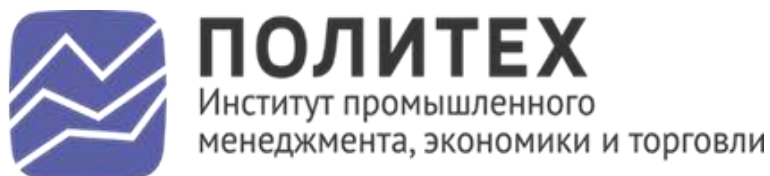


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕТРА ВЕЛИКОГО»**

**Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли**



**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
стратегического развития  
Института промышленного менеджмента,  
экономики и торговли  
на 2016 – 2021 гг.**

*Утверждено решением Ученого совета ИПМЭиТ  
от 20.10.2016, Протокол № 2  
Корректировки в Дорожную карту  
Утверждены решением Ученого совета ИПМЭиТ  
от 24.01.2019, Протокол № 1*

Санкт-Петербург

2019 г.

## **Миссия Института:**

Генерация и распространение перспективных знаний и технологий через формирование нового поколения квалифицированных специалистов международного уровня, обладающих комплексными управленческими, экономическими и инженерно-техническими компетенциями для реализации задач инновационного развития экономики России, обеспечивающими выпускникам высокую востребованность на рынке труда, возможность дальнейшего непрерывного профессионального развития.

## **Профилирование:**

### **1. Образовательная деятельность**

- Политехничность знаний и мультидисциплинарность подготовки на основе реализации комплексных программ подготовки совместно с техническими институтами.
- Подготовка специалистов для отраслевой экономики в тесной взаимосвязи с предприятиями реального сектора, финансовыми институтами и организациями социальной сферы.

### **2. Научная деятельность**

- Сохранение преемственности политехнической экономической школы (первый экономический институт России в рамках системы политехнических знаний) и развитие новых научных направлений в условиях меняющейся экономики.
- Продвижение продукции высокотехнологичных отраслей народного хозяйства.
- Экономическое, маркетинговое сопровождение технических проектов и оценка их эффективности.

### **3. Международное пространство**

- Дифференцированный подход к формированию целевой аудитории иностранных студентов (страны СНГ, страны БРИКС, страны Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии, а также страны Центральной и Южной Америки и др.).
- Развитие межкультурной молодежной среды за счет роста числа стран-партнеров и количества иностранных студентов.
- Развитие качества образовательных программ в соответствии с международными стандартами и повышение уровня академической мобильности из зарубежных стран.

### **4. Потенциальные конкуренты и основные партнеры в России и зарубежом**

#### **Конкуренты по Санкт-Петербургу:**

- СПбГЭУ
- СПбГУ (Высшая школа менеджмента, Экономический факультет)
- Филиал НИУ «ВШЭ» в Санкт-Петербурге
- ИТМО
- СЗИУ РАНХиГС
- ПГУПС
- СПГУТиД
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

#### **Российские конкуренты:**

- НИУ «ВШЭ»
- ТПУ (Институт социально-гуманитарных технологий)

- УРФУ (Высшая школа экономики и менеджмента, Институт государственного управления и предпринимательства)
- КФУ (Институт управления, экономики и финансов, Высшая школа государственного и муниципального управления)

#### **Зарубежные конкуренты:**

- Университеты Финляндии (Аалто, Лаппеенранта и др.)
- Университеты, предлагающие бесплатное обучение для студентов (Германия, Чехия, Голландия и др.)

#### **Основные отраслевые партнеры:**

- ОАО «Ленполиграфмаш»
- ЗАО «БИОКАД»
- ГУП «Петербургский Метрополитен»
- ПАО «Юнилевер Рус»
- ПАО «Газпром нефть»
- ООО «Группа компаний «Корус консалтинг»»
- ООО «Диалог IT»
- ОАО «Территориальная генерирующая компания №1 (ТГК-1)»
- Торговая сеть X5RetailGroup
- Росфинмониторинг
- Правительство Санкт-Петербурга
- Северо-западное таможенное управление

#### **Основные партнеры в академическом сообществе:**

##### **Российские:**

- УРФУ и НИУ «ВШЭ» (сетевая образовательная программа)
- Сетевой институт Росфинмониторинга
- ИТМО (объединенный диссертационный совет)
- ЮФУ (Институт управления в экономических, экологических и социальных системах)
- ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет".

##### **Международные:**

- Технический Университет Берлина (Германия)
- Лаппеенрантский университет технологий (Финляндия)
- Ганноверский университет (Германия)
- Таллиннский технический университет (Эстония)
- Свободный Университет Амстердама (Голландия)
- Регенсбургский университет (Германия)
- Университет прикладных наук г. Ройтлинген (Германия)
- Университет прикладных наук г. Вильдау (Германия)
- Университет прикладных наук г. Штральзунд (Германия)
- Университет прикладных наук, г. Висбаден (Германия)
- Технический университет, г. София (Болгария)
- Университет прикладных наук Метрополия, Хельсинки (Финляндия)
- Технический Университет Котбуса (Германия)
- Университет прикладных наук Верхней Австрии (Австрия)

- Университет прикладных наук Роттердама (Голландия)
- Мюнстерский университет (Германия)
- Высшая Германская Школа Менеджмента (Германия)
- Бранденбургский технический университет (Германия)

