

Приложение А.1

Аннотация образовательной программы
38.04.01_14 Экономика и управление организацией

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры: 38.04.01_14 Экономика и управление организацией

Квалификация: магистр

1. Перечень структурных подразделений, реализующих программу

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика реализуется в Институте промышленного менеджмента, экономики и торговли, выпускающая Высшая инженерно-экономическая школа.

В реализации программы подготовки магистров участвуют высококвалифицированные ППС (кандидаты и доктора наук), в том числе из зарубежных вузов, представители профессионального сообщества (работодатели, практики), которые преподают общеобразовательные и профильные дисциплины учебного плана и руководят проектной и научно-исследовательской работой студентов и практикой. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется ППС Высшей школы лингводидактики и перевода, дисциплина «История и методология науки» - ППС Кафедры основ экономики и менеджмента СПбПУ.

2. Миссия, цели ООП

Миссия программы магистратуры - обеспечение качественного, доступного, конкурентоспособного на мировом уровне образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

Миссия программы соответствует задачам, стоящим перед отечественными предприятиями и организациями, для реализации плана достижения национальных целей развития РФ на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года и заключается в подготовке специалистов, обладающих экономическим мышлением, владеющих современными концепциями, методами и инструментами системного управления предприятием и навыками их использования для обеспечения эффективного долгосрочного функционирования организации.

В результате обучения по программе магистратуры 38.04.01_14 «Экономика и управление организацией» у обучающихся формируется широкий спектр как общекультурных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого СПбПУ (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), так и профессио-

нальных, актуальных в современных рыночных условиях, регламентированных профессиональными стандартами 08.039 «Бизнес-аналитик», 28.002 «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций», 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности».

Цель обучения – формирование профессиональных компетенций, в сфере:

- информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений;
- расчетно-экономического обоснования внедрения эффективных методов использования ресурсов;
- организации, координации и контроля процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам.

Основной задачей программы магистратуры «Экономика и управление организацией», является формирование у выпускников компетенций самостоятельной организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности, позволяющих:

- ориентироваться в экономических процессах, анализировать явления, происходящие в организациях различных сфер деятельности;
- использовать экономический инструментарий для обоснования решений в области управления организацией;
- разрабатывать корпоративную стратегию предприятий, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- владеть инструментами экономического анализа, обеспечивающих эффективное управление производственной, инновационной, инвестиционной и финансовой деятельностью предприятий;
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами (в том числе для управления изменениями, обеспечивающими достижение оптимальной доходности объектов управления), готовить аналитические материалы для оценки бизнеса и инвестиций по результатам их применения;
- анализировать рыночные тенденции изменения спроса на перспективные объекты инвестирования;
- разрабатывать и реализовывать программы развития организации с обеспечением их инвестиционной привлекательности;
- применять методы анализа, оценки и минимизации рисков, а также методы компенсации потерь в рискованных ситуациях при разработке и реализации программ развития предприятия.

Благодаря интеграции в учебном процессе данной программы четырех блоков знаний, а именно: экономика предприятия, управление, производство и IT-технологии, у выпускников формируются комплексное представление относительно передовых методах управления организацией и эффективного использования ресурсов современных цифровых промышленных предприятий, так называемых «фабрик будущего».

Для формирования навыков применения современных информационных технологий в учебном плане данной магистерской программы предусмотрено использование различных программных продуктов, в

том числе, "SAP S/4HANA управление предприятием" (система планирования ресурсов предприятия (ERP) со встроенными интеллектуальными технологиями – информационная система комплексной интеграции производства и операций, управления трудовыми ресурсами, финансового менеджмента, управления активами, ориентированная на непрерывную балансировку и оптимизацию ресурсов предприятия посредством специализированного интегрированного пакета прикладного программного обеспечения, обеспечивающего общую модель данных и процессов для всех сфер деятельности).

К преподаванию дисциплин профессионального блока регулярно привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий-работодателей.

3. Требования к абитуриенту

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом установленного образца. Прием на обучение осуществляется на первый курс. Порядок и условия приема регламентированы Правилами приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», которые утверждаются на каждый год приема.

4. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика, в сфере:

- бизнес-анализа, аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации;
- производства продукции и услуг, включая анализ спроса и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- внешнеэкономической деятельности организации;
- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях).

28 Производство машин и оборудования, в сфере:

- контроллинга: координация работы плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений производственного предприятия;
- стратегического управления производственным предприятием: выявление потенциала и резервов подразделений и организации в целом;
- организации работ по автоматизации процессов сбора и обработки плановой, учетной и контрольной информации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектно-экономический;
- аналитический.

6. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО:

№ п/п	Сопряжённый ПС или другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК
1.	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года N 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11 октября 2018 года, регистрационный N 52408	Е7. Управление бизнес-анализом	Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
			Е/02.7 Руководство бизнес-анализом
		F7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	F/01.7 Определение направлений развития организации
			F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации
2	08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства	С7. Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	С/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности

	труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 года N 409н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11 июля 2019 года, регистрационный N 55208)		С/02.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности
3	28.002 Профессиональный стандарт «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 595н	В7. Организация и координация процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом	В/01.7 Определение перспективных направлений развития дистанционного банковского обслуживания
			В/02.7 Руководство работами по планированию в машиностроительной организации
			В/03.7 Выявление потенциалов и резервов подразделений машиностроительной организации
		С7. Организация и координация сбора, обработки и анализа информации по результатам деятельности машиностроительной организации	С/01.7 Контроль и анализ основных показателей деятельности организации
			С/02.7 Формирование отчетности по результатам контроля и выявление причин возникших отклонений
			С/03.7 Организация работ по автоматизации процессов сбора и обработки плановой, учетной и контрольной информации
			С/04.7 Координация процессов обмена

			информацией между подразделениями
--	--	--	-----------------------------------

7. Структура и содержание ООП

Образовательная программа реализуется через систему дисциплинарных модулей и модуля государственной итоговой аттестации.

Программа магистратуры состоит из следующих типов модулей:

Общенаучный модуль (Fundamentals), в рамках которых происходит освоение универсальных, общепрофессиональных, а также обязательных профессиональных компетенций. Общенаучный модуль включает в себя обязательные дисциплины: История и методология науки; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Научный курс.

Профессиональные модули (Professional), в рамках которых происходит освоение универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, к ним которым относятся:

а) базовый модуль направления - совокупность дисциплин (модулей), формирующих знания, умения и навыки по направлению подготовки.

б) модуль профильной направленности, определяющий направленность обучения.

Модуль мобильности – учебный цикл в рамках образовательной программы, представляющий дополнительную образовательную траекторию для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению.

Модуль проектной деятельности (Project) самостоятельная деятельность обучающихся, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, реализуемая в рамках дисциплин, практик, научно-исследовательской работы.

Модуль «Государственная итоговая аттестация» включает в себя: защиту выпускной квалификационной работы.

Факультативные дисциплины направлены на социокультурное развитие обучающихся.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП ВО.

Структура и объем образовательной программы

Структура ОПОП ВО	Объем ОПОП ВО (з.е.)
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»	63
БЛОК 2 «Практика»	51
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»	6
Всего	120
БЛОК 4 «Факультативы»	4

7.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график

Компетентностно-ориентированный учебный план включает в себя две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик и др. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отражает логическую последовательность освоения элементов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане определены перечень, трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), последовательность и распределение по семестрам дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

7.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается согласно образовательной политике Университета, образовательного стандарта, установленного СПбПУ самостоятельно (далее СУОС) по направлению 38.04.01 Экономика и требованиям профессиональных стандартов и работодателей.

7.3. Программы практик

Практики являются обязательным разделом ООП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В ООП «Экономика и управление организацией» установленные следующие виды и типы практик:

- Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- Производственная практика

Научно-исследовательская работа

- Преддипломная практика.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики соответственно, оформляется в виде приложений к программам.

7.5. Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно - исследовательских работ определяется в соответствии с темой магистерской диссертации. Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач. Документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской работы студентов, разрабатываются и оформляются в соответствии с Образовательной политикой Университета, СУОС по направлению 38.04.01 Экономика и требованиями профессиональных стандартов.

Научно-исследовательская работа магистра включает в себя:

- научно-исследовательскую работу (НИР);
- НИР по теме магистерской квалификационной работы;
- НИР по стратегическому маркетинговому планированию;
- НИР по организации стратегического развития;
- НИР по инвестиционным стратегиям бизнеса;
- НИР по управлению корпоративной собственностью.

Методические рекомендации студентам представлены в учебно-методическом пособии "Практика магистров по направлению "Экономика".

7.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям данного образовательного стандарта и реализуемой ООП.

В фонд оценочных средств входят: программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

8. Места практик и трудоустройства

Производственную практику студенты могут проходить в ООО «Отис Лифт», ПАО «МРСК Северо-Запада», ООО «Сервис», ООО «Диета+», ПАО «ТГК-1», ЗАО МЦСЭИ «Леонтьевский центр» и другие.

Имеется ряд долгосрочных договоров о прохождении практик между СПбПУ и Комитетом по инвестициям, Комитетом по развитию предпринимательства и потребительского рынка Санкт-Петербурга, Агентством внешнего транспорта, АО «Технопарк Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургским филиалом ООО «Газпром проектирование» и другими.

Поступают заявки на выпускников от предприятий города и региона.

9. Материально-техническая база для образовательной и научной деятельности

Для реализации подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика в ИПМЭиТ имеются:

- аудитории для проведения лекционных, практических занятий;
- научно-исследовательские лаборатории, в том числе «Политех-Инвест», балансовая стоимость оборудования составляет около 1 млн рублей.
- аудитории для самостоятельной работы студентов.

Материально-техническая база образовательной программы магистратуры обеспечивает проведение всех видов занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сегодня обучение студентов и исследования ведутся с использованием программных продуктов Microsoft Office; 1С; StataCorp; SAP; MATLAB; AltFinance; Alt-Invest Summ. Комплект программного обеспечения лаборатории позволяет решать самые современные задачи в области оценки эффективности инвестиционных проектов, в том числе цифровизации. В рамках лаборатории разработана программа для ЭВМ "Политех-инвест". В лаборатории возможно моделирование социально-экономических процессов, выполнение математических расчетов в области оценки рисков и финансового моделирования.

10. Конкурентные преимущества выпускников и возможные места трудоустройства

Подготовка магистрантов производится на базе Высшей инженерно-экономической школы. Занятия с магистрантами проводят ведущие специалисты из реального сектора (ООО «СОНОКО-АЛКОР», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»). Выпускники данной программы смогут не только получить практические знания, но и определиться с будущим местом работы. Трудоустройство на неполный рабочий день возможно уже в период обучения, в том числе в структурные подразделения Высшей инженерно-экономической школы.

Выпускники магистерской программы «Экономика и управление организацией» работают ведущими специалистами и руководителями на предприятиях различных сфер экономики: ПАО «Звезда» (ведущий специалист отдела стратегического развития); АО «Светлана-Электроприбор» (начальник экономического отдела НИОКР); ООО «Газпромнефть» (вед. специалист информационно-технологического центра); ООО "Газпромнефть Региональные продажи" (главный специалист по анализу эффективности деятельности); ООО "Институт Гипроникель" (главный специалист по стратегическому анализу производственной конфигурации); Администрация Невского района г.Санкт-Петербурга (Зам.заведующего по обслуживанию здания); ООО "ИЭК Холдинг" (региональный менеджер); ПАО «Ленэнерго»(вед. специалист отдела стратегического развития электросетевой компании); Ленстройтрест (финансовый директор) и др.

11. Международное сотрудничество

Основным международным партнером является **Таллиннский технический университет** (Tallinn University of Technology, (TUT), Эстония), второе по величине учебное заведение Эстонии. В рамках заключенного договора проводится курс «Инновации и предпринимательство» на базе TUT, в процессе которого студенты выполняют исследовательский проект, который может стать основой их магистерской диссертации.

В рамках договора с **Бранденбургским технологическим университетом Котбус-Зенфтенберг** (Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg, (BTU), Германия) осуществляется академическая мобильность и обмен студентами и сотрудниками по программе «Erasmus +». Студенты получают возможность пройти бесплатное обучение в течение 6 месяцев в BTU с получением стипендии, а преподаватели – повысить свою квалификацию, для университета это возможность развития межвузовского сотрудничества.

Для ведения учебных курсов регулярно приглашаются иностранные преподаватели из ведущих зарубежных вузов, входящих в ТОП-500 мировых рейтингов. Для занятий привлекаются иностранные преподаватели, имеющие уникальный научный и практический профессиональный опыт. Занятия проходят на английском языке очно и дистанционно с использованием программ MS Teams и Zoom.

Так, среди иностранных преподавателей, задействованных в обучении студентов по программе 38.04.01_26 «Экономика и управление организацией»:

- Чарльз Нолан, профессор **Университета Глазго**, Великобритания, Шотландия, (77 место в QS), курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;

- Пеэтер Мююрсепп, доцент **Таллиннского технического университета**, Эстония (651 место в QS), курс «Методология научных исследований».

Студенты программы «Экономика и управление организацией» регулярно участвуют в международной академической мобильности в рамках заключенных контрактов с вузами-партнерами. Длительность такого обмена составляет полгода. Обучение в вузе-партнере проходит на бесплатной основе. При успешном прохождении конкурса «Erasmus +» и «First +» – с выплатой стипендии. По результатам обучения в вузе-партнере студентам оформляют перезачет пройденных дисциплин.

12. Основные научные направления и школы

Преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, занимаются научно-исследовательской деятельностью в рамках научно-исследовательской работы «Методы, механизмы и инструменты функционирования экономических систем в отраслях промышленности» Регистрационный номер НИОКТРАААА-А18-118062990076-5 Дата регистрации 29/06/2018 - 2020. Протокол Ученого Совета ИПМЭИТ N12 от 19.12.2019 г.

13. Наиболее значимые результаты и достижения

В целях совершенствования системы преподавания и внедрения современных инструментов обучения совместно с командой разработчиков компьютерных стимуляторов разработан интерактивный кейс-диалог – деловой тренажер, моделирующий задачи управления предприятием.

В рамках Высшей инженерно-экономической школы, на базе которой реализуется обучение по магистерской программе «Экономика и управление организацией» разработаны и апробированы методики:

- эконометрического моделирования региональной отраслевой специализации;
- анализа и идентификации кластеров в региональной экономике;
- анализа технической эффективности региональных инновационных систем.

Разработан программный комплекс для моделирования инвестиционных проектов "Политех - Инвест".

Аннотации элементов образовательной программы 38.04.01_14 Экономика и управление организацией (дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации)

Иностранный язык в профессиональной деятельности	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в их будущей профессиональной деятельности и научной работе, а также в повседневном общении. 2. Создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. 3. Развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей магистрантам представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде.
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная система высшего образования в России. Структура высшего образования в современной России. Понятие о научном гранте. 2. Университеты как научные центры. Мой университет. Университет MIT. 3. История науки и инженерного дела. Наука и инженерия в современном мире. История становления и развития науки. 4. Чтение, перевод и обсуждение текста по специальности. 5. Мои научные интересы. Моя карьера и будущая работа. Гранты. 6. Презентации по грантовому проекту. 7. Исследования, открытия и инновации в России. Научные достижения и инновации в современной России. 8. Исследования, открытия и инновации в странах изучаемого языка. Научные достижения и инновации в США и Великобритании. 9. Выдающиеся научные события в современном мире. Присуждение Нобелевских премий. 10. Международные программы поддержки студентов и молодых ученых. 11. Наука и глобальные проблемы современности. Наука и будущее мира. Научная этика.

	12. Чтение, перевод и обсуждение текста по специальности, тестирование, беседа по пройденным темам.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Контроль
		48	60	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е./144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий)			
История и методология науки				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований; получение знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; 2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов; 3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования. 			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение науки. Общие положения 2. Научное познание в период средневековья и Возрождения 3. Арабское научное наследие 4. Классическая наука XVIII-XIX вв. 5. Концепция научного исследования 6. Методы теоретических и эмпирических исследований 7. Концепция системной методологии 8. Коммуникации и их специфика в современной науке 			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	-	16	83	9
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./108 часов			

<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (балльно рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий и итогового теста)			
Научный дискурс				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Освоение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия 2. Освоение методов обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике 3. Получение практических навыков по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования 4. Получение практических навыков по проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Введение в теорию научного дискурса 2. Квалификационная работа как форма представления научных результатов 3. Научно исследовательская работа как форма представления научных результатов 4. Рецензирование, оппонирование и обсуждение научной работы			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	-	16	56	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е. / 108 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (в формате защиты плана исследования, реализуемого студентом в рамках магистерской диссертации)			
Эконометрика (продвинутый уровень)				

<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Изучить современные подходы и методы эконометрического исследования 2. Осуществить отбор инструментов, провести тщательное тестирование статистической адекватности получаемых моделей 3. Научиться интерпретировать экономическую сущность полученных результатов исследования 4. Научиться проводить сбор и анализ экономических данных, при выполнении исследований в ходе подготовки магистерской диссертации			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Природа эконометрики и экономические данные. Простой регрессионный анализ. МНК 2. Выборочные распределения. Множественная регрессия: свойства оценщиков, КЛМР, спецификация моделей. 3. Нарушения положений теоремы Гаусса-Маркова: мультиколлинеарность, неправильный выбор регрессоров, нелинейности, непостоянство параметров, ненулевое математическое ожидание возмущения 4. Нарушение положений теоремы Гаусса-Маркова: несферические возмущения (гетероскедастичность и автокорреляция) 5. Нарушение положений теоремы Гаусса-Маркова: эндогенность, метод инструментальных переменных, системы регрессионных уравнений 6. Дамми-переменные. Модели анализа временных рядов. 7. Модели анализа панельных данных. 8. Регрессионный анализ с качественными зависимыми переменными (логит и пробит модели). Модели с ограниченными зависимыми переменными (тобит модель)			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	18	42
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./108 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста и собеседования по теоретическому материалу дисциплины), Курсовая работа			

Микроэкономика (продвинутый уровень)

<i>Цель изучения дисциплины</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач 2. Обоснованно применять углубленные знания в области микроэкономического анализа при исследовании социально-экономических процессов и явлений на микроуровне			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос 1.1. Потребительский выбор и спрос в условиях определенности 1.2. Потребительский выбор и спрос в условиях риска и неопределенности 1.3. Теория выявленных предпочтений и спрос 1.4. Потребитель как субъект предложения на рынке факторов производства 2. Моделирование поведения фирм на несовершенных рынках 2.1. Теория фирмы: производство и технология 2.2. Монополия и рыночная власть 2.3. Структура рынка: стратегическое поведение фирм 2.4. Информационная асимметрия на рынках товаров и услуг 2.5. Информационная асимметрия на рынке труда 2.6. Информационное взаимодействие на рынках с асимметричной информацией 2.7. Несостоятельность рынков: экстерналии и общественные блага 2.8. Экономические механизмы			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	-	32	22	18
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	2 з.е./ 72 часа			

<p><i>Итоговый результат по дисциплине</i></p>	<p>Дифференцированный зачет (балльно рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий и итогового теста)</p>
<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p>	
<p><i>Цель изучения дисциплины</i></p>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знания о функционировании экономики на макроуровне, ориентированных на моделирование динамического развития с учетом последних достижений макроэкономической теории; 2. Расширить область применения базовых знаний макроэкономической теории; 3. Дать углубленное представление о методологии комплексного анализа национальных экономических проблем; 4. Изучение теоретических и практических проблем функционирования экономики; 5. Рассмотрение теоретических и практических аспектов распределения национального дохода, как одного из факторов роста благосостояния.
<p><i>Содержание дисциплины по разделам</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие макроэкономической теории с учетом изменений производственно-общественных отношений. 2. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Моделирование равновесного состояния на рынке благ и рынке денег. Модель IS-LM. 2.2. Долгосрочное равновесие и теория экономического роста. 2.3. Контроль знаний по теме "Макроэкономическое равновесие в открытой экономике". 3. Моделирование макроэкономической динамики. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Генезис теории конъюнктурных колебаний. Теория длинных циклов. 3.2. Моделирование промышленных циклов. 3.3. Контроль знаний по теме "Моделирование макроэкономической динамики". 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Кредитно-денежная, налогово-бюджетная и валютная политика государств в открытой экономике.

	4.2. Социальная модель общества и теория благосостояния. 4.3. Контроль знаний по теме "Макроэкономическая политика в открытой экономике"			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	33	27
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./ 108 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно рейтинговая система по итогам выполнения расчетно-графической работы и итогового теста)			
Институциональная экономика				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Расширение и углубление знаний в области институциональной экономики. 2. Овладение понятийным аппаратом современного институционального анализа, позволяющего самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах социально-экономического развития общества и государства прогнозировать проблемные ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Исторические и поведенческие предпосылки возникновения институционализма 2. Институты, институциональная среда и институциональные соглашения 3. Трансакции и трансакционные издержки. Теорема Коуза. 4. Трансакционные издержки спецификации и защиты прав собственности 5. Трансакционные издержки контрактных отношений. 6. Институциональные основы теории фирмы 7. Институциональный аспект теории государства			

<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	51	45
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е. / 144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины)			

Управленческая экономика

<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у будущих магистров представлений о закономерностях развития современных производственно-экономических процессов и общих принципах поведения экономических субъектов в условиях рынка. 2. Освоение методов и приемов, используемых для объективной оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений 3. Формирование теоретических знаний и практических навыков обоснования принимаемых решений по реализации финансово-инвестиционной политики предприятия и управлению производством, 4. Освоение навыков использования экономической теории и ее аналитических средств для решения практических проблем, а так же оптимального использования ограниченных ресурсов.
----------------------------------	--

<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в управленческую экономику <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие "управленческая экономика" 1.2. Теория фирмы 2. Оценка и прогнозирование спроса <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Отраслевой спрос и его факторы 2.2. Оценка и прогнозирование спроса на продукцию конкретной фирмы 2.3. Контроль выполнения первой части индивидуального задания. 3. Теория производства и издержек <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Теория производства 3.2. Теория затрат 3.3. Рыночная структура и модели поведения 3.4. Контроль выполнения 2 и 3 части индивидуального задания. 4. Воздействие внешних условий на принятие решений <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Макроэкономические факторы влияния. 4.2. Выработка решений в условиях риска и неопределенности. 			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	51	45
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е./ 144			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуального задания и итогового теста)			
Экономика общественного сектора				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Изучение институциональных основ деятельности государственной власти по форми-			

	<p>рованию и реализации общественных благ. Рассмотрение условий и принципов формирования государственных финансов как инструмента социально-экономического развития общества.</p> <p>2. Изучение основных направлений организации некоммерческой деятельности.</p>			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<p>1. Общественные блага. Теория коллективных действий М. Олсона</p> <p>2. Деятельность государства при формировании экономики общественного сектора</p> <p>3. Бюджетный федерализм как основа управления и регулирования процессов социально-экономического развития федеративного государства. Институциональные основы бюджетного федерализма.</p> <p>4. Взаимодействие бизнеса и государства при решении задач по развитию экономики общественного сектора. Влияние корпоративных структур бизнеса на социально-экономическое развитие общества</p>			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	51	45
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е. / 144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины)			
Внешекономическая деятельность и бизнес-логистика				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью изучения дисциплины является:</p> <p>1. Формирование у студентов базовой системы знаний и определенных практических навыков в области внешнеэкономической деятельности предприятий, а также изучение всех важнейших теоретических и практических процедур, методов, форм и условий внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов РФ.</p>			

<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия 2. Основные понятия и категории ВЭД на предприятии 3. Документооборот внешнеэкономической деятельности 4. Отчетность иностранных компаний 5. Управление проектами в системе ВЭД 6. Бизнес-логистика 7. Презентации в духе ВЭД 8. Новые правила деловой переписки 9. Иностранное предприятие. 10. Переговоры во внешнеэкономической деятельности 11. Карьерный и личностный рост в системе ВЭД 12. Собеседование - как устроиться на работу в иностранную компанию 			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Контроль
	32	32	56	24
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е. / 144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста), Курсовой проект			
Информационные технологии планирования и учета				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение знаний и навыков, необходимых для планирования и осуществления полного цикла производственной деятельности с использованием "SAP S/4HANA управление предприятием". 			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в методологию управления предприятием. Понятие бизнес-процесса предприятия SAP S4\HANA 2. Автоматизация бизнес-процессов предприятия. Концепция ERP. SAP S/4HANA Enterprise Management: обзор 			

3. Интегрированные бизнес-процессы в SAP S/4HANA. Преимущества использования SAP S/4HANA

4. Обработка процессов "от потенциальной возможности до оплаты" (Сбыт) в SAP S/4HANA. Описание бизнес-процесса "от потенциальной возможности до оплаты". Определение организационных уровней, поддерживающие бизнес-процесс "от потенциальной возможности до оплаты"

5. От закупки до платежа. Бизнес-процесс "от закупки до платежа". Организационные уровни "от закупки до платежа"

6. Планирование и производство. Бизнес-процесс "от проекта до эксплуатации" (Производство) в SAP S/4HANA. Определение основных данных в процессе "от проекта до эксплуатации"

7. Финансы и контроллинг. Определение организационных уровней в SAP Financials

8. Управление проектами. Система проектов.

9. Управление основными средствами.

10. Управление качеством

11. Управление складами. Различия между решениями SAP для управления складами. Описание структур и использования. Управления складами.

<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Контроль
	32	32	26	54
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е. / 144 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста)			
Планирование бизнес-процессов				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1.Формирование у студентов базовой системы знаний и определенных практических навыков в области теории и практики планирования. 2. Изучение теоретических и практических основ прогнозирования и планирования			

	применительно к отечественным промышленным предприятиям, функционирующим в современных макроэкономических условиях.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание, виды и методы планирования бизнес-процессов. 2. Планирование производства и сбыта продукции. 3. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. 4. Планирование затрат и финансовых результатов деятельности предприятия. 5. Финансовое планирование на предприятии. 6. Стратегическое планирование развития предприятия. 7. Организация планирования на машиностроительном предприятии 			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	96	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины)			
Представление результатов научных исследований				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка магистрантов к правильному изложению, оформлению и представлению результатов различных типов научных исследований в соответствии с требованиями соответствующий ГОСТ, нормативных актов университета, института и высшей школы в данной области. 			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Типы, структура, способы оформления и представления результатов научного исследования. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Формы представления научных результатов. 1.2.Основы оформления и представления результатов научного исследования. 2. Оформление и представление выпускной квалификационной работы. 			

	2.1.Оформление выпускной квалификационной работы. 2.2 Представление выпускной квалификационной работы.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	2	16	45	9
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	2 з.е. / 72 часа			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (балльно-рейтинговая система)			

Стратегический контроллинг

<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рассмотреть стратегический контроллинг как концепцию стратегического управления, направленную на формирование, развитие и поддержание конкурентных преимуществ предприятия за счет повышения степени соответствия стратегии изменяющимся внешним и внутренним условиям среды через механизм координации внутренних управленческих процессов; 2. Рассмотреть информационную систему стратегического контроллинга, а именно: систему контрольных показателей, систему стратегического контроля и принятия управленческих решений; 3. Рассмотреть сущность и алгоритм реализации портфельного анализа для выбора предпочтительного стратегического набора зон хозяйствования; 4. Изучить системы, методы и инструменты стратегического контроллинга; 5. Изучить процедуру принятия управленческих решений в системе стратегического контроллинга
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция стратегического контроллинга и его место в системе управления предприятием. Информационная система контроллинга. 2. Система выбора миссии, идеологии и направлений деятельности.

	3. Система контрольных показателей как механизм стратегического управления предприятием. 4. Системы стратегического контроля. 5. Система принятия стратегических решений.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	32	32	80	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины)			
Теория организации и организационное поведение				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Формирование студентами навыков в применении законов теории организации и принципов формирования структур в процессе рационализации организационных систем. 2. Получение знаний основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации и навыков использования этих знаний для эффективного решения управленческих задач; знание основных теорий групповой динамики, командообразования, коммуникаций, организационной культуры и управления конфликтами, умение анализировать существующие и моделировать оптимальные организационные подсистемы взаимодействия - коммуникаций, организационной культуры и т.д.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Теория организации. 1.1. Введение в теорию организации. 1.2. Организационное проектирование. 1.3. Организационная культура. 2. Организационное поведение. 2.1. Личность и организация.			

	2.2. Группы и команды в организации. 3. Организационное поведение в международном контексте. 4. Изменения в организации. Модели организационных изменений			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	32	168	36
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	7 з.е./ 252 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины)			
Современные технологии управления персоналом				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Формирование теоретических знаний в области управления персоналом современной организации; 2. Изучение современных технологий управления персоналом в целях оптимизации бизнес-процессов; 3. Изучение методов и социально-психологических аспектов управления персоналом; 4. Изучение методов профессиональной подготовки и переподготовки, обучения и повышения квалификации персонала			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Теоретические основы управления персоналом организации. Система управления персоналом и ее элементы (подсистемы) 2. Функциональный подход к системе и технологии управления персоналом. Компетентностный подход. Мотивационные технологии в управлении персоналом. Технологии оценки персонала. 3. Социально-психологический подход к управлению персоналом. Организации и психология совещаний, заседаний и деловых переговоров. 4. Стратегические аспекты управления персоналом в современной компании. Обучение			

	и развитие персонала организации. Информационные технологии в управлении персоналом. 5. Бюджетирование и прогнозирование в системе корпоративного управления персоналом.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	32	32	53	27
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е./ 144 часа			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины)			
Корпоративные финансы и рынок ценных бумаг				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины являются: 1. Сформировать специалистов, умеющих собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также принимать обоснованные управленческие решения в области управления финансовыми ресурсами.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Основы управления корпоративными финансами. 2. Управление оборотным и собственным капиталом. 3. Управление заемным капиталом. 4. Структура капитала. 5. Управление денежными потоками. 6. Финансовый анализ. 7. Финансовое планирование. 8. Сущность и виды ценных бумаг. 9. Рынок ценных бумаг и его участники.			
	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль

<i>Количество часов по видам работ</i>	32	32	74	42
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./ 180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно-рейтинговая система по результатам устного (письменного) опроса на основе списка экзаменационных вопросов), Курсовая работа			
Организационная культура				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать теоретические знания в понятии "организационная культура"; 2. Изучить современные технологии формирования организационной культуры организации; 3. Рассмотреть методы и социально-психологические аспекты управления персоналом; 4. Ознакомиться с методами профессиональной подготовки и переподготовки, обучения и повышения квалификации персонала как основного элемента организационной культуры предприятия 			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы дисциплины "Организационная культура". Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины. История развития теории и практики концепции "организационная культура" 2. Философия, концепция, методы и принципы формирования "организационной культуры". Технология командообразования. 3. Социально-психологические методы в формировании организационной культуры организации. Управление конфликтами и стрессом в организации. 4. Стратегические аспекты создания организационной культуры в современной компании. Организационная культура в современных условиях 			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль

	32	32	53	27
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	4 з.е./ 144 часа			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (собеседование по теоретическому материалу дисциплины)			
Управление финансами организации				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Сформировать специалистов, умеющих собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также принимать обоснованные управленческие решения в области управления финансовыми ресурсами.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Основы управления корпоративными финансами. 2. Управление оборотным и собственным капиталом. 3. Управление заемным капиталом. 4. Структура капитала. 5. Управление денежными потоками. 6. Финансовый анализ. 7. Финансовое планирование. 8. Сущность и виды ценных бумаг. 9. Рынок ценных бумаг и его участники.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	32	32	74	42
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./ 180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно-рейтинговая система по результатам устного (письменного) опроса на основе списка экзаменационных вопросов), Курсовая работа			

Карьерная адаптивность				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью освоения дисциплины является: 1. Расширение области предметных знаний магистранта для наращивания сферы профессиональной деятельности			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Построение карьерограммы. 1.1. Построение карьерограммы. 2. Управление карьерой в организации. 2.1. Управление карьерой в организации. 3. Самодиагностика личности и самокоучинг. 3.1. Самодиагностика и самокоучинг. 4. Подготовка и сдача рефлексивного эссе. 4.1. Промежуточный контроль по курсу (дисциплине).			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	2	17	152	9
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста)			
Образовательный форсайт				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями освоения дисциплины являются: 1. Формирование представления о практике использования онлайн-обучения в современном образовательном процессе, применения учебной аналитики для оценивания хода собственного образовательного процесса, раскрытие современных методов построения образовательной траектории для расширения возможностей обучающихся. 2. Изучение процесса использования онлайн-курсов в образовательном процессе.			

<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения электронного и онлайн-обучения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Электронные информационно-образовательные ресурсы: определение и виды 1.2. Обзор образовательных платформ 2. Знакомство с онлайн-ресурсами, размещенными на открытых образовательных платформах. Знакомство с зарубежными образовательными платформами. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Особенности курсов, размещенных на различных образовательных платформах. 3. Самостоятельное изучение онлайн-ресурса. Обязательное изучение ресурса, размещенного на зарубежной платформе. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Выбор курса для самостоятельного обучения. 4. Прохождение промежуточных тестов онлайн-ресурса для демонстрации прогресса изучения материала <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Встраивание онлайн-курса в образовательный процесс. 5. Работа на форуме онлайн-ресурса <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Коммуникация в онлайн-пространстве. 			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	2	17	152	9
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./180 часов			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста)			

Научно-исследовательская работа по теме магистерской квалификационной работы

Цель изучения дисциплины)

Целью учебной практики является углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки.

Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:

1. Обосновывает актуальные темы научных исследований, определяет их теоретическую и практическую значимость
2. Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы
3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
6. Проводит критический анализ научных источников информации в соответствии с поставленной научной задачей, определяет перспективные направления и составляет программу исследований
7. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
8. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
9. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
10. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.

<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	9 з.е./324 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (в форме подготовки и защиты отчета по научно-исследовательской работе)
Научно-исследовательская работа по инвестиционным стратегиям бизнеса	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов экономического и финансового анализа инвестиций. 2. Формирование самостоятельных навыков разработки и оценки инвестиционных проектов.
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать состав исходной информации для проведения анализа инвестиционной стратегии исследуемого предприятия. 2. Проанализировать структуру единовременных и текущих затрат исследуемого инвестиционного проекта. 3. Выявить возможный диапазон прогнозных значений важнейших статей доходной и затратной части бюджета исследуемого инвестиционного проекта. 4. Подобрать для исследуемого инвестиционного проекта оптимальную схему финансирования.

	<p>5. Установить ключевые показатели оценки коммерческой привлекательности исследуемого инвестиционного проекта с учетом специфики рассматриваемого бизнеса.</p> <p>6. Составить бюджет проекта, включая план прибыли и убытков, план движения денежных средств и прогнозный баланс предприятия.</p> <p>7. Оценить итоговые показатели исследуемого инвестиционного проекта для базового сценария его реализации.</p> <p>8. Выявить и оценить факторы инвестиционного риска сценарным методом, с помощью анализа чувствительности и расчета критических точек).</p> <p>9. Предложить меры по минимизации инвестиционных рисков.</p>
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./108 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (по итогам подготовки и защиты исследовательского проекта)
Научно-исследовательская работа по организации стратегического развития	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Формирование навыков выявления факторов и резервов эффективной деятельности подразделений и организации в целом
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<p>1. Стратегический анализ отрасли. Выявить основные экономические характеристики отрасли. Определить степень влияния конкурентных сил (по модели М.Портера). Проанализировать структуру отрасли и происходящие процессы консолидации. Выявить макроэкономические факторы и степень их влияния. Установить ключевые факторы успеха конкурирующих компаний.</p> <p>2. Оценка конкурентных преимуществ организации: выявление цепочки ценности, построение многоугольника конкурентоспособности, применение матричных методы и т.п.</p> <p>3. Разработка стратегических решений. На основе результатов анализа отрасли и деятельности предприятия обосновать выбор корпоративной стратегии (стратегии развития). Обосновать выбор конкурентной стратегии компании. Выявить и оценить факторы риска реализации стратегических решений.</p>

<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	5 з.е./180 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Экзамен (балльно-рейтинговая система по результатам подготовки и защиты исследования и выполнения итогового теста)
Научно-исследовательская работа по управлению корпоративной стоимостью	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью изучения дисциплины является: 1. Изучить теоретические, методические и практические подходы к управлению корпоративной стоимостью и управления рисками. 2. Провести сравнительный анализ методов управления рисками с целью увеличения стоимости бизнеса
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Составить исходные данные для расчета рыночной стоимости исследуемого предприятия. 2. Проанализировать возможность применения конкретных методов различных подходов к оценке стоимости предприятия – сравнительного, имущественного и доходного подхода. 3. Подготовить и провести экспертный опрос по обоснованию весовых коэффициентов, применяемых для согласования результатов оценки, полученных избранными методами. 4. Рассчитать для исследуемого предприятия значения коэффициентов отраслевого риска и предлагаемую ставку дисконтирования. 5. Установить рыночную стоимость исследуемого предприятия с помощью метода рынка капитала. 6. Установить рыночную стоимость исследуемого предприятия с помощью метода чистых активов. 7. Установить рыночную стоимость исследуемого предприятия с помощью метода дисконтированных денежных потоков. 8. Согласовать результаты оценки рыночной стоимости предприятия, полученных избранными методами.

	9. Оценить полученные результаты и дать рекомендации по важнейшим факторам, за счет которых можно увеличить корпоративную стоимость и снизить риски..
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./108 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Дифференцированный зачет (по итогам подготовки и защиты исследовательского проекта)

Научно-исследовательская работа по стратегическому маркетинговому планированию

<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки. 2. Формирование компетенций, благодаря которым обучающийся формирует представления о подходах и методах к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Общая характеристика компании и ее бизнес-среды. 1.1. Ознакомление с методом SWOT, 1.2. Выбор компании и составление плана работы. 1.3. Сбор материалов о компании и ее внешней среде. 2. SWOT-анализ: основные этапы. 2.1. Осуществление первичного SWOT-анализа. 2.1. Осуществление поэлементного SWOT-анализа. 3. Подготовка полного текстового варианта работы.
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	3 з.е./108 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (по итогам подготовки и защиты исследовательского проекта)

Научно-исследовательская работа

<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целью производственной практики является приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и
----------------------------------	--

	<p>компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности. Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывает актуальные темы научных исследований, определяет их теоретическую и практическую значимость 2. Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы 3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 4. Применяет знания экономической теории при решении поставленной научноисследовательской и практической задачи 5. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
<p><i>Содержание дисциплины по разделам</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).
<p><i>Количество кредитных единиц / часов</i></p>	<p>6 з.е./216 часов</p>

<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (в форме подготовки и защиты отчета по научно-исследовательской работе)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью учебной практики является углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит критический анализ научных источников информации в соответствии с поставленной научной задачей, определяет перспективные направления и составляет программу исследований 2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	6 з.е./216 часов

Итоговый результат по дисциплине	Зачет (в форме подготовки и защиты отчета по практике)
----------------------------------	--

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Цель изучения дисциплины)	<p>Целью производственной практики является приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы 2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. 3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. 4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. 5. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
---------------------------	--

<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	9 з.е. /324 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (в форме подготовки и защиты отчета по практике)

Преддипломная практика

<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью преддипломной практики является углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение практического опыта, навыков производственной и(или) научной работы, на основе изучения методических, инструктивных и нормативных материалов и специальной литературы. В процессе практики студенты приобретают организационный и профессиональный опыт.</p> <p>Задачей практики является формирование компетенций, благодаря которым обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщает и критически оценивает отечественные и зарубежные результаты исследований в предметной области
----------------------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обосновывает актуальные темы научных исследований, определяет их теоретическую и практическую значимость 3. Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы 4. Разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных 5. Анализирует количественные данные на основе вероятностных и статистических методов 6. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные 7. Осуществляет исследование современных процессов и тенденций в области финансов, происходящих на микроуровне 8. Разрабатывает и совершенствует методы количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации 9. Оценивает эффективность принимаемых организационно-управленческих решений в рамках поставленных научно-исследовательских и практических задач 10. Проводит критический анализ научных источников информации в соответствии с поставленной научной задачей, определяет перспективные направления и составляет программу исследований 11. Формирует программы исследований по экономике инноваций на основе анализа статистических данных научно-аналитических материалов и др.
<p><i>Содержание дисциплины по разделам</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сбор и обработка нормативноправовой, производственнотехнологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания.

	<p>3. Заключительный этап:</p> <p>3.1. Составление и оформление отчета по практике.</p> <p>3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).</p>
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	9 з.е./324
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Дифференцированный зачет (в форме подготовки и защиты отчета по практике)
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целью изучения дисциплины является:</p> <p>1. Установить уровень подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.</p>
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	<p>1. Подготовка выпускной квалификационной работы магистра.</p> <p>2. Защита выпускной квалификационной работы магистра.</p>
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	6 з.е./216 часов
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Защита выпускной квалификационной работы магистра (доклад с презентацией)
Семинар по экономической теории	
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <p>1. Применение знаний экономической теории при решении прикладных задач.</p>

	2. Применение методологии и инструментария экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Микроэкономический анализ. 1.1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос. 1.2. Основы теории производства и издержек. 1.3. Монополия и конкуренция на рынках товаров и услуг. 1.4. Монополия и конкуренция на факторных рынках. 1.5. Общее экономическое равновесие и эффективность. 2. Макроэкономический анализ. 2.1. Система национальных счетов. 2.2. Агрегированная модель макроэкономического равновесия в объяснении конъюнктурных изменений. 2.3. Моделирование совокупного спроса и совокупного предложения. 2.4. Макроэкономическая нестабильность. 2.5. Государственная экономическая политика и ее эффективность.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	16	-	52	4
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	2 з.е./72 часа			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (бально-рейтинговая система по итогам выполнения итогового теста)			
Информационные ресурсы в научном исследовании				
<i>Цель изучения дисциплины)</i>	Целями изучения дисциплины являются: 1. Сформировать у обучаемых систему знаний, практических умений и навыков по поиску и работе с информационными ресурсами для проведения научного исследования,			

	а также надпрофессиональных навыков, позволяющих осуществлять научные коммуникации в глобальном цифровом пространстве.			
<i>Содержание дисциплины по разделам</i>	1. Информационно-библиотечное обслуживание цифровыми ресурсами на сайте информационно-библиотечного комплекса СПбПУ 2. Информационный поиск документа в электронном каталоге, электронных библиотечных системах и базах данных, доступ к электронному ресурсу, заказ документа или его копии на сайте информационно-библиотечного комплекса СПбПУ 3. Электронные библиотечные системы. ЭБС e-library. 4. Базы данных. Наукометрическая база данных Scopus. 5. Библиографические менеджеры. Mendeley. 6. Структура научной статьи.			
<i>Количество часов по видам работ</i>	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
	10	13	45	4
<i>Количество кредитных единиц / часов</i>	2 з.е./72 часа			
<i>Итоговый результат по дисциплине</i>	Зачет (балльно-рейтинговая система по итогам выполнения индивидуальных заданий и исследовательской работы)			