

**Дополнительные мероприятия
по организации деятельности ИПМЭиТ
в связи со сложившейся международной обстановкой**

1. Мероприятия по обеспечению международной деятельности

В текущей сложившейся международной обстановке основной угрозой устойчивого развития ИПМЭиТ является относительно высокая концентрация партнерства в европейских странах: Германии, Финляндии, Австрии и других).

Первостепенной задачей становится диверсификация партнёрства – установление или возобновление партнерства с «дружественными» странами. При этом повестка партнёрства задается традиционными направлениями кооперации такими, как реализация совместных (сетевых) образовательных программ, открытие совместных образовательных структур, двухсторонняя академическая мобильность студентов и преподавателей; реализации программы «приглашённый профессор»; научно-исследовательская кооперация и совместные публикации.

Ключевые направления (регионы) развития партнерства:

1. Партнерство со странами СНГ – сотрудничество с крупнейшими (опорными) техническими и экономическими университетами, в том числе:

- Славянскими (российскими) университетами в Армении и Белоруссии;
- Ташкентским государственным экономическим университетом;
- Ташкентским финансовым институтом;
- Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека;
- Белорусским национальным техническим университетом;
- Белорусским государственным университетом;
- Белорусским государственным экономическим университетом;
- Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы;
- Ошским государственным университетом (Киргизия);
- Крупными федеральными и региональными университетами в Казахстане (Алматы Менеджмент Университет, Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова, Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва и другие).

2. Партнерство с университетами Донецкой Народной Республики: Донецким национальным техническим университетом, Донецким национальным университетом экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Институтом экономических исследований, в том числе для оказания социально-профессиональной поддержки.

3. Партнерство со странами Латинской Америки, в том числе с Бразилией – ключевым партнером университета в Латинской Америке. Развитие существующих и установление новых партнерств с научными и образовательными организациями Кубы: Университет Гаваны; Технологический университет Гаваны имени Хосе Антонио Эчеве́рриа и другие. Развитие и активизация партнерства с Университетом Буэнос-Айреса в Аргентине. Развитие и активизация партнерства с ведущими университетами Венесуэлы и Бразилии. Развитие партнерства с Колумбией – Университетом Санто-Томас.

4. Партнерство с Турцией. Университет реализует партнерство с семью университетами Турции, в том числе Университетом Чукурова, Стамбульским университетом, Стамбульским техническим университетом, Ближневосточным

техническим университетом в Анкаре, Босфорским университетом, Стамбульским университетом Окан, Стамбульским университетом Айдын. Основной задачей по данному региону является проработка возможностей сотрудничества с вышеуказанными университетами по ключевым направлениям деятельности Института.

5. *Партнерство со странами Африки, в том числе с ЮАР* – с Университетом технологий Дурбан, Университетом Венды.

6. *Партнерство с Индией*, в том числе с Группой колледжей Чандигарха, Университетом Чандигарха, Индийским технологическим институтом Бомбея

В рамках академической мобильности необходимо осуществить переориентацию программ академической мобильности на Китай, Турцию, Индия, страны СНГ и Латинской Америки и сформировать пул университетов, предлагающих включенное обучение по основным направлениям подготовки Института. Для финансового обеспечения академической мобильности необходимо участие в национальной турецкой программе академической мобильности «Мевлена», в стипендиальной программе «Болашак» Республики Казахстан и других национальных программах.

Переориентация рекламной кампании по набору студентов на программы *Международная политехническая летняя школа* (МПЛШ) на регионы: Юго-Восточная Азия, СНГ, Ближний Восток и Латинская Америка. Поиск новых партнерских организаций по набору студентов, сайтов и порталов для размещения информации.

Приостановка реализации проектов в рамках международных программ, соглашений о программах двойного диплома (соглашение с Техническим университетом Вильдау и прочие), дальнейшая юридическая проработка выполнения обязательств и заключение по необходимости дополнительных соглашений.

