм, как АО «МКД», PWC, KPMG, Ernst & Young. Поступают заявки на выпускников от предприятий города и региона: ООО «Трансойл», АО «Концерн НПО «Аврора» и многих других.

Имеется ряд долгосрочных договоров о прохождении практик между СПбПУ и Комитетом по инвестициям, Агентством внешнего транспорта, АО «Технопарк Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургским филиалом ООО «Газпром проектирование» и другими.

9. Материально-техническая база для образовательной и научной деятельности

Для реализации подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика в ИПМЭиТ имеются:

- аудитории для проведения лекционных, практических занятий;
- научно-исследовательские лаборатории;
- аудитории для самостоятельной работы студентов.

Материально-техническая база образовательной программы магистратуры обеспечивает проведение всех видов занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сегодня обучение студентов и исследования ведутся с использованием программных продуктов Microsoft Office; 1 С; StataCorp; SAP; MATLAB. Комплект программного обеспечения позволяет решать самые современные задачи в области учета, анализа и аудита для управления экономическим субъектом.

10. Конкурентные преимущества выпускников и возможные места трудоустройства

Подготовка магистрантов производится на базе Высшей инженерно-экономической школы. Занятия с магистрантами проводят ведущие специалисты из реального сектора: АО «МКД», ФГАОУ ВО СПбПУ. Кроме того, ознакомительные лекции, кейсы проводят приглашенные специалисты из АССА, АО «ПФ «СКБ Контур», ООО «Трансойл». Выпускники данной программы смогут не только получить практические знания, но и определиться с будущим местом работы. Трудоустройство на неполный рабочий день по специальности возможно уже в период обучения, в том числе в структурные подразделения Высшей инженерно-экономической школы.

11. Международное сотрудничество

Основным международным партнёром является АССА (Великобритания). Часть экзаменов полной квалификации АССА реализуется в процессе обучения на магистерской программе.

Для ведения учебных курсов регулярно приглашаются иностранные преподаватели из ведущих зарубежных вузов, входящих в ТОП-500 мировых рейтингов. Для занятий привлекаются иностранные преподаватели, имеющие уникальный научный и практический профессиональный опыт. Занятия проходят на английском языке очно и дистанционно с использованием программ MS Teams и Zoom. Так, среди иностранных преподавателей, задействованных в обучении студентов по программе 38.04.01_20 «Учет, анализ и аудит в системе управления организацией» Пеэтер Мююрсепп, доцент **Таллиннского технического университета**, Эстония (651 место в QS), курс «Методология научных исследований».

Студенты магистерской программы имеют возможность участвовать в международной академической мобильности в рамках заключенных контрактов с вузами-партнерами. Длительность такого обмена составляет полгода. Обучение в вузе-партнере проходит на бесплатной основе. При успешном прохождении конкурса «Erasmus +» и «First +» – с выплатой стипендии. По результатам обучения в вузе-партнере студентам оформляют перезачет пройденных дисциплин.

12. Основные научные направления и школы

Преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, занимаются научно-исследовательской деятельностью в рамках научных направлений по темам: «Непрерывный онлайн-аудит деловой репутации экономического субъекта: концептуальные основы и прикладные решения», «Формирование информационной системы экономического субъекта в условиях цифровой экономики».

Сложились партнерские отношения ППС с Бухгалтерским методологическим центром, занимающимся разработкой и актуализацией нормативно-правового регулирования учета в Российской Федерации.

13. Наиболее значимые результаты и достижения

Магистерская программа функционирует с таким названием с 2010 года и имеет наборы на все три формы обучения: очную, очно-заочную, заочную. Большинство выпускников работает по специальности (порядка 80-90% в зависимости от года выпуска).

С каждым годом расширяются взаимоотношения с работодателями из разных сфер деятельности и партнерами. В настоящий момент стратегическими партнерами выступают: АССА, АО «ПФ «СКБ Контур», «1 С: Северо-Запад», Бухгалтерский методологический центр. Результатами таких взаимодействий являются:

1) возможность выпускникам выстраивать свою карьеру в международной среде, благодаря аккредитации образовательной программы АССА в 2019 г.;

2) получение профессиональных навыков с использованием современных профессиональных программ и решений традиционного и облачного характера (АО «ПФ «СКБ Контур», «1 С: Северо-Запад»);

3) включение ППС и обучающихся в нормотворческий процесс в области учета, поскольку в настоящее время происходит изменение учетной идеологии и формирование новых стандартов (Бухгалтерский методологический центр).