#### **5. «Сильные стороны» института**

- Традиции экономического образования в Политехническом университете
- Уникальная возможность кооперации с техническими институтами СПбПУ
- Высокое качество и сочетание в образовательной деятельности экономической и базовой инженерной подготовки
- Положительная динамика интернационализации образовательных программ
- Сложившиеся и активно развивающиеся по ключевым направлениям экономики научные школы
- Положительная динамика присутствия ИПМЭиТ в международных предметных рейтингах по структурным предметным областям (повышение публикационной активности по количеству и качеству статей и цитирований в наукометрических базах данных Scopus и Web of Science)

#### **6. «Проблемные задачи» института**

- Расширение научных исследований, увеличение их комплексности на основе интеграции с инженерно-техническими школами СПбПУ и других организаций
- Увеличение объемов научно-исследовательских работ для отраслевых российских и зарубежных партнеров
- Качественный рост НПП
- Активное развитие программ ДПО
- Модернизация материально-технической базы

## Стратегия изменений планируемых показателей

№ п/п	Показатели	2016 факт	2017 факт	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план
1.	Средний балл ЕГЭ, бюджетный прием	78,4	80,2	81,54	81,6	81,7	82,0
2.	Средний балл ЕГЭ, внебюджетный прием	65,9	67,2	68,4	68,8	69,4	70,0
3.	Доля магистров в общей численности студентов, %	17,0	18,5	20,5	22	23	24
4.	Численность аспирантов на 100 студентов, чел.	3,5	2,5	1,0	1,0	1,0	1,0
5.	Численность аспирантов на 1 профессора, чел.	2,3	2,1	1,8	1,7	1,5	1,5
6.	Доля иностранных студентов очной формы обучения, %	16,0	18,0	21,0	21,5	22,0	22,5
7.	Количество реализуемых образовательных программ в партнерстве с ведущими вузами, шт.	4	4	5	6	7	7
8.	Доля студентов и аспирантов в программах международной мобильности, %	3,2	3,5	3,8	4,1	4,4	4,5
9.	Доля молодых НПП (без степени до 30 лет, кандидаты до 35, доктора – до 40), %	20,5	16,5	17,0	17,5	18,0	18,5
10.	Доля ППС с ученой степенью, %	78,0	79,4	80,2	81,0	82,0	83,0
11.	Доля ППС с ученой степенью доктора наук, %	22,0	22,5	18,0	19,0	20,0	21,0
12.	Доля ППС с ученой степенью PhD, %	3,5	4,0	5,5	6,0	6,5	7,0
13.	Публикации Scopus и WoS на одного НПП, шт.	0,2	1,3	1,13	2,0	3,0	4,0
14.	Цитирование Scopus и WoS на одного НПП, шт.	0,3	3,9	8,84	10,0	12,0	14,0
15.	Отношение средней заработной платы НПП из всех источников к средней заработной плате по экономике региона, %	155%	185%	215%	200%	200%	200%
16.	Число защит диссертаций докторов и кандидатов наук, шт.						
	- кандидатов наук	10	11	11	14	15	16
	- докторов наук	1	2	1	2	2	2

## Стратегические инициативы изменений в структуре института и ожидаемые результаты

№ п/п	Название мероприятия	2016 факт	2017 факт	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	Ответственные
1.	Оптимизация структуры института с четкой профилизацией школ по направлениям подготовки (количество высших школ, шт.)	6	5	3	3	3	3	Директор
2.	Формирование общеобразовательной Высшей школы (Кафедры) для базовой подготовки студентов ИПМЭиТ	-	-	1	1	1	1	Директор
3.	Формирование Экспертного центра Северо-Запада по вопросам организации и управления сферы товарного обращения на базе ВШСТ (количество, шт.)	-	-	-	-	-	1	Д ВШСТ
4.	Централизация структуры управления ДО (количество подразделений ДПО в институте, шт.)	3	2	1	1	1	1	Директор
5.	Создание Экономической академии для школьников, шт.	-	-	-	1	1	1	Директор, Центр ДО, Д ВИЭШ
6.	Создание НИЛ «Экономика и управление инновациями, шт.	-	-	-	1	1	1	Директор, Д ВИЭШ
7.	Создание НИЛ «Цифровые технологии бизнесе и образовании»	-	-	-	1	1	1	Директор, Д ВШУБ
8.	Создание учебной лаборатории «Моделирование и цифровизация социально – экономических систем», шт.	-	-	-	1	1	1	Директор, Д ВИЭШ
9.	Создание институтского центра подготовки курсов в MOOC-формате, шт.	-	-	-	1	1	1	Зам директора по УМР
10.	Внедрение эффективного контракта с ППС	-	-	-	1	1	1	Директор, ДВШ

## Стратегические инициативы изменений в образовательной деятельности

### Ключевые инициативы в образовательной деятельности:

- Разработка во взаимодействии с техническими институтами модели перспективного инженерно-экономического образования в технических университетах России, системы управления ее реализацией, обеспечивающей скользящую адаптацию образовательных программ с планированием на периоды 4 (бакалавриат) – 6 (бакалавриат и магистратура) – 9 (бакалавриат, магистратура, аспирантура) лет.
- Оптимизация профилей бакалавриата и направленности программ магистратуры, изменение учебных планов путем увеличения доли дисциплин по выбору с целью их укрупнения и переход на формирование индивидуальных траекторий обучения.
- Преобразование института в системообразующую структуру, обеспечивающую на основе междисциплинарных программ комплексную подготовку новых управленческо-инженерных кадров в университете, обладающих востребованным в средне- и долгосрочной перспективе набором управленческих, экономических и инженерных компетенций.
- Формирование пилотной площадки по разработке и внедрению передовых технологий обучения и методов управления их реализацией на всех уровнях университетского образования, в том числе в части эффективного обеспечения непрерывного образования на протяжении всей жизни во взаимодействии с ИДО.
- Разработка новых моделей и организационных решений обеспечения индивидуализации обучения, получения востребованных в перспективе экономико-управленческих компетенций студентами технических институтов и ВШБТ и ПТ, особенно в условиях возможного ограничения ОЗ и ЗФО.
- Внедрение технологий "командной" (проектной) подготовки специалистов разных направлений для решения совместных проектов в ходе обучения и формирования коллективов, подготовленных для дальнейшей совместной работы.
- Практическое внедрение SMART-технологий в образовательном процессе (основа - Премия Правительства СПб 2016 г.).
- Внедрение балльно-рейтинговой системы для студентов с целью обеспечения открытости результатов обучения, сопряженной с международными стандартами (ECTS).
- Разработка модели софинансирования программ магистратуры со стороны Высших школ за счет собственных средств (гранты, хоздоговоры) или заинтересованными организациями, а также организация проведения внутреннего конкурса на возможность реализации программ магистратуры.

### **Инициативы в образовательной деятельности:**

1. Лицензирование новых направлений подготовки, в т.ч. совместно с техническими институтами СПбПУ:

- магистратура 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (ВИЭШ и ВШСТ), совместно с ИСИ и ИЭиТС, 2020 г.
- магистратура 27.04.07 «Научно-технологические инновации и экономика инноваций» (ВИЭШ), 2019 г.
- специалитет 38.05.02 «Таможенное дело» (ВИЭШ) на основе сотрудничества с техническими институтами и Федеральной таможенной службой по вопросам проектирования, разработки, создания и внедрения современных технических средств таможенного контроля, 2020 г.
- магистратура 38.04.08 «Финансы и кредит» и 38.04.09 «Государственный аудит», 2020 г.
- бакалавриат 43.03.03 «Гостиничное дело» и 43.03.02 «Туризм», 2017 г.
- магистратура 43.04.03 «Гостиничное дело», 2020 г.

2. Разработка новых совместных программ как внутри института, так и с техническими институтами СПбПУ:

- Магистратура 38.04.05 «Управление данными» совместно с ИКНТ, 2020 г. (ВШУБ)
- Магистратура 38.04.02 «Технологический менеджмент в энергетике» совместно с ИЭиТС, 2020 г. (ВШУБ)
- Магистерская программа «Коммерциализация проектов и НИОКР» для привлечения выпускников-бакалавров технических институтов СПбПУ (ИФНиТ).
- Магистерская программа «Товароведение и экспертиза технически сложных товаров» для привлечения выпускников-бакалавров технических институтов СПбПУ (ИММиТ, ИЭиТС, ИКНТ).
- совместная с ИППТ программа магистратуры «Инновационное предпринимательство» - «Технологическое предпринимательство» (на русском языке),
- совместная программа магистратуры по «Зеленой логистике» в рамках гранта Erasmus+.
- Обновление отраслевых образовательных программ совместно с техническими институтами: ИММиТ, ИФНиТ, ИСИ: параллельное техническое и экономическое образование с возможностью получения 2-х дипломов.

3. Развитие электронного образования и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), обеспечение индивидуализации образовательных траекторий студентов для наиболее полного учета их интересов и требований (кастомизация):

- Разработка МООС и SPOOC всех основных дисциплин для обеспечения большей доступности образования и реализация их в образовательном процессе всех уровней и форм;
- Полноценное внедрение выборности дисциплин студентами при формировании собственной индивидуальной образовательной траектории, предоставление возможности освоения дополнительных к основному направлению компетенций за счет разработки мобильных модулей (minor) в рамках концепции Liberal Arts/
- Широкомасштабное внедрения ДОТ в образовательный процесс с 2020 года приема, реализация удаленной подготовки в других регионах РФ;
- Запуск полностью дистанционной межотраслевой магистерской программы «Экономика и управление организацией»;
- Разработка ДПО программ в дистанционном формате.