В рамках рекрутинга ведущих иностранных ННР необходимо провести анализ кандидатур, прошедших Комиссию по отбору иностранных преподавателей, принимаемых на должности ППС в СПбПУ, а также планируемых к приглашению в осеннем семестре 2022 года на предмет готовности заключить трудовые договора или отказа от трудоустройства в СПбПУ. По результатам проанализировать возможность замещения вакантных мест российскими и иностранными профессорами из «дружественных» стран.

2. Мероприятия по направлению информационные технологии

Информационные системы, программно-аппаратные средства

1. Уточнить реестр используемых лицензионных программных продуктов и согласовать меры по поддержке деятельности пользователей при окончании срока действия лицензии.

2. Усилить требования к парольной политике администраторов и пользователей информационных систем и программно-аппаратных средств.

3. Исключить обновление иностранного программного обеспечения, применяемого в информационных системах и программно-аппаратных средствах, а также отказаться от автоматического централизованного обновления этого программного обеспечения посредством сети «Интернет».

4. Отказ от использования облачных сервисов, размещенных за рубежом (например, Microsoft Exchange, Microsoft OneDrive, Microsoft Teams), переход на облачные сервисы и продукты Ростелекома, Яндекс 360, Яндекс.Облако, Винтео.

Компьютерная сеть

5. Обеспечить сетевое взаимодействие с применением защищенных актуальных версий сетевого взаимодействия (HTTPS, SSH и других защищенных протоколов).

6. Обеспечить защиту данных, хранящихся на серверах ИПМЭиТ.

7. Организовать поэтапное обновление операционных систем персональных компьютеров до наиболее актуальных.

Веб-ресурсы

8. Составить реестр сайтов, служб и веб-сервисов, используемых на сайтах. Отключить неиспользуемые сайты, службы и веб-сервисы.

9. Исключить применений на сайтах сервисов подсчета и сбора данных о посетителях, сервисов предоставления информации о местоположении и иных сервисов, разработанных иностранными организациями (например, сервисов ReCAPTCHA, YouTube, Google Analytics, Google Maps, Google Translate).

10. Исключить возможность использования встроенных аудио и видео ресурсов, программных интерфейсов взаимодействия, «виджетов» и других ресурсов, загружаемых со сторонних сайтов, заменив их при необходимости гиперссылкой на такие ресурсы.

3. Мероприятия по организации образовательной деятельности

Поддержка студентов – граждан ДНО, ЛНР, Украины

1. Активное участие Дирекции института в организация ответов на телефонные звонки по переводу граждан Российской Федерации, обучающихся в иностранных образовательных организациях, а также граждан Украины, Донецкой и Луганской республик.

2. Обеспечение оперативного перевода граждан Российской Федерации, обучающихся в иностранных образовательных организациях, а также граждан Украины, Донецкой и Луганской республик в СПбПУ (прием заявлений, проверка пакета документов, согласование с институтами программ обучения и др.).

Перевод граждан России, обучающихся в иностранных образовательных организациях

3. Проведение еженедельного мониторинга о переводе и зачислении граждан Российской Федерации, обучающихся в иностранных образовательных организациях, а также граждан Украины, Донецкой и Луганской республик в соответствии с письмом Минобрнауки России № МН-5/927-ДА от 01.03.2022.

Взаимодействие с иностранными преподавателями

4. Постоянный мониторинг работы ИНПР и своевременное внесение изменений в закрепление дисциплин, учебной нагрузки и расписания занятий по мере необходимости.

Взаимодействие с иностранными студентами

5. Обеспечение возможности перевода на индивидуальный план и/или дистанционное обучение обучающихся СПбПУ, находящихся на обучение по программам академической мобильности за рубежом и не имеющих возможность вернуться для продолжения обучения в Россию.