Все это позволяет каждому обучающемуся выстраивать свою образовательную траекторию: двигаться в одном или нескольких направлениях магистерской программы (учет, анализ, аудит, налогообложение); делать акцент на теории и заниматься наукой или на прикладной области; попадать в международную профессиональную среду или ориентироваться на национальную; выбирать любой вид деятельности для дальнейшей специализации.

Аннотации элементов образовательной программы 38.04.01_20 Учет, анализ и аудит в системе управления организацией (дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации)

Иностранный язык в профессиональной деятельности				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в их будущей профессиональной деятельности и научной работе, а также в повседневном общении. 2. Создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. 3. Развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей магистрантам представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Профессия бухгалтера. Финансовые и менеджерские аспекты. Бухгалтерские стандарты и аудит. Обсуждение переговоров по заключению альянса. 2. Основные аспекты бухгалтерской практики. Бухгалтерия и ведение финансовой отчетности. 3. Активы, пассивы, собственный капитал компании. Материальные и нематериальные активы. 4. Учет закупок и наличных платежей. Главный журнал учета. Счета предприятий. 5. Точка безубыточности. Накладные расходы. Постоянные издержки. 6. Товарно-материальные запасы, системы учета, оценка и учет запасов подразделений компании. 7. Банковская практика. Финансовая отчетность. Автоматизированные системы бухгалтерского учета. . 8. Аудит компании как проверка правильности показателей ее работы.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Контроль
	-	48	60	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е./144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (бально-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий)			
История и методология науки				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований; получение знаний основ методологии, методов			

	и понятий научного исследования; 2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов; 3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Возникновение науки. Общие положения 2. Научное познание в период средневековья и Возрождения 3. Арабское научное наследие 4. Классическая наука XVIII-XIX вв. 5. Концепция научного исследования 6. Методы теоретических и эмпирических исследований 7. Концепция системной методологии 8. Коммуникации и их специфика в современной науке			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	-	16	83	9
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./108 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий и итогового теста)			
Научный дискурс				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Освоение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия 2. Освоение методов обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике 3. Получение практических навыков по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования 4. Получение практических навыков по проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Введение в теорию научного дискурса 2. Квалификационная работа как форма представления научных результатов 3. Научно исследовательская работа как форма представления научных результатов 4. Рецензирование, оппонирование и обсуждение научной работы			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	-	16	56	36

Количество кредитных единиц / часов	3 з.е. / 108 часов			
Итоговый результат по дисциплине	Экзамен (в формате защиты плана исследования, реализуемого студентом в рамках магистерской диссертации)			
Эконометрика (продвинутый уровень)				
Цель изучения дисциплины)	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить современные подходы и методы эконометрического исследования 2. Осуществить отбор инструментов, провести тщательное тестирование статистической адекватности получаемых моделей 3. Научиться интерпретировать экономическую сущность полученных результатов исследования 4. Научиться проводить сбор и анализ экономических данных, при выполнении исследований в ходе подготовки магистерской диссертации 			
Содержание дисциплины по разделам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа эконометрики и экономические данные. Простой регрессионный анализ. МНК 2. Выборочные распределения. Множественная регрессия: свойства оценщиков, КЛМР, спецификация моделей. 3. Нарушения положений теоремы Гаусса-Маркова: мультиколлинеарность, неправильный выбор регрессоров, нелинейности, непостоянство параметров, ненулевое математическое ожидание возмущения 4. Нарушение положений теоремы Гаусса-Маркова: несферические возмущения (геиероскедастичность и автокорреляция) 5. Нарушение положений теоремы Гаусса-Маркова: эндогенность, метод инструментальных переменных, системы регрессионных уравнений 6. Дамми-переменные. Модели анализа временных рядов. 7. Модели анализа панельных данных. 8. Регрессионный анализ с качественными зависимыми переменными (логит и пробит модели). Модели с ограниченными зависимыми переменными (тобит модель) 			
Количество часов по видам работ	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	18	42
Количество кредитных единиц / часов	3 з.е./108 часов			
Итоговый результат по дисциплине	Экзамен (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста и собеседования по теоретическому материалу дисциплины), Курсовая работа			
Микроэкономика (продвинутый уровень)				

<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач 2. Обоснованно применять углубленные знания в области микроэкономического анализа при исследовании социально-экономических процессов и явлений на микроуровне			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос 1.1. Потребительский выбор и спрос в условиях определенности 1.2. Потребительский выбор и спрос в условиях риска и неопределенности 1.3. Теория выявленных предпочтений и спрос 1.4. Потребитель как субъект предложения на рынке факторов производства 2. Моделирование поведения фирм на несовершенных рынках 2.1. Теория фирмы: производство и технология 2.2. Монополия и рыночная власть 2.3. Структура рынка: стратегическое поведение фирм 2.4. Информационная асимметрия на рынках товаров и услуг 2.5. Информационная асимметрия на рынке труда 2.6. Информационное взаимодействие на рынках с асимметричной информацией 2.7. Несостоятельность рынков: экстерналии и общественные блага 2.8. Экономические механизмы			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	-	32	22	18
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	2 з.е./ 72 часа			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Дифференцированный зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий и итогового теста)			
Макроэкономика (продвинутый уровень)				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Сформировать знания о функционировании экономики на макроуровне, ориентированных на моделирование динамического развития с учетом последних достижений макроэкономической теории; 2. Расширить область применения базовых знаний макроэкономической теории; 3. Дать углубленное представление о методологии комплексного анализа национальных экономических проблем; 4. Изучение теоретических и практических проблем функционирования экономики; 5. Рассмотрение теоретических и практических аспектов распределения национального дохода, как одного из факторов роста благосостояния.			

<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Развитие макроэкономической теории с учетом изменений производственно-общественных отношений. 2. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. 2.1. Моделирование равновесного состояния на рынке благ и рынке денег. Модель IS-LM. 2.2. Долгосрочное равновесие и теория экономического роста. 2.3. Контроль знаний по теме "Макроэкономическое равновесие в открытой экономике». 3. Моделирование макроэкономической динамики. 3.1. Генезис теории конъюнктурных колебаний. Теория длинных циклов. 3.2. Моделирование промышленных циклов. 3.3. Контроль знаний по теме "Моделирование макроэкономической динамики". 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике. 4.1. Кредитно-денежная, налогово-бюджетная и валютная политика государств в открытой экономике. 4.2. Социальная модель общества и теория благосостояния. 4.3. Контроль знаний по теме "Макроэкономическая политика в открытой экономике"			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	33	27
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./ 108 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (бально-рейтинговая система по итогам выполнения расчетно-графической работы и итогового теста)			
Институциональная экономика				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Расширение и углубление знаний в области институциональной экономики. 2. Овладение понятийным аппаратом современного институционального анализа, позволяющего самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах социально-экономического развития общества и государства прогнозировать проблемные ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Исторические и поведенческие предпосылки возникновения институционализма 2. Институты, институциональная среда и институциональные соглашения 3. Транзакции и транзакционные издержки. Теорема Коуза. 4. Транзакционные издержки спецификации и защиты прав собственности 5. Транзакционные издержки контрактных отношений. 6. Институциональные основы теории фирмы 7. Институциональный аспект теории государства			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	51	45

Количество кредитных единиц / часов	4 з.е. / 144 часов			
Итоговый результат по дисциплине	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины)			
Управленческая экономика				
Цель изучения дисциплины)	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у будущих магистров представлений о закономерностях развития современных производственно-экономических процессов и общих принципах поведения экономических субъектов в условиях рынка. 2. Освоение методов и приемов, используемых для объективной оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений 3. Формирование теоретических знаний и практических навыков обоснования принимаемых решений по реализации финансово-инвестиционной политики предприятия и управлению производством, 4. Освоение навыков использования экономической теории и ее аналитических средств для решения практических проблем, а так же оптимального использования ограниченных ресурсов. 			
Содержание дисциплины по разделам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в управленческую экономику <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие "управленческая экономика" 1.2. Теория фирмы 2. Оценка и прогнозирование спроса <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Отраслевой спрос и его факторы 2.2. Оценка и прогнозирование спроса на продукцию конкретной фирмы 2.3. Контроль выполнения первой части индивидуального задания. 3. Теория производства и издержек <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Теория производства 3.2. Теория затрат 3.3. Рыночная структура и модели поведения 3.4. Контроль выполнения 2 и 3 части индивидуального задания. 4. Воздействие внешних условий на принятие решений <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Макроэкономические факторы влияния. 4.2. Выработка решений в условиях риска и неопределенности. 			
Количество часов по видам работ	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	51	45
Количество кредитных единиц / часов	4 з.е./ 144			

Итоговый результат по дисциплине	Экзамен (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуального задания и итогового теста)			
Экономика общественного сектора				
Цель изучения дисциплины)	Целями изучения дисциплины являются: 1. Изучение институциональных основ деятельности государственной власти по формированию и реализации общественных благ. Рассмотрение условий и принципов формирования государственных финансов как инструмента социально-экономического развития общества. 2. Изучение основных направлений организации некоммерческой деятельности.			
Содержание дисциплины по разделам	1. Общественные блага. Теория коллективных действий М. Олсона 2. Деятельность государства при формировании экономики общественного сектора 3. Бюджетный федерализм как основа управления и регулирования процессов социально-экономического развития федеративного государства. Институциональные основы бюджетного федерализма. 4. Взаимодействие бизнеса и государства при решении задач по развитию экономики общественного сектора. Влияние корпоративных структур бизнеса на социально-экономическое развитие общества			
Количество часов по видам работ	Лекции 16	Практич. занятия 32	Самост. работа 51	Контроль 45
Количество кредитных единиц / часов	4 з.е. / 144 часов			
Итоговый результат по дисциплине	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины)			
Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)				
Цель изучения дисциплины)	Целью изучения дисциплины является: 1. Сформировать у обучающихся знание современных концепций бухгалтерской отчетности и методики ее составления, практические навыки по формированию отчетности, ее анализу и интерпретации для обоснования и принятия управленческих решений.			
Содержание дисциплины по разделам	1. Концепции финансового учета и финансовой отчетности в России и международной практике. 2. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования. 3. Учет оборотных активов и направления его совершенствования. 4. Проблемы учета расчетов и обязательств. 5. Учет капитала и целевого финансирования. 6. Проблемы учета доходов и расходов, финансового результата. 7. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности. 8. Программные средства для ведения финансового учета и формирования отчетности.			

<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	126	42
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	6 з.е. / 216 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (бально-рейтинговая система по итогам тестирования и/или ответа на вопросы в формате собеседования), Курсовая работа			
Международные стандарты аудита (продвинутый уровень)				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Сформировать у студентов теоретические знания о сущности международных стандартов аудита (МСА), об основных направлениях их совершенствования; навыки практического использования международных стандартов аудита при осуществлении профессиональных обязанностей.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Аудиторская концепция и регулирование аудита. 2. Планирование аудита. 3. Существенность и оценка аудиторского риска. 4. Система внутреннего контроля. 5. Аудиторские доказательства. 6. Завершение аудита и итоговый обзор. 7. Аудиторские заключения.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	64	64	107	53
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	8 з.е. / 288 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (бально-рейтинговая система по итогам решения ситуационных задач и устного собеседования), экзамен (бально-рейтинговая система по итогам выступления с докладами, выполнения индивидуальных заданий и устного собеседования), Курсовой проект			
Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Сформировать у обучающихся знание современных концепций и международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), навыки оценки проблем составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами и разработки рекомендаций по их решению.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Концептуальные основы и учет операций в финансовой отчетности. 1.1. Концептуальные основы и нормативная база финансовой отчетности. 1.2. Материальные внеоборотные активы.			

	1.3. Нематериальные активы. 1.4. Обесценение активов. 1.5. Запасы и биологические активы. 1.6. Финансовые инструменты. 1.7. Учет аренды. 1.8. Оценочные обязательства и события после отчетной даты. 1.9. Налогообложение. 1.10. Учет выручки. 2. Подготовка финансовой отчетности, ее анализ и интерпретация. 2.1. Подготовка финансовой отчетности отдельного предприятия. 2.2. Отчетность о финансовых результатах. 2.3. Анализ и интерпретация финансовой отчетности.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	32	32	47	33
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е. / 144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины при условии выполнения домашних заданий), Курсовая работа			

Консолидация и трансформация финансовой отчетности

<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Сформировать у обучающихся знание современных концепций и международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), навыки оценки проблем составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами и разработки рекомендаций по их решению.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Консолидация финансовой отчетности. 1.1. Концепции и принципы групп и консолидированной финансовой отчетности. 1.2. Консолидированный отчет о финансовом положении. 1.3. Консолидированный отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе. 1.4. Учет инвестиций в ассоциированные организации. 2. Трансформация финансовой отчетности в формат МСФО. 2.1. Операции в иностранной валюте. 2.2. Первое применение МСФО. 2.3. Трансформация отчетности российских организаций в формат МСФО.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	32	32	53	27

Количество кредитных единиц / часов	4 з.е. / 144 часов
Итоговый результат по дисциплине	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины при условии выполнения домашних заданий), Курсовая работа

Представление результатов научных исследований

Цель изучения дисциплины)	Целью изучения дисциплины является: 1. Подготовка магистрантов к правильному изложению, оформлению и представлению результатов различных типов научных исследований в соответствии с требованиями соответствующий ГОСТ, нормативных актов университета, института и высшей школы в данной области.			
Содержание дисциплины по разделам	1. Типы, структура, способы оформления и представления результатов научного исследования. 1.1. Формы представления научных результатов. 1.2. Основы оформления и представления результатов научного исследования. 2. Оформление и представление выпускной квалификационной работы. 2.1. Оформление выпускной квалификационной работы. 2.2. Представление выпускной квалификационной работы.			
Количество часов по видам работ	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	2	16	45	9

Количество кредитных единиц / часов	2 з.е. / 72 часа
Итоговый результат по дисциплине	Зачет (балльно-рейтинговая система)

Бизнес-анализ

Цель изучения дисциплины)	Целью изучения дисциплины является: 1. Научить студентов интерпретации и анализу финансовой отчетности в порядке формирования компетенции консультирования и анализа в области учета и налогообложения.
Содержание дисциплины по разделам	1. Предмет, методология и информационное обеспечение бизнес-анализа. 2. Основы анализа финансового состояния и финансовых результатов коммерческой организации. 3. Особенности анализа финансовых результатов и эффективности различных видов бизнеса на основе директ-костинга и теории ограничений систем. 4. Анализ показателей инвестиционной деятельности и стратегий развития бизнеса.

<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	72	24
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е. / 144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Дифференцированный зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий), Курсовая работа			
Экономический анализ				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Научить студентов интерпретации и анализу финансовой отчетности в порядке формирования компетенции консультирования и анализа в области учета и налогообложения.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Предмет, методология и информационное обеспечение экономического анализа. 2. Анализ публичной финансовой отчетности коммерческой организации внешними пользователями. 3. Оперативный управленческий анализ хозяйственной деятельности коммерческой организации. 4. Анализ стратегий развития коммерческой организации.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	72	24
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е. / 144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Дифференцированный зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий), Курсовая работа			
Внутренний контроль и внутренний аудит				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Получить углубленные представления о сущности внутреннего контроля и аудита, осуществляемых в организациях различных форм собственности и видов деятельности, и их роли для повышения уровня доверия пользователей к бухгалтерской (финансовой) информации и отчетности этих организаций.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Модели внутреннего контроля и управления рисками. 2. Принципы и компоненты внутреннего контроля. 3. Нормативное правовое регулирование и методическая база внутреннего контроля в экономическом субъекте. 4. Типовые методики внутреннего контроля. 5. Особенности проверок основных бизнес-процессов экономического субъекта. 6. Внутренний аудит как функция и элемент системы управления.			

	7. Обязательные для применения руководства МОПП. 8. Управление внутренним аудитом. 9. Риски мошенничества и средства контроля.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	16	76	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е. / 144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (бально-рейтинговая система по итогам выступления с докладами, выполнения ситуационных заданий и устного собеседования)			
Методика внутреннего аудита				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Сформировать глубокие знания в области методологии и методики построения и функционирования системы внутреннего аудита и освоении теоретических основ в области регламентации, организации и методологии внутреннего аудита; получить навыки самостоятельной оценки рисков и бизнес-процессов службой внутреннего аудита.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Сбор информации при выполнении аудиторского задания. 2. Анализ и оценка информации. 3. Сообщение результатов внутреннего аудита. 4. Документирование информации и составление рабочих документов.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	16	76	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е. / 144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (бально-рейтинговая система по итогам выступления с докладами, выполнения ситуационных заданий и устного собеседования)			
Налоговый менеджмент				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Получить обучающимся знания, умения и навыки управления налогами, сборами, страховыми взносами экономического субъекта с учетом законодательно установленных возможностей и информационной базы налогового учета.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Теория налогового менеджмента. 1.1. Понятие налоговой системы государства: управленческий аспект.			

	1.2. Основы управления налогообложением. 1.3. Инструментарий налогового менеджмента. 1.4. Налоговые риски экономических субъектов. 2. Практические аспекты корпоративного налогового менеджмента. 2.1. Управление налогом на добавленную стоимость (НДС). 2.2. Управление налогом на прибыль организаций. 2.3. Управление страховыми взносами и НДФЛ. 2.4. Управление налогом на имущество организаций. 2.5. Управление акцизами. 2.6. Управление налогом на добычу полезных ископаемых (НДПИ). 2.7. Специальный налоговый режим как элемент управления налогообложением. 2.8. Налоговые преференции и налоговые санкции в налоговом менеджменте.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	60	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е. / 144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (бально-рейтинговая система по итогам выступления с докладами, выполнения ситуационных заданий и устного собеседования)			
Риски налогового планирования				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Получить обучающимся знания, умения и навыки снижения рисков в процессе планирования налоговых платежей экономическим субъектом с учетом законодательно установленных возможностей и информационной базы налогового учета.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Основы корпоративного налогового планирования. 1.1. Сущность налогового планирования. 1.2. Корпоративное налоговое планирование. 1.3. Налоговая нагрузка как фактор налогового планирования. 1.4. Налоговые риски и налоговая безопасность экономического субъекта. 2. Практические аспекты рисков корпоративного налогового планирования. 2.1. Планирование налога на добавленную стоимость (НДС): суть, риски. 2.2. Планирование налога на прибыль организаций: суть, риски. 2.3. Планирование страховых взносов и НДФЛ: суть, риски. 2.4. Планирование налога на имущество организаций: суть, риски. 2.5. Планирование акцизов: суть, риски. 2.6. Планирование налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ): суть, риски.			

	2.7. Специальный налоговый режим как элемент планирования: суть, риски. 2.8. Инструменты налогового планирования и снижения налоговых рисков.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	60	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е. / 144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (бально-рейтинговая система по итогам выступления с докладами, выполнения ситуационных заданий и устного собеседования)			

Карьерная адаптивность

<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью освоения дисциплины является: 1. Расширение области предметных знаний магистранта для наращивания сферы профессиональной деятельности			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Построение карьерограммы. 1.1. Построение карьерограммы. 2. Управление карьерой в организации. 2.1. Управление карьерой в организации. 3. Самодиагностика личности и самокоучинг. 3.1. Самодиагностика и самокоучинг. 4. Подготовка и сдача рефлексивного эссе. 4.1. Промежуточный контроль по курсу (дисциплине).			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	2	17	152	9
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста)			

Образовательный форсайт

<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями освоения дисциплины являются: 1. Формирование представления о практике использования онлайн-обучения в современном образовательном процессе, применения учебной аналитики для оценивания хода собственного образовательного процесса, раскрытие современных методов построения образовательной траектории для			
----------------------------------	---	--	--	--

	расширения возможностей обучающихся. 2. Изучение процесса использования онлайн-курсов в образовательном процессе.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Основные понятия и определения электронного и онлайн-обучения 1.1. Электронные информационно-образовательные ресурсы: определение и виды 1.2. Обзор образовательных платформ 2. Знакомство с онлайн-ресурсами, размещенными на открытых образовательных платформах. Знакомство с зарубежными образовательными платформами. 2.1. Особенности курсов, размещенных на различных образовательных платформах. 3. Самостоятельное изучение онлайн-ресурса. Обязательное изучение ресурса, размещенного на зарубежной платформе. 3.1. Выбор курса для самостоятельного обучения. 4. Прохождение промежуточных тестов онлайн-ресурса для демонстрации прогресса изучения материала 4.1. Встраивание онлайн-курса в образовательный процесс. 5. Работа на форуме онлайн-ресурса 5.1. Коммуникация в онлайн-пространстве.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	2	17	152	9
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста)			
Научно-исследовательская работа по методам управленческого учета и анализа				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки. 2. Сформировать компетенцию, благодаря которой обучающийся: оценивает проблемы ведения управленческого учета, разрабатывает и внедряет рекомендации по их решению.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Подготовительный этап: 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания.			

	<p>3. Заключительный этап:</p> <p>3.1. Составление и оформление отчета по практике.</p> <p>3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).</p>
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./180 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (по итогам тестирования (устного собеседования), подготовки и защиты исследовательского проекта)
Научно-исследовательская работа по процедурам внутреннего контроля качества аудиторских услуг	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <p>1. Углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки.</p> <p>2. Сформировать компетенцию, благодаря которой обучающийся: планирует проведение мониторинга внутренней системы контроля качества услуг, выявляет и оценивает ее недостатки, разрабатывает мероприятия по их устранению.</p>
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Разработка индивидуального задания.</p> <p>1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.</p> <p>1.3. Знакомство с местом проведения практики.</p> <p>2. Основной этап:</p> <p>2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации.</p> <p>2.2. Выполнение индивидуального задания.</p> <p>3. Заключительный этап:</p> <p>3.1. Составление и оформление отчета по практике.</p> <p>3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).</p>
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./108 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Дифференцированный зачет (по итогам подготовки и защиты исследовательского проекта)
Научно-исследовательская работа по зарубежному опыту ведения бухгалтерского учета	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>1. Углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки.</p>

	2. Сформировать компетенцию, благодаря которой обучающийся: анализирует подходы к организации учетных систем в иностранных государствах.
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Подготовительный этап: 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./108 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Дифференцированный зачет (по итогам подготовки и защиты исследовательского проекта)

Научно-исследовательская работа по правовым коллизиям в налогообложении

<i>Цель изучения дисциплины)</i>	1. Углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки. 2. Сформировать компетенцию, благодаря которой обучающийся: оценивает проблемы ведения налогового учета, разрешает спорные налоговые ситуации.
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Подготовительный этап: 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./108 часов

<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (по итогам подготовки и защиты исследовательского проекта)
Научно-исследовательская работа по теме магистерской квалификационной работы	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью учебной практики является углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывает актуальные темы научных исследований, определяет их теоретическую и практическую значимость 2. Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы 3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные 4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. 6. Проводит критический анализ научных источников информации в соответствии с поставленной научной задачей, определяет перспективные направления и составляет программу исследований 7. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. 8. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. 9. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. 10. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственнотехнологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап:

	3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	9 з.е./324 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (в форме подготовки и защиты отчета по научно-исследовательской работе)
Научно-исследовательская работа	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью производственной практики является приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности. Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся: 1. Обосновывает актуальные темы научных исследований, определяет их теоретическую и практическую значимость 2. Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы 3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 4. Применяет знания экономической теории при решении поставленной научноисследовательской и практической задачи 5. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Подготовительный этап: 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: 2.1. Сбор и обработка нормативноправовой, производственнотехнологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	6 з.е./216 часов

Итоговый результат по дисциплине	Зачет (в форме подготовки и защиты отчета по научно-исследовательской работе)			
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				
Цель изучения дисциплины)	<p>Целью учебной практики является углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит критический анализ научных источников информации в соответствии с поставленной научной задачей, определяет перспективные направления и составляет программу исследований 2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста 			
Содержание дисциплины по разделам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сбор и обработка нормативноправовой, производственнотехнологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация). 			
Количество часов по видам работ	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
Количество кредитных единиц / часов	6 з.е./216 часов			
Итоговый результат по дисциплине	Зачет (в форме подготовки и защиты отчета по практике)			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)				
Цель изучения дисциплины)	<p>Целью производственной практики является приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p>			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы 2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. 3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. 4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. 5. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сбор и обработка нормативноправовой, производственнотехнологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	9 з.е. /324 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (в форме подготовки и защиты отчета по практике)
Преддипломная практика	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью преддипломной практики является углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение практического опыта, навыков производственной и(или) научной работы, на основе изучения методических, инструктивных и нормативных материалов и специальной литературы. В процессе практики студенты приобретают организационный и профессиональный опыт. Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщает и критически оценивает отечественные и зарубежные результаты исследований в предметной области 2. Обосновывает актуальные темы научных исследований, определяет их теоретическую и практическую значимость