4. Развитие системы дополнительного образования в формате “Life-long-learning”:

- Разработка и реализация новых программ ДО (повышения квалификации и, особенно важно, профессиональной переподготовки) в рамках всех направлений подготовки: на примере направления "Государственное и муниципальное управление": профессиональная переподготовка - Современное государственное управление (550 ч), Управление муниципальными образованиями (250 ч); повышение квалификации - Государственные и муниципальные закупки (72 ч), Деловые коммуникации в органах ГМУ (72 ч), GR-технологии (72 ч). (ВИЭШ)
- Реализация программ ДПО в рамках развития сетевого сотрудничества с Институтом Росфинмониторинга: «Программа обучения в форме целевого инструктажа для работников организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом», Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в банковской кредитной организации»; «Финансовая разведка в системе противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма» (ВИЭШ)
- Реализация программ ДПО «Технологии управления медицинской организацией» (72 ч.) совместно с национальным медицинским центром им. Алмазова, «Управление инвестиционными проектами» (72 ч.) совместно с компанией Expert systems, «Управление закупками на предприятиях нефтегазового комплекса» (180 ч.) (ВШУБ)

5. Интеграция в учебные планы технических институтов экономические дисциплины, например "Предпринимательство", "Экономика и управление предприятием", "Маркетинг", "Логистика" с целью наиболее полной реализации требуемых компетенций выпускников в области *коммерциализации* результатов исследований и проектно-конструкторских разработок, способностью использовать *элементы экономического анализа* в практической деятельности, способностью анализировать технологический процесс *как объект управления*, способностью принимать *управленческие решения в области организации и нормирования труда* и т.д.

6. Совместно с техническими институтами СПбПУ решить вопрос о возрождении полноценной экономической части выпускных квалификационных работ.

7. Организация платформы работы с выпускниками (за основу можно взять опыт компании JTI по работе с кадрами в Европейском офисе).

№ п/п	Название мероприятия	2016 факт	2017 факт	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	Ответственные	
1.	<p>Подготовка и подача документов для лицензирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магистратура: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 УГСН <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27.04.07 Научно-технологические и инновационные технологии и экономика инноваций</li> </ul> </li> <li>• 38 УГСН <ul style="list-style-type: none"> <li>- 38.04.08 Финансы и кредит</li> <li>- 38.04.09 Государственный аудит</li> <li>- 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</li> </ul> </li> <li>• 43 УГСН <ul style="list-style-type: none"> <li>- 43.04.03 Гостиничное дело</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- бакалавриат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 43 УГСН <ul style="list-style-type: none"> <li>- 43.03.02 Туризм</li> <li>- 43.03.03 Гостиничное дело</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- специалитет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 38 УГСН <ul style="list-style-type: none"> <li>- 38.05.02 Таможенное дело</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>								<p>ДВИЭШ</p> <p>ДВИЭШ ДВИЭШ</p> <p>ДВШСТ</p> <p>ДВШСТ</p> <p>ДВИЭШ</p>
2.	Расширение практики независимого контроля качества результатов обучения (доля студентов, прошедших независимый контроль качества, %)	5	10	20	40	50	50	зам. по УМР, Руководители ООП (РООП)	
3.	Внедрение практики независимого контроля качества подготовки ППС (доля преподавателей, прошедших независимый контроль качества, нарастающим итогом, %)	-	-	42,0	70,0	72,0	75,0	зам. по УМР, Руководители ООП (РООП)	
4.	Организация проведения всероссийских и региональных предметных олимпиад для студентов (количество нарастающим итогом, шт.)	1	1	2	3	3	3	зам. по НИРС, ДВШ, РООП	

№ п/п	Название мероприятия	2016 факт	2017 факт	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	Ответственные
5.	Расширение участия в реализации проекта «Сетевой Институт Росфинмониторинга» и развитие специальности «Экономическая безопасность» с расширением перечня специализаций подготовки (количество специализаций нарастающим итогом, шт.)	1	1	1	1	2	2	ДВИЭШ, РООП «Экономическая безопасность»
6.	Разработка и реализация новых межинститутских мультидисциплинарных программ магистратуры (шт., нарастающим итогом)	2	2	2	2	3	3	ДВШ, РООП, зам. по УМР
7.	Разработка интегрированных планов обучения в Политехническом колледже и др. профильных учреждений СПО с планами подготовки бакалавров для привлечения успешных студентов к продолжению обучения по индивидуальным планам (количество нарастающим итогом, шт.)	4	4	4	5	6	8	ДВШ, РООП, зам. по УМР
8.	Разработка магистерских программ очной формы обучения на иностранном языке (доля от общего количества реализуемых программ, %)	5	10	10	10	10	10	ДВШ, РООП, зам. по УМР
9.	Разработка собственных образовательных стандартов (доля от общего числа направлений подготовки, %): - по направления бакалавриата - по направлениям специалитета, магистратуры - аспирантуры	75 0 0	100 100 0	100 100 0	100 100 100	100 100 100	100 100 100	РООП, зам. по УМР, зам. по работе с аспирантами (РА)
10.	Международная аккредитация образовательных программ (количество программ нарастающим итогом, шт.)	1	1	1	1	2	3	Зам. по УМР, РООП, зам. по межд. деят-ти (МД)
11.	Разработка MOOC курсов (количество курсов нарастающим итогом, шт.), в т.ч: - на английском языке	3 0	9 0	12 0	20 1	25 2	30 3	Зам. по УМР, ДВШ, РООП

№ п/п	Название мероприятия	2016 факт	2017 факт	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	Ответственные
12.	Увеличение количества изданных учебников, в том числе с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС), с грифом Минобрнауки России, с грифами других федеральных органов исполнительной власти и с другими грифами, шт. в год	4	4	4	5	6	7	ДВШ
13.	Активизация взаимодействия со школами и колледжами (шт., нарастающим итогом): - колледжи - школы	7 35	10 40	10 45	10 50	10 50	10 50	ДВШ, зам. по продвижению
14.	Увеличение доли студентов, поступивших на 1 курс программ бакалавриата и специалитета очной формы обучения за счет субсидии на образование, с суммарным баллом ЕГЭ выше 270, %	0,05	0,1	0,15	0,18	0,2	0,23	ДВШ, РООП, зам. по УМР, зам. По продвижению
15.	Увеличение доли выпускников других вузов среди абитуриентов, поступивших в магистратуру, %	38	46	50	50	50	50	ДВШ, РООП, зам. по УМР
16.	Расширение практики участия в экспертизе образовательной деятельности учреждений высшего образования (доля преподавателей, являющихся экспертами в области государственной аккредитации и контрольно-надзорной деятельности, %)	-	-	-	2	3	5	ДВШ
17.	Разработка образовательных программ общего профиля, реализуемых с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, нарастающим итогом, шт.	-	-	-	1	2	3	РООП, зам. по УМР

## **Стратегические инициативы изменений в научной деятельности**

### **Ключевые инициативы в научной деятельности:**

- Корректировка и выявление актуальных для российской и зарубежной научных сообществ направлений научных школ института с представлением предложений по их развитию.
- Интеграция с инженерно-техническими научными школами СПбПУ для проведения совместных научно-исследовательских работ, включение специалистов ИПМЭиТ в состав рабочих групп для обсуждения возможных проектов в сфере НИОКР с целью оказания консалтинговых услуг.
- Поиск потенциальных партнеров среди российских и зарубежных предприятий и организаций для реализации комплексных научно-исследовательских проектов.
- Нарращивание присутствия ИПМЭиТ в международных предметных рейтингах по структурным предметным областям

### **Инициативы в научной деятельности:**

1. Развитие научной школы «Управление и цифровая трансформация бизнеса». Участие в грантах РФФИ (ВШУБ);
2. Развитие научной школы «Экономика и управление инновациями», участие в грантах РФФИ, РГНФ, региональных грантах Правительства СПб, проведение научных исследований в рамках государственного задания Мин науки и высшего образования. (ВИЭШ);
3. Развитие научных школ «Теория и методология трансформации маркетингового инструментария», «Развитие конвергентных технологий в сфере услуг», «Теория и методология управления человеческим капиталом», участие в грантах РФФИ, РГНФ, региональных грантах Правительства СПб и реализация проектов по заказу отраслевых компаний (ВШСТ);
4. Реализация совместных научных проектов с «Центром перспективных исследований» ФГАО ВО «СПБПУ» и ФГБУ «СЗМИЦ им. В.А. Алмазова» в рамках медицинского научно-образовательного кластера «Трансляционная медицина»: разработка референтных моделей бизнес-процессов и корпоративной архитектуры медицинских организаций. Публикации совместных статей и монографии «Smart Hospital» в издательстве Springer;
5. Выполнение проектов по коммерциализации инноваций медицинских приборов:
  - Реализация реальных проектов развития корпоративной архитектуры медицинских компаний;
  - Разработка экономического обоснования для проектов, разрабатываемых лабораторией "Промышленные системы потоковой обработки данных" СПбПУ.
6. Формирование на базе ВШСТ Экспертного центра Северо-Запада по вопросам организации и управления сферы товарного обращения (в том числе, создания системы продовольственной безопасности, стратегии развития региона в части потребительского рынка, взаимодействия на международных рынках субъектов хозяйственной деятельности в рамках ВТО).

№ п/п	Название мероприятия	2016 факт	2017 факт	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	Ответственные
1	Привлечение ведущих профессоров, чел. (нарастающим итогом)	1	1	1	1	1	1	ДВШ, зам. по научной деят-ти (НД), зам. по МД
2	Подготовка и проведение Scopus-конференций на базе ИПМЭиТ, в том числе ежегодной конференции “Digital Transformation on Manufacturing, Infrastructure and Service” (DTMIS) (количество конференций нарастающим итогом, шт.)	0	1	2	2	2	2	ДВШ, зам. по НД
3	Формирование редакционной коллегии международного журнала, индексируемого в Scopus, с участием ведущих профессоров ИПМЭиТ (количество журналов нарастающим итогом, шт.)	0	0	0	0	0	1	ДВШ, зам. по НД
4	Рост числа защит диссертаций: - Число защит кандидатских диссертаций, шт. - Число защит докторских диссертаций, шт.	10 1	11 2	11 1	14 2	15 2	16 2	ДВШ, зам. по НД
6	Реализация научно-образовательного проекта «Открытый бюджет» на основе победы в конкурсе Министерства финансов по факту его объявления				+	+	+	ДВИЭШ
7	Внедрение дополнений к требованиям к минимальному уровню индекса Хирша по РИНЦ для ППС (рекомендуемые): - профессор - доцент - старший преподаватель - ассистент	1 - - -	1 - - -	1 - - -	4 3 2 1	6 4 3 1	8 6 4 1	ДВШ, экспертно-кадровая комиссия института (ЭКК)
8	Внедрение требований к минимальному уровню индекса Хирша по БД WoS и Scopus для ППС (рекомендуемые): - профессор - доцент	- -	- -	- -	1 1	2 1	2 1	ДВШ, ЭКК
9	Повышение эффективности аспирантуры: - Доля выпускников, получивших оценку «хорошо» или «отлично» за госэкзамен и научный доклад к общему числу выпускников, %	-	90	90	90	90	90	ДВШ, зам. по РА

№ п/п	Название мероприятия	2016 факт	2017 факт	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	Ответственные
	- Доля научных докладов с оценкой оригинальности текста более 80%, к общему числу выпускников, %	-	100	100	100	100	100	
10	Привлечение к научному руководству аспирантами молодых кандидатов наук Высших школ – потенциальных докторантов, и разработка комплекса мер по повышению их заинтересованности в этом (доля молодых кандидатов в общем руководстве, %)	13	13	13	15	15	15	ДВШ, зам. по РА
11	Внедрение электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения в учебный процесс подготовки аспирантов, в т.ч. подготовки к кандидатским экзаменам; разработка открытых электронных курсов по дисциплинам общенаучного модуля программ аспирантуры (доля курсов в ДОТ, %)	14	30	40	50	60	70	ДВШ, зам. по РА, зам. по УМР
12	Рост числа НПР, поступивших в PhD докторантуру, нарастающим итогом, чел.	4	4	5	6	6	7	ДВШ
13	Рост числа НПР, окончивших PhD докторантуру из числа поступивших, чел.	1	0	0	0	4	5	ДВШ
14	Рост числа публикаций в высокорейтинговых журналах, индексируемых в Скопус, первого – второго квартилей, шт.	2	4	6	8	12	14	ДВШ, зам. по НД
15	Рост числа цитирований Scopus и WoS, шт.	780	800	2200	3000	3800	4600	ДВШ, зам. по НД
16	Внедрения требования минимального уровня защит аспирантов (соискателей) ученых степеней: к.н.; д.н. за последние 3 года на 1 профессора	-	-	-	1	1	1	ДВШ, зам. по НД
17	Совершенствование работы и рост показателей журнала «Научно-технические ведомости СПбПУ. Экономические науки»	-	-	-	+	+	+	Директор ИПМЭиТ, ДВШ, Главный редактор

## Стратегические инициативы изменений в международной деятельности

### В образовательной деятельности:

1. Открытие новых и развитие действующих международных образовательных программ (МОП).
  - Переименование и обновление магистерской программы двойного диплома на английском языке совместно с технологическим университетом Лапеентранты 38.04.05\_02 «Технологии бизнес инжиниринга» в программу 38.04.05\_02 «Бизнес инжиниринг», 2020 г.
  - В рамках ВШУБ по уже реализуемым МОП "Развитие международного бизнеса" (партнеры: ESB Business School университета города Ройтлингена в Баден-Вюртемберге, Университет прикладных наук Верхней Австрии (The University of Applied Sciences Upper Austria), Университет Ганновера, Университет Прикладных наук г. Мюнхена) и МОП "Инновационное предпринимательство" (партнер: Технический университет Берлина) предполагается:
    - 1) увеличение доли иностранных студентов до 60%; диверсификация страновой принадлежности студентов и увеличение количества студентов из Европейских стран;
    - 3) планируется сотрудничество с German Graduate School of Management and Law (Германия) в части расширения пула высококвалифицированных иностранных преподавателей (Дисциплины: Управление интеллектуальной собственностью, Международная правовая среда бизнеса).
  - Разработка и открытие новых МОП в магистратуре:
    - 1) ВШСТ - по направлению «Торговое дело», программа «Международная торговля» в партнерстве с Университетом прикладных наук, г. Висбаден, Германия, 2020 г.
    - 2) ВИЭШ - программа «Цифровая экономика и бизнес аналитика» в рамках сетевого сотрудничества с университетами-партнерами: Бранденбургский технический университет (г. Котбус, Германия); Таллинский технический университет.
2. Открытие новых летних школ и семестровых программ:
  - 1) ВШУБ - "Международный семестр: Управление бизнесом", 2017 г.
  - 2) ВШСТ - «Территориальный брендинг» / «Territorial branding», «Эффективные решения в сфере торговли и услуг» / «Effective solutions in the field of trade and services», «Инновационные маркетинговые технологии в туризме: от теории к практике» / «Innovative marketing technologies in tourism: from theory to practice», 2017 - 2019 г.
  - 3) ВШУБ - программа «Human Resource Management» на английском языке, предполагаемый партнер Университет Зюйд (Нидерланды), 2019.
3. На основе успешно реализуемых МОП магистратуры - развитие программ двойного диплома с основными существующими академическими партнерами и поиск новых партнеров.
4. Развитие новых направлений: технологии управления медицинской организацией, программная инженерия совместно с партнерами из Германии, Финляндии, Китая, Канады.
5. Участие студентов в международных конкурсах, в частности по маркетингу «BigGame» на площадке «Marketorium».

### В научной деятельности:

1. Формирование проектных команд для реализации крупных международных проектов во взаимодействии с техническими институтами СПбПУ:



- Международный грант по программе трансграничного сотрудничества «Estonia-Russia CBC Programme» «Поддержка предпринимательства и стартапов в области передовых производственных технологий, ИПМЭиТ-ИППТ-Технопарк «Политехнический» (формирование заявки до апреля 2019 г.);
- Международный грант Erasmus+ «Интернационализация университетов посредством внедрения курсов по инженерным специальностям на базе практико-ориентированного подхода» (заявка, февраль 2019 г.), ИПМЭиТ-ИППТ при поддержке Университетов-партнеров.
- Международный грант Erasmus+ на 2019 – 2020 гг. с Бранденбургским техническим университетом Котбус-Зенфтенберг, ВИЭШ СПбПУ.