6. Подготовка предложений и участие в реализации мероприятий, направленных на расширение функционала Национальной платформы Открытого образования, в частности, привлечения на платформу иностранного контингента обучающихся за счет размещения онлайн-курсов на иностранных языках

Переход на российское программное обеспечение учебного процесса

7. Расширить использование открытого программного обеспечения в качестве систем управления образовательным контентом на примере использования Moodle с большим набором самостоятельно написанных сервисов, позволяющих осуществлять интеграцию с другими информационными системами вуза.

8. Продолжить применять российские системы хранения видеоконтента на примере clip.spbstu.ru, которые в дальнейшем возможно тиражировать и объединять в единый российский кластер видеоконтента на базе национальной интеграционной облачной платформы «Цифровой университет».

9. Использовать локальные системы прокторинга, не зависящие от внешних партнеров для вступительных испытаний, промежуточной аттестации и ГИА.

Корректировка элементов организации учебного процесса

10. Корректировка договоров о производственной практике, с учетом закрытия ряда предприятий в Санкт-Петербурге.

11. Работа со стратегическими партнерами для внепланового увеличения числа мест на производственную практику.

12. Повышение числа мероприятий, ориентированных на усиление профориентации и содействию трудоустройству выпускников института.

4. Мероприятия по организации научной деятельности

1. Усиление интеграции с ведущими научными школами СПбПУ, отечественными и зарубежными вузами и исследовательскими организациями, в т.ч. особое внимание будет уделяться усилению партнерства с университетами из стран СНГ (Казахстан, Узбекистан, ДНР, Беларусь, Армения, Азербайджан, Киргизия, Таджикистан), Китая, Индии, Латинской Америки (Куба, Колумбия, Аргентина, Венесуэла, Бразилия, Мексика), Африки и Ближнего Востока.

2. Проведение анализа НИОКР, приостановленных по причине санкций, на предмет возможности получения заказов по ним от промышленных компаний из дружественных регионов (Индия, Бразилия, Китай, Иран, СНГ и др.) или обеспечения их финансирования за счёт участия в межгосударственных грантовых конкурсах.

3. Организация и проведение международных конференций в коллаборации с партнерами из Индии, Бразилии, Китая, Ирана, СНГ и др. с последующей публикацией материалов в сборниках докладов и специальных выпусках журналов, индексируемых в WoS и Scopus:

4. Развитие международного научного журнала Sustainable development and Engineering economy (Устойчивое развитие и инженерная экономика) и продвижение журнала на различных площадках с целью повышения осведомленности международной научной общественности и наращивания лояльной читательской и авторской аудиторий. Вхождение в список ВАК в 2024 году, вхождение в индекс RSCI, индексация в Scopus и/или WoS в 2026 году.

5. Организация совместных PhD программ на русском языке с ведущими университетами СНГ и совместного руководства соискателями степени PhD.

6. Приглашение зарубежных ведущих ученых из дружественных стран для решения вопросов публикационной активности и развития новых направлений международного научного сотрудничества.

7. Изменение требований к публикациям соискателей ученых степеней в части учета рисков отказа в публикации журналов и конференций, индексируемых в базах Scopus и WoS. Согласование новых требований с директорами Институтов.

8. Формирование собственного перечня журналов, в которых должны быть опубликованы результаты диссертационного исследования. Перечни журналов по научным специальностям утверждаются на Ученых советах Институтов.

9. Формирование новых составов диссертационных и экспертных советов в соответствии с новым перечнем научных специальностей.

10. Скорректировать план конференций и участия в выставках на 2022 г.

5. Мероприятия молодежной политики и связей с общественностью М.А.

1. Улучшение качества и эффективности информационного сопровождения планируемых и проводимых мероприятий для студентов и работников для их увеличения.

2. Увеличение количества студентов и программ профессиональной подготовки по получению дополнительной квалификации по новому виду деятельности.

3. Анализ и увеличение числа внеучебных мероприятий и числа привлечённых студентов по направлениям деятельности: студенческого совета, Экономического клуба, Кейс-клуба, профсоюзной организации.

4. Организация Дня здоровья института для сотрудников и студентов.

5. Увеличