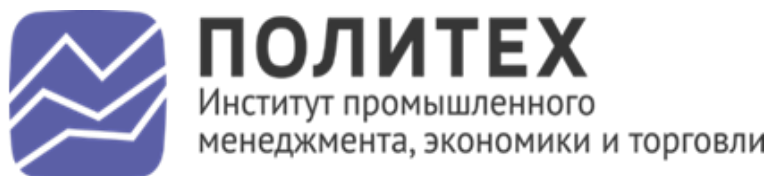


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕТРА ВЕЛИКОГО»**

Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
стратегического развития
Института промышленного менеджмента,
экономики и торговли
на 2016 – 2020 гг.**

*Утверждено решением Ученого совета ИПМЭиТ
от 20.10.2016, Протокол № 2*

Санкт-Петербург

2016 г.

Миссия Института:

Генерация и распространение перспективных знаний и технологий через формирование нового поколения квалифицированных специалистов международного уровня, обладающих комплексными управленческими, экономическими и инженерно-техническими компетенциями для реализации задач инновационного развития экономики России, обеспечивающими выпускникам высокую востребованность на рынке труда, возможность дальнейшего непрерывного профессионального развития.

Профилирование:

1. Образовательная деятельность

- Политехничность знаний и мультидисциплинарность подготовки на основе реализации комплексных программ подготовки совместно с техническими институтами.
- Подготовка специалистов для отраслевой экономики в тесной взаимосвязи с предприятиями реального сектора, финансовыми институтами и организациями социальной сферы.

2. Научная деятельность

- Сохранение преемственности политехнической экономической школы (первый экономический институт России в рамках системы политехнических знаний) и развитие новых научных направлений в условиях меняющейся экономики.
- Продвижение продукции высокотехнологичных отраслей народного хозяйства.
- Экономическое, маркетинговое сопровождение технических проектов и оценка их эффективности.

3. Международное пространство

- Дифференцированный подход к формированию целевой аудитории иностранных студентов (страны СНГ, страны БРИКС, страны Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии, а также страны Центральной и Южной Америки и др.).
- Развитие межкультурной молодежной среды за счет роста числа стран-партнеров и количества иностранных студентов.
- Развитие качества образовательных программ в соответствии с международными стандартами и повышение уровня академической мобильности из зарубежных стран.

4. Потенциальные конкуренты и основные партнеры в России и зарубежом

Конкуренты по Санкт-Петербургу:

- СПбГЭУ
- СПбГУ (Высшая школа менеджмента, Экономический факультет)
- Филиал НИУ «ВШЭ» в Санкт-Петербурге
- ИТМО
- СЗИУ РАНХиГС
- ПГУПС
- СПГУТиД
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Российские конкуренты:

- НИУ «ВШЭ»

- ТПУ (Институт социально-гуманитарных технологий)
- УРФУ (Высшая школа экономики и менеджмента, Институт государственного управления и предпринимательства)
- КФУ (Институт управления, экономики и финансов, Высшая школа государственного и муниципального управления)

Зарубежные конкуренты:

- Университеты Финляндии (Аалто, Лаппеенранта и др.)
- Университеты, предлагающие бесплатное обучение для студентов (Германия, Чехия, Голландия и др.)

Основные отраслевые партнеры:

- ОАО «Ленполиграфмаш»
- ЗАО «БИОКАД»
- ГУП «Петербургский Метрополитен»
- ПАО «Юнилевер Рус»
- ПАО «Газпром нефть»
- ООО «Группа компаний «Корус консалтинг»»
- ООО «Диалог IT»
- ОАО «Территориальная генерирующая компания №1 (ТГК-1)»
- Торговая сеть X5RetailGroup
- Росфинмониторинг

Основные партнеры в академическом сообществе:

Российские:

- УРФУ и НИУ «ВШЭ» (сетевая образовательная программа)
- Сетевой институт Росфинмониторинга
- ИТМО (объединенный диссертационный совет)

Международные:

- Технический Университет Берлина (Германия)
- Лаппеенрантский университет технологий (Финляндия)
- Ганноверский университет (Германия)
- Таллиннский технический университет (Эстония)
- Свободный Университет Амстердама (Голландия)
- Регенсбургский университет (Германия)
- Университет прикладных наук г. Ройтлинген (Германия)
- Университет прикладных наук г. Вильдау (Германия)
- Университет прикладных наук Верхней Австрии (Австрия)
- Университет прикладных наук Роттердама (Голландия)
- Мюнстерский университет (Германия)
- Высшая Германская Школа Менеджмента (Германия)

5. «Сильные стороны» института

- Традиции экономического образования в Политехническом университете

- Уникальная возможность кооперации с техническими институтами СПбПУ
- Высокое качество и сочетание в образовательной деятельности экономической и базовой инженерной подготовки
- Положительная динамика интернационализации образовательных программ
- Сложившиеся и активно развивающиеся по ключевым направлениям экономики научные школы

6. «Проблемные задачи» института

- Расширение научных исследований, увеличение их комплексности на основе интеграции с инженерно-техническими школами СПбПУ и других организаций
- Увеличение объемов научно-исследовательских работ для отраслевых российских и зарубежных партнеров
- Качественный рост НИР
- Активное развитие программ ДПО
- Модернизация материально-технической базы

Стратегия изменений планируемых показателей

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Средний балл ЕГЭ, бюджетный прием	78,4	80	80,5	81	81,5
2.	Средний балл ЕГЭ, внебюджетный прием	65,4	68	70	71	72
3.	Доля магистров в общей численности студентов, %	15,4	18	20	23	25
4.	Численность аспирантов на 100 студентов, чел.	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4
5.	Численность аспирантов на 1 профессора, чел.	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
6.	Доля иностранных студентов, %	10,3	11,0	11,5	12,2	12,5
7.	Количество реализуемых образовательных программ в партнерстве с ведущими вузами, шт.	5	7	8	11	12
8.	Доля студентов и аспирантов в программах международной мобильности, %	3,2	3,5	3,8	4,1	4,4
9.	Доля молодых НПП (кандидаты до 35, доктора - до 40 лет), %.	10,5	12	13	14	15
10.	Доля ППС с ученой степенью, %	77,5	78	79	80	81
11.	Доля ППС с ученой степенью PhD, %	3,5	4,0	5,5	8,0	10,0
12.	Публикации Scopus и WoS на одного НПП, шт.	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
13.	Цитирование Scopus и WoS на одного НПП, шт.	0,3	0,5	0,65	0,8	1
14.	Отношение средней заработной платы НПП из всех источников к средней заработной плате по экономике региона, %	150%	175%	200%		
15.	Число защит диссертаций докторов и кандидатов наук, шт. - кандидатов наук - докторов наук	13 2	21 4	23 8	24 6	24 6
16.	Число научных монографий, в т.ч.изданных зарубежом, шт.	23 (3)	25 (4)	27 (5)	29 (6)	31 (7)

Стратегические инициативы изменений в структуре института и ожидаемые результаты

№ п/п	Название мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020	Ответственные
1	Дальнейшее развитие сети базовых кафедр, формирование «командного» подхода при подготовке специалистов (количество кафедр нарастающим итогом, шт.)	2	3	3	4	4	Директоры ВШ (ДВШ)
2	Оптимизация структуры института с четкой профилизацией школ по направлениям подготовки (количество школ, шт.)	6	6	4	4	4	Директор
3	Формирование Экспертного центра Северо-Запада по вопросам организации и управления сферы товарного обращения на базе ВШВиВТ (количество, шт.)	0	+				ДВШ ВиВТ
4	Централизация структуры управления ДО (количество подразделений ДПО в институте, шт.)	3	2	1	1	1	Директор
5	Создание Экономической академии для школьников, шт.	0	0	+			Директор, Центр ДО
6	Создание НИЛ «Экономика и управление развитием образования» для разработки и сопровождения перспективных управленческих решений по формированию эффективного Вуза нового типа, шт.	0	+				Директор, ДВШ ГиФУ
7	Создание институтского центра подготовки курсов в МООС-формате, шт.	0	+				Дирекция ОП
8	Внедрение эффективного контракта с ППС		+				Директор, ДВШ

Стратегические инициативы изменений в образовательной деятельности

Ключевые инициативы в образовательной деятельности:

- Разработка во взаимодействии с техническими институтами модели перспективного инженерно-экономического образования в технических университетах России, системы управления ее реализацией, обеспечивающей скользящую адаптацию образовательных программ с планированием на периоды 4 (бакалавриат) – 6 (бакалавриат и магистратура) – 9 (бакалавриат, магистратура, аспирантура) лет.
- Оптимизация профилей бакалавриата и направленности программ магистратуры, изменение учебных планов путем увеличения доли дисциплин по выбору с целью их укрупнения и переход на формирование индивидуальных траекторий обучения.
- Преобразование института в системообразующую структуру, обеспечивающую на основе междисциплинарных программ комплексную подготовку новых управленческо-инженерных кадров в университете, обладающих востребованным в средне- и долгосрочной перспективе набором управленческих, экономических и инженерных компетенций.
- Формирование пилотной площадки по разработке и внедрению передовых технологий обучения и методов управления их реализацией на всех уровнях университетского образования, в том числе в части эффективного обеспечения непрерывного образования на протяжении всей жизни во взаимодействии с ИДО.
- Разработка новых моделей и организационных решений обеспечения индивидуализации обучения, получения востребованных в перспективе экономико-управленческих компетенций студентами технических институтов и ВШБТ и ПТ, особенно в условиях возможного ограничения ОЗ и ЗФО.
- Внедрение технологий "командной" подготовки специалистов разных направлений для решения совместных проектов в ходе обучения и формирования коллективов, подготовленных для дальнейшей совместной работы.
- Практическое внедрение SMART-технологий в образовательном процессе (основа - Премия Правительства СПб 2016 г.).
- Внедрение балльно-рейтинговой системы для студентов с целью обеспечения открытости результатов обучения, сопряженной с международными стандартами (ECTS).
- Разработка модели софинансирования программ магистратуры со стороны Высших школ за счет собственных средств (гранты, хоздоговоры) или заинтересованными организациями, а также организация проведения внутреннего конкурса на возможность реализации программ магистратуры.

Инициативы в образовательной деятельности:

1. Лицензирование новых направлений подготовки, в т.ч. совместно с техническими институтами СПбПУ:

- магистратура 38.04.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (ВШГиФУ и ВШПМиЭ), совместно с ИСИ и ИЭиТС, 2017 -18 гг.
- магистратура 27.04.07 "Наукоемкие технологии и экономика инноваций" (ВШГиФУ), 2017 - 18 гг.
- специалитет 38.05.02 "Таможенное дело " (ВШГиФУ и ВШВиВТ) на основе сотрудничества с техническими институтами и Федеральной таможенной службой по вопросам проектирования, разработки, создания и внедрения современных технических средств таможенного контроля, 2018 г.
- магистратура 38.04.08 Финансы и кредит и 38.04.09 Государственный аудит, 2017-2018 гг.
- бакалавриат 43.03.03 «Гостиничное дело» и 43.03.02 «Туризм», 2017 - 2018 гг.

2. Разработка новых совместных программ как внутри института, так и с техническими институтами СПбПУ:

- Совместно с ИЭТС программа магистратуры 27.04.06 Индустриальный инжиниринг в энергетике, 2017 г.
- Магистерской программы «Коммерциализация проектов и НИОКР» для привлечения выпускников-бакалавров технических институтов СПбПУ (ИФНиТ).
- Магистерской программы «Товароведение и экспертиза технически сложных товаров» для привлечения выпускников-бакалавров технических институтов СПбПУ (ИММиТ, ИЭиТС, ИКНТ).
- совместная с ИППТ программа магистратуры «Инновационное предпринимательство» - "Технологическое предпринимательство" (на русском языке),
- совместная (ВШПМиЭ и ВШВиВТ) программа магистратуры по «Зеленой логистике» в рамках гранта Erasmus+.
- Обновление отраслевых образовательных программа совместно с техническими институтами: ИММиТ, ИФНиТ, ИСИ: параллельное техническое и экономическое образование с возможностью получения 2-х дипломов.

3. Развитие электронного образования и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), обеспечение индивидуализации образовательных траекторий студентов для наиболее полного учета их интересов и требований (кастомизация):

- Разработка МООС и SPOOC всех основных дисциплин для обеспечения большей доступности образования и реализация их в образовательном процессе всех уровней и форм;
- Полноценное внедрение выборности дисциплин студентами при формировании собственной индивидуальной образовательной траектории, предоставление возможности освоения дополнительных к основному направлению компетенций за счет разработки мобильных модулей (minor) в рамках концепции Liberal Arts/
- Широкомасштабное внедрения ДОТ в образовательный процесс с 2017 года приема, реализация удаленной подготовки в других регионах РФ;

- Запуск полностью дистанционной межотраслевой магистерской программы «Экономика и управление организации»;
 - Разработка ДПО программ в дистанционном формате.
4. Развитие системы дополнительного образования в формате “Life-long-learning”:
- Разработка и реализация новых программ ДО (повышения квалификации и, особенно важно, профессиональной переподготовки) в рамках всех направлений подготовки: на примере направления "Государственное и муниципальное управление": профессиональная переподготовка - Современное государственное управление (550 ч), Управление муниципальными образованиями (250 ч); повышение квалификации - Государственные и муниципальные закупки (72 ч), Деловые коммуникации в органах ГМУ (72 ч), GR-технологии (72 ч).
 - Реализация программ ДПО в рамках развития сетевого сотрудничества с Институтом Росфинмониторинга: «Программа обучения в форме целевого инструктажа для работников организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом», Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в банковской кредитной организации»; «Финансовая разведка в системе противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма»;
5. Открытие новых базовых кафедр:
- Открытие базовой кафедры Совета муниципальных образований г. Санкт-Петербург в рамках развития совместных программ подготовки специалистов в сфере ГМУ для муниципалитетов.
 - Открытие базовых кафедр на площадках крупнейших розничных торговых сетей : X5 Ритейл групп, Окей, Лента, Ашан, Леруа Мерлен и др., а также производственных предприятий, обеспечивающих продовольственную безопасность Санкт-Петербурга (ОАО «Аладушкин»)
6. Интеграция в учебные планы технических институтов экономические дисциплины, например "Предпринимательство", "Экономика и управление предприятием", "Маркетинг", "Логистика" с целью наиболее полной реализации требуемых компетенций выпускников в области *коммерциализации* результатов исследований и проектно-конструкторских разработок, способностью использовать *элементы экономического анализа* в практической деятельности, способностью анализировать технологический процесс *как объект управления*, способностью принимать *управленческие решения в области организации и нормировании труда* и т.д.
7. Совместно с техническими институтами СПбПУ решить вопрос о возрождении полноценной экономической части выпускных квалификационных работ.
8. Организация платформы работы с выпускниками (за основу можно взять опыт компании GTI по работе с кадрами в Европейском офисе).

№ п/п	Название мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020	Ответственные
1	Подготовка и подача документов для лицензирования: - магистратура: • 27 УГСН - 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций • 38 УГСН - 38.04.08 Финансы и кредит - 38.04.09 Государственный аудит - 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура - специалитет: • 38 УГСН - 38.05.02 Таможенное дело	+	+				ДВШГиФУ ДВШГиФУ ДВШГиФУ ДВШПМиЭ ДВШГиФУ
2	Расширение практики независимого контроля качества результатов обучения (доля студентов, прошедших независимый контроль качества, %)	10	20	30	40	50	зам. по УМР, Руководители ООП (РООП)
3	Организация проведения всероссийских и региональных предметных олимпиад для студентов (количество нарастающим итогом, шт.)	1	2	2	3	3	зам. по НИРС, ДВШ, РООП
4	Расширение участия в реализации проекта «Сетевой Институт Росфинмониторинга» и развитие специальности «Экономическая безопасность» с расширением перечня специализаций подготовки (количество специализаций нарастающим итогом, шт.)	1	2	2	3	3	ДВШГиФУ, РООП «Экономическая безопасность»
5	Разработка и реализация новых межинститутских мультидисциплинарных программ магистратуры (шт., нарастающим итогом)	2	3	4	5	6	ДВШ, РООП, зам. по УМР
6	Разработка интегрированных планов обучения в Политехническом колледже и др. профильных учреждений СПО с планами подготовки бакалавров для привлечения успешных студентов к продолжению обучения по индивидуальным планам (количество нарастающим итогом, шт.)	4	5	6	7	8	ДВШ, РООП, зам. по УМР

7	Сетевые программы магистратуры в кооперации с ведущими российскими вузами (количество нарастающим итогом, шт.)	1	2	3	4	5	ДВШ, РООП, зам. по УМР
8	Разработка магистерских программ очной формы обучения на иностранном языке (доля от общего количества реализуемых программ, %)	5	10	15	20	25	ДВШ, РООП, зам. по УМР
9	Разработка собственных образовательных стандартов (доля от общего числа направлений подготовки, %): - по направления бакалавриата - по направлениям специалитета, магистратуры - аспирантуры	75 0 0	100 100 100	100 100 100	100 100 100	100 100 100	РООП, зам. по УМР, зам. по работе с аспирантами (РА)
10	Разработка собственного образовательного стандарта PhD			+			Зам. по УМР, зам. по РА
11	Международная аккредитация образовательных программ (количество программ нарастающим итогом, шт.)	1	2	3	5	7	Зам. по УМР, РООП, зам. по межд. деят-ти (МД)
12	Разработка MOOC курсов (количество курсов нарастающим итогом, шт.)	3	8	15	20	30	ВШ, РООП
13	Внедрение механизмов проведения дистанционных защит ВКР для студентов заочной формы (доля от общего числа защит, %)	0	10	15	20	25	Зам. по УМР
14	Увеличение количества изданных учебников с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС), с грифом Минобрнауки России, с грифами других федеральных органов исполнительной власти и с другими грифами, шт. в год	4	5	6	7	8	ДВШ
15	Активизация взаимодействия с базовыми колледжами и школами (шт., нарастающим итогом): - колледжи - школы	7 35	10 40	10 45	10 50	10 50	ДВШ, зам. по маркетингу (М)
16	Увеличение доли выпускников других вузов среди абитуриентов, поступивших в магистратуру, %	42	45	50	50	50	ДВШ, РООП, зам. по УМР

Стратегические инициативы изменений в научной деятельности

Ключевые инициативы в научной деятельности:

- Корректировка и выявление актуальных для российской и зарубежной научных сообществ направлений научных школ института с представлением предложений по их развитию.
- Интеграция с инженерно-техническими научными школами СПбПУ для проведения совместных научно-исследовательских работ, включение специалистов ИПМЭиТ в состав рабочих групп для обсуждения возможных проектов в сфере НИОКР с целью оказания консалтинговых услуг.
- Поиск потенциальных партнеров среди российских и зарубежных предприятий и организаций для реализации комплексных научно-исследовательских проектов.

Инициативы в научной деятельности:

1. Реализация **совместных научных проектов** с «Центром перспективных исследований» ФГАО ВО «СПбПУ» и ФГБУ «СЗМИЦ им. В.А. Алмазова» в рамках медицинского научно-образовательного кластера «Трансляционная медицина»: исследования кластерной структуры рынка медицинского приборостроения, анализ состояния и динамики рынка труда специалистов по медицинскому приборостроению.
2. Выполнение проектов по **коммерциализации инноваций** медицинских приборов:
 - совместно с СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на примере мобильного прибора для экспресс-диагностики биомаркеров заболеваний, в частности острого инфаркта миокарда, в том числе подана заявка на проект РГНФ «Разработка инструментария коммерциализации инновационных диагностических приборов медицинского назначения в условиях реализации стратегии импортозамещения»;
 - совместно с ФГАО ВО «СПбПУ» Бизнес инкубатор «Политехнический» на примере программно-аппаратного комплекса на основе интерфейса мозг-компьютер для двигательной реабилитации в игровой форме, в том числе будут проведены следующие исследования: оценка ёмкости рынка, технико-экономическая оценка перспектив коммерциализации прибора, оценка эффективности инвестиций в серийное производство прибора.
3. Формирование на базе ВШВиВТ Экспертного центра Северо-Запада по вопросам организации и управления сферы товарного обращения (в том числе, создания системы продовольственной безопасности, стратегии развития региона в части потребительского рынка, взаимодействия на международных рынках субъектов хозяйственной деятельности в рамках ВТО).
4. Совместный (ВШВиВТ и МВШУ) долгосрочного проекта «Защита национальных экономических интересов бизнес сообщества Российской Федерации на платформе ВТО» при поддержке департамента торговых переговоров Министерства экономического развития РФ.

№ п/п	Название мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020	Ответственные
1	Привлечение ведущих профессоров, чел. (нарастающим итогом)	1	2	2	3	3	ДВШ, зам. по научной деят-ти (НД), зам. по МД
2	Подготовка и проведение Scopus-конференций на базе ИПМЭиТ (количество конференций нарастающим итогом, шт.)	0	1	2	3	4	ДВШ, зам. по НД
3	Формирование редакционной коллегии международного журнала, индексируемого в Scopus, с участием ведущих профессоров ИПМЭиТ (количество журналов нарастающим итогом, шт.)	0	1	2	2	3	ДВШ, зам. по НД
4	Рост числа защит диссертаций: - Число защит кандидатских диссертаций, шт. - Число защит докторских диссертаций, шт.	13 2	21 4	23 8	24 6	24 6	ДВШ, зам. по НД
5	Создание НИЛ «Экономика и управление развитием образования»		+				ДВШГиФУ
6	Реализация научно-образовательного проекта «Открытый бюджет» на основе победы в конкурсе Министерства финансов	+					ДВШГиФУ
7	Внедрение требований к минимальному уровню индекса Хирша по РИНЦ для ППП: - профессор - доцент - старший преподаватель - ассистент	1 - - -	6 4 3 1	6 4 3 1	7 5 3 1	8 6 4 1	ДВШ, экспертно-кадровая комиссия института (ЭКК)
8	Внедрение требований к минимальному уровню индекса Хирша по БД WoS и Scopus для ППП: - профессор - доцент	- -	1 -	1 1	2 1	2 1	ДВШ, ЭКК
9	Повышение эффективности аспирантуры: - Доля выпускников, получивших оценку «хорошо» или «отлично» за госэкзамен и научный доклад к общему числу выпускников, % - Доля научных докладов с оценкой оригинальности текста более 80%, к общему числу выпускников, %	- -	50 50	60 60	70 70	75 75	ДВШ, зам. по РА

10	Привлечение к научному руководству аспирантами молодых кандидатов наук Высших школ – потенциальных докторантов, и разработка комплекса мер по повышению их заинтересованности в этом (доля молодых кандидатов в общем руководстве)	21%	22%	25%	27%	30%	ДВШ, зам. по РА
11	Внедрение электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения в учебный процесс подготовки аспирантов, в т.ч. подготовки к кандидатским экзаменам; разработка открытых электронных курсов по дисциплинам общенаучного модуля программ аспирантуры (доля курсов в ДОТ)	14%	30%	40%	50%	60%	ДВШ, зам. по РА, зам. по УМР
12	Рост числа НПР, поступивших в PhD докторантуру, чел.	4	5	5	6	6	ДВШ
13	Рост числа НПР, окончивших PhD докторантуру из числа поступивших, чел.	1	0	0	4	5	ДВШ

Стратегические инициативы изменений в международной деятельности

В образовательной деятельности:

1. Открытие новых и развитие действующих международных образовательных программ (МОП).
 - В рамках Дирекции образовательных программ Института по уже реализуемым **МОП "Развитие международного бизнеса"** (партнеры: ESB Business School университета города Ройтлингена в Баден-Вюртемберге, Университет прикладных наук Верхней Австрии (The University of Applied Sciences Upper Austria), Университет Ганновера, Университет Прикладных наук г. Мюнхена) и **МОП "Инновационное предпринимательство"** (партнер: Технический университет Берлина) предполагается:
 - 1) увеличение доли иностранных студентов до 60%;
 - 2) диверсификация страновой принадлежности студентов и увеличение количества студентов из Европейских стран;
 - 3) планируется сотрудничество с German Graduate School of Management and Law (Германия) в части расширения пула высококвалифицированных иностранных преподавателей (Дисциплины: Управление интеллектуальной собственностью, Международная правовая среда бизнеса).
 - Разработка и открытие новых МОП в магистратуре:
 - 1) ВШВиТ - по направлению «Торговое дело», программа «Интернет-маркетинг» в партнерстве с Университетом прикладных наук, г. Штральзунд, Германия.
 - 2) ВШГиФУ - программа «**Финансы**» в рамках сетевого сотрудничества с университетами-партнерами: Бранденбургский технический университет (г. Котбус, Германия); Таллиннский технический университет; Университет Аалто (г. Хельсинки, Финляндия); Берлинский технический университет (г. Берлин, Германия); Мюнхенский технический университет (г. Мюнхен, Германия).
2. Открытие новых летних школ и семестровых программ:
 - 1) ВШПМиЭ - "Международный семестр: Управление бизнесом", 2017 г.
 - 2) ВШВиТ - «Территориальный брендинг»/ «Territorial branding», «Эффективные решения в сфере торговли и услуг» / «Effective solutions in the field of trade and services», «Инновационные маркетинговые технологии в туризме: от теории к практике». / «Innovative marketing technologies in tourism: from theory to practice», 2017 - 2019 г.
 - 3) ВШТУБ - программа «Human Resource Management» на английском языке, предполагаемый партнер Университет Зюйд (Нидерланды), 2018.
3. На основе успешно реализуемых МОП магистратуры - развитие программ двойного диплома с основными существующими академическими партнерами и поиск новых партнеров.

4. Развитие новых направлений: технологии управления медицинской организацией, программная инженерия совместно с партнерами из Германии, Финляндии, Китая, Канады.
5. Участие студентов в международных конкурсах, в частности по маркетингу «BigGame» на площадке «Marketorium».

В научной деятельности:

1. Формирование проектных команд для реализации крупных международных проектов во взаимодействии с техническими институтами СПбПУ:
 - Международный грант по программе трансграничного сотрудничества «Estonia-Russia CBC Programme» «Поддержка предпринимательства и стартапов в области передовых производственных технологий, ИПМЭиТ-ИППТ-Технопарк «Политехнический» (формирование заявки до апреля 2017 г.);
 - Международный грант Erasmus+ «Интернационализация университетов посредством внедрения курсов по инженерным специальностям на базе практико-ориентированного подхода» (заявка, февраль 2017 г.), ИПМЭиТ-ИППТ при поддержке Университетов-партнеров.
2. Участие в совместных научных проектах с ведущими университетами:
 - Совместно с Бранденбургским техническим университетом планируется совместное участие в научном проекте ВШТУБ и ВШГиФУ «Разработка стратегии и концепции взаимодействия предприятий энергетического сектора с предприятиями малого и среднего бизнеса в рамках концепции Industry 4.0» - подана заявка РНФ, 2017 г.
3. Разработка ВШГиФУ и открытие совместной с Таллинским техническим университетом (г. Таллинн, Эстония) программы PhD (аспирантуры), 2018.
4. С целью повышения публикационной активности НПР института в Scopus и WoS планируется организация и участие в проведение международных научных конференций с публикацией работ в журналах, индексируемых базой данных Scopus
 - «ACTUAL ECONOMY: Social Challenges and Financial Issues in XXI century (ACE-FIIS: 2017)» с International college Suan Sunandha Rajabhat University (Тайланд) и National Academy of Management (Украина), 2017 г.

№ п/п	Название мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020	Ответственные
1	Изменения количества действующих международных образовательных программ, шт.: - бакалаврские программы - магистерские программы - семестровые программы - летние школы	1 4 4 5	1 5 5 6	1 6 6 6	1 6 6 6	1 6 6 6	ДВШ, РООП, зам. по МД
2	Увеличение количества аккредитованных программ на английском языке (количество программ нарастающим итогом, шт.)	1	2	3	5	7	ДВШ, РООП, зам. по МД
3	Академическая мобильность студентов (на 1 семестр), чел.: - выезжающая - въезжающая	150 80	160 85	170 90	180 95	190 100	ДВШ, РООП, зам. по МД
4	Увеличение числа трудовых контрактов с зарубежными преподавателями, чел.	30	35	35	40	40	ДВШ, РООП, зам. по МД
5	Совместные проекты, шт. (нарастающим итогом): - Договоры двойного диплома - Проекты Erasmus+ - Договоры о сотрудничестве по аспирантуре	9 2 2	10 3 3	10 3 3	11 4 4	11 4 4	ДВШ, РООП, зам. по МД
6	Увеличение количества международных партнеров из числа высокорейтинговых вузов (количество нарастающим итогом, шт.)	8	10	12	14	16	ДВШ, РООП, зам. по МД

Стратегические инициативы в развитии материальной базы

Ключевые инициативы в развитии материальной базы:

- Участие в формировании современного учебно-научного комплекса ИПМЭиТ к 2020 году на базе учебного корпуса по адресу ул. Новороссийская, д.50.

Стратегические инициативы в экономической деятельности

Экономическая модель института:

- Экономическая модель ИПМЭиТ основана на высокой степени самостоятельности в привлечении и использовании ресурсов, формирующихся на основе бюджетного и внебюджетных источников финансирования, для реализации основных направлений развития института. Бюджетные источники включают бюджетную субсидию на образование студентов на уровне ведущих вузов России и выполнение прикладных исследований. Внебюджетные источники включают доходы: от обучения студентов, которые оплачивают его стоимость; от прикладных исследований по рыночным заказам; от реализации программ ДО; от реализации программ довузовской подготовки абитуриентов.
- В период до 2020 г. планируется, что доходы от дополнительного образования будут расти быстрее, чем доходы от обучения студентов.
- За пределами 2020 г. прогнозируется рост доходов от интеллектуальной собственности (включая онлайн-курсы, электронные журналы и франчайзинг программ), а также от участия в инновационных предприятиях. В то же время до 2020 г. доходы от этих источников будут вносить несущественный вклад в бюджет ИПМЭиТ.
- Экономическая модель развития ИПМЭиТ на период до 2020 года предполагает следующие ключевые характеристики:
 - доля внебюджетных доходов - не менее 75%;
 - средняя заработная плата ППС - не менее 200% от средней по экономике региона;
 - приведенный контингент студентов - не менее 5,5 тыс. чел.;
 - соотношение ППС к студентам будет возрастать при обеспечении требуемого уровня качества подготовки студентов, а так же изменится структура в пользу сотрудников с высокими научными показателями и международных специалистов;
 - отношение ППС:УВП:АУП на уровне 1:0,25:0,1 по всем источникам финансирования;
 - размер ФОТ АУП и УВП не более 15% от совокупного ФОТ;
 - переход к структуре заработной платы – 60% - оклад, 40% - надбавки;
 - создание в ИПМЭиТ следующих целевых фондов: стимулирования руководителей ООП, поощрения и поддержки докторантов, молодых кандидатов и докторов наук, научных руководителей (консультантов); поддержки академической мобильности обучающихся и преподавателей при в условии изменения принципов финансирования Программы 5-100-2020, на проведение ремонтных работ в учебном корпусе на ул. Новороссийской, д.50

Ожидаемые экономические показатели

№ п/п	Название мероприятия	2016	2017	2018
1	Фонд оплаты труда (ФОТ), тыс.руб.: - субсидия на образование, тыс.руб.;	261 500 91 500	265 000 94 500	276 000 98 500
	- доход от платных образовательных услуг по ООП (ПОУ), тыс.руб.	170 000	170 500	178 000
	- доля ФОТ в общих расходах по ПОУ, %	50%	55%	55%
2	Отношение средней заработной платы ППС из всех источников к средней заработной плате по экономике региона, %	150%	175%	200%
3	Средняя заработная плата по одного ППС в месяц с учетом инфляции, руб.	68 000	81 000	96 000
4	Приведенная численность студентов	5 700	5 600	5 500
5	Объем НИОКР, тыс. руб.	28 000	30 000	32 000
6	Объем ДО, тыс. руб.	14 000	20 000	30 000