2. Разработка ВИЭШ и открытие совместной с Таллиннским техническим университетом (г. Таллинн, Эстония) программы PhD (аспирантуры), 2020.

3. С целью повышения публикационной активности НПР института в Scopus и WoS планируется организация и участие в проведение международных научных конференций с публикацией работ в журналах, индексируемых базой данных Scopus

- . Осенняя конференция ВИЭШ СПбПУ в 2019 году

№ п/п	Название мероприятия	2016 факт	2017 факт	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	Ответственные
1	Изменения количества действующих международных образовательных программ, шт.: - бакалаврские программы - магистерские программы - семестровые программы - летние школы	2 4 4 6	2 4 3 6	2 3 3 6	2 3 6 6	2 4 6 6	2 5 6 6	ДВШ, РООП, зам. по МД
2	Увеличение количества аккредитованных программ на английском языке (количество программ нарастающим итогом, шт.)	1	1	1	1	2	2	ДВШ, РООП, зам. по МД
3	Академическая мобильность студентов (на 1 семестр), чел.: - выезжающая - въезжающая	150 198	166 213	176 215	180 230	190 240	200 250	ДВШ, РООП, зам. по МД
4	Увеличение числа трудовых контрактов с зарубежными преподавателями, чел.	25	39	38	40	40	40	ДВШ, РООП, зам. по МД
5	Совместные проекты, шт. (нарастающим итогом): - Договоры двойного диплома - Проекты Erasmus+ - Договоры о сотрудничестве по аспирантуре	9 2 2	10 3 3	10 3 3	11 4 4	11 4 4	12 5 5	ДВШ, РООП, зам. по МД
6	Увеличение количества международных партнеров из числа высокорейтинговых вузов (количество нарастающим итогом, шт.)	8	10	12	14	16	18	ДВШ, РООП, зам. по МД

## Стратегические инициативы в развитии материальной базы

### Ключевые инициативы в развитии материальной базы:

- Участие в формировании современного учебно-научного комплекса ИПМЭиТ к 2021 году на базе учебного корпуса по адресу ул. Новороссийская, д.50.

### План

#### поэтапного ремонта и оборудования 50 учебного корпуса Института промышленного менеджмента, экономики и торговли в 2019-2020 гг.

(ул. Новороссийская д. 50)

	Наименование работ	Ориентировочная стоимость, рублей	Примечание
	<b>I этап ( 2019 год ) Учебный корпус</b>		
1.	<b>Проектно-сметные работы</b>		
1.1.	Проект капитального ремонта электропроводки, пожарной, охранной сигнализации, слаботочных систем	400 000	
1.2.	Проектирование теплоцентров, насосных установок	450 000	
1.3.	Проект реконструкции ГРЩ № 1 и № 2 в учебном корпусе	150 000	
1.4.	Проектирование системы контроля (доступа) и системы видеонаблюдения	250 000	
1.5.	Проект реконструкции и ремонта 11-этажного здания	8 800 000	
1.6.	Проектирование гардероба и дизайна мраморной лестницы	200 000	
1.7.	Проектирование автостоянок: 1. Со стороны ул. Новороссийской- 2 шт. 2. Во дворе со стороны ул. Политехнической - 1шт.	150 000	
1.8.	Проектные работы на контроль доступа в аудитории	150 000	

1.9	Проектные работы благоустройства территории - административная, учебная и хозяйственная зоны (сруб старых деревьев, высадка новых)	150 000	
2.	<b>Капитальный ремонт учебного корпуса</b>		
2.1.	Ремонт библиотеки	35 500 000	
2.1.1	Сторона ул.Карбышева, 6 аудиторий		
2.1.2	Читальный зал		
2.1.3	Аудитория 1425, 1426, 1427, 1428, 1429		
2.2.	Ремонт мраморной лестницы учебного корпуса (1 - 4 этажи)	15 000 000	2019-2020
2.3	Вестибюль и гардероб (студенческий вход)		2019-2020
2.4	Ремонт 2 этажа: холл рекреации (вход со стороны актового зала)		2019-2020
2.5	Ремонт кровли учебного и административного корпуса	10 000 000	до 01.09.2019
2.6	Ремонт студенческого входа - снаружи	2 000 000	2020
2.7	Ремонт двух теплоцентров	8 000 000	2019
2.8	Реконструкция ГРЩ № 1, № 2	1 500 000	до 01.09.2019
3.	<b>Капитальный ремонт 3 этажа учебного корпуса</b>		
3.1	аудитории 1301-1314	12 500 000	до 01.09.2019
3.2	ремонт коридоров	2 500 000	до 01.09.2019
3.3	Реконструкция архива третьего этажа под учебную аудиторию	4 000 000	до 01.09.2019
4.	<b>Капитальный ремонт 4 этажа учебного корпуса</b>		
4.1	аудитории 1402-1413 (1401, 1409)	10 000 000	до 01.09.2019

4.2	капитальный ремонт инженерных сетей 1-4 этажи	8 000 000	до 01.09.2019
4.3	ремонт коридоров	2 500 000	до 01.09.2019
4.4	Капитальный ремонт лестниц 1-4 этажей учебного корпуса	3 500 000	до 01.09.2019
5.	<b>Ремонт актового зала</b>	согласно смете	2019
6.	<b>Мебель и оборудование аудиторий</b>	15 500 000	до 01.09.2019
	<b>Итого по I этапу</b>	<b>141 200 000</b>	
	<b>II этап ( до 01.09.2020 г. )</b>		
1.	<b>Капитальный ремонт 1 этажа учебного корпуса</b>		
1.1.	аудитории и кабинеты 1101-1115	9 000 000	
1.2.	поточная аудитория 1106	2 500 000	
1.3.	ремонт коридоров	1 000 000	
1.4.	Реконструкция и переоборудование 5 аудиторий ПЭВМ	12 000 000	
2.	<b>Капитальный ремонт 2 этажа учебного корпуса</b>		
2.1.	аудитории 1201-1222	12 000 000	
2.2	ремонт коридоров	1 000 000	
2.3	Реконструкция и переоборудование 5 аудиторий ПЭВМ	8 400 000	
2.4	Реконструкция архива второго этажа под учебную аудиторию	4 000 000	
2.5	Ремонт пожарной лестницы	2 000 000	
3.	<b>Благоустройство территории - административная, учебная и хозяйственная зоны (сруб старых деревьев, высадка новых)</b>	10 000 000	

	<b>Обустройство трёх автостоянок:</b>		
4.	1. Со стороны ул. Новороссийской - 2 шт. 2. Во дворе со стороны ул. Политехнической - 1 шт. ( для личного транспорта сотрудников института)	8 000 000	
5.	Капитальный ремонт спортивного зала	согласно смете	
6.	Капитальный ремонт столовой	согласно смете	
7.	<b>Мебель и оборудование аудиторий</b>	34 500 000	
	<b>Итого по II этапу:</b>	<b>104 400 000</b>	
	<b>III этап ( 2019-2020 гг.)</b>		
1.	<b>Капитальный ремонт 11 этажного здания</b>	согласно смете	до 01.09.2020
2.	Ремонт входа, системы доступа и видеонаблюдения	согласно смете	
3.	Установка системы видеонаблюдения ( фасад, дворовая часть, коридоры, классы ПЭВМ)	3 000 000	
4.	Ремонт поточных аудиторий 1256, 1338, 1341, 1165	12 000 000	
5.	<b>Мебель и оборудование</b>	47 500 000	
	<b>Итого по III этапу:</b>	<b>62 500 000</b>	
	<b>Итого по I, II и III этапам</b>	<b>308 100 000</b>	

## Стратегические инициативы в экономической деятельности

### Экономическая модель института:

- Экономическая модель ИПМЭиТ основана на высокой степени самостоятельности в привлечении и использовании ресурсов, формирующихся на основе бюджетного и внебюджетных источников финансирования, для реализации основных направлений развития института. Бюджетные источники включают бюджетную субсидию на образование студентов на уровне ведущих вузов России и выполнение прикладных исследований. Внебюджетные источники включают доходы: от обучения студентов, которые оплачивают его стоимость; от прикладных исследований по рыночным заказам; от реализации программ ДО; от реализации программ довузовской подготовки абитуриентов, выполнение международных научно-образовательных проектов и тд.
- В период до 2021 г. планируется, что доходы от дополнительного образования и научной деятельности будут расти быстрее, чем доходы от обучения студентов.
- За пределами 2021 г. прогнозируется рост доходов от интеллектуальной собственности (включая онлайн-курсы, электронные журналы и франчайзинг программ), а также от участия в инновационных предприятиях. В то же время до 2021 г. доходы от этих источников будут вносить несущественный вклад в бюджет ИПМЭиТ.
- Экономическая модель развития ИПМЭиТ на период до 2021 года предполагает следующие ключевые характеристики:
  - доля внебюджетных доходов - не менее 70%;
  - средняя заработная плата ППС - не менее 200% от средней по экономике региона;
  - приведенный контингент студентов - не менее 5,0 - 5,5 тыс. чел.;
  - возрастание соотношения ППС к студентам при обеспечении требуемого уровня качества подготовки студентов, а так же изменение структуры ППС в пользу сотрудников с высокими научными показателями, иностранных специалистов и НПР, получивших степень PhD ведущих зарубежных учебных заведений;
  - отношение ППС:УВП, АУП и прочие - на уровне 1:0,25 по всем источникам финансирования;
  - размер ФОТ АУП и УВП не более 15% от совокупного ФОТ;
  - переход к структуре заработной платы – 60% - оклад, 40% - надбавки;
  - создание в ИПМЭиТ и в Высших школах следующих целевых фондов: стимулирования руководителей ООП, поощрения и поддержки докторантов, молодых кандидатов и докторов наук, научных руководителей (консультантов); поддержки академической мобильности обучающихся и преподавателей при условии изменения принципов финансирования Программы 5-100-2020 этих мероприятий, на проведение ремонтных работ в 50 учебном корпусе (ул. Новороссийская, д.50), в 4 и 16 учебных корпусах