	<p>3. Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы</p> <p>4. Разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных</p> <p>5. Анализирует количественные данные на основе вероятностных и статистических методов</p> <p>6. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>7. Осуществляет исследование современных процессов и тенденций в области финансов, происходящих на микроуровне</p> <p>8. Разрабатывает и совершенствует методы количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации</p> <p>9. Оценивает эффективность принимаемых организационно-управленческих решений в рамках поставленных научно-исследовательских и практических задач</p> <p>10. Проводит критический анализ научных источников информации в соответствии с поставленной научной задачей, определяет перспективные направления и составляет программу исследований</p> <p>11. Формирует программы исследований по экономике инноваций на основе анализа статистических данных научно-аналитических материалов и др.</p>
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Разработка индивидуального задания.</p> <p>1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.</p> <p>1.3. Знакомство с местом проведения практики.</p> <p>2. Основной этап:</p> <p>2.1. Сбор и обработка нормативноправовой, производственнотехнологической информации.</p> <p>2.2. Выполнение индивидуального задания.</p> <p>3. Заключительный этап:</p> <p>3.1. Составление и оформление отчета по практике.</p> <p>3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).</p>
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	9 з.е./324
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Дифференцированный зачет (в форме подготовки и защиты отчета по практике)
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	

Цель изучения дисциплины)	Целью изучения дисциплины является: 1. Установить уровень подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.			
Содержание дисциплины по разделам	1. Подготовка выпускной квалификационной работы магистра. 2. Защита выпускной квалификационной работы магистра.			
Количество кредитных единиц / часов	6 з.е./216 часов			
Итоговый результат по дисциплине	Защита выпускной квалификационной работы магистра (доклад с презентацией)			
Семинар по экономической теории				
Цель изучения дисциплины)	Целями изучения дисциплины являются: 1. Применение знаний экономической теории при решении прикладных задач. 2. Применение методологии и инструментария экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики.			
Содержание дисциплины по разделам	1. Микроэкономический анализ. 1.1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос. 1.2. Основы теории производства и издержек. 1.3. Монополия и конкуренция на рынках товаров и услуг. 1.4. Монополия и конкуренция на факторных рынках. 1.5. Общее экономическое равновесие и эффективность. 2. Макроэкономический анализ. 2.1. Система национальных счетов. 2.2. Агрегированная модель макроэкономического равновесия в объяснении конъюнктурных изменений. 2.3. Моделирование совокупного спроса и совокупного предложения. 2.4. Макроэкономическая нестабильность. 2.5. Государственная экономическая политика и ее эффективность.			
Количество часов по видам работ	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	-	52	4
Количество кредитных единиц / часов	2 з.е./72 часа			

Итоговый результат по дисциплине	Зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста)			
Информационные ресурсы в научном исследовании				
Цель изучения дисциплины)	Целями изучения дисциплины являются: 1. Приобретение навыков работы с информацией: постановка проблемы; формулирование цели и задач; обоснование и выбор направлений поиска и извлечения информации для проведения научного исследования. 2. Приобретение навыков и понимания различных видов цифровых ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. 3. Приобретение навыков проведения научного исследования.			
Содержание дисциплины по разделам	1. Работа с информацией: постановка проблемы; формулирование цели и задач; обоснование и выбор направлений поиска и извлечения информации для проведения научного исследования. 2. Виды цифровых ресурсов и этапы научного исследования. 3. Навыки проведения научного исследования.			
Количество часов по видам работ	Лекции 10	Практич. занятия 13	Самост. работа 45	Контроль 4
Количество кредитных единиц / часов	2 з.е./72 часа			
Итоговый результат по дисциплине	Зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий и исследовательской работы)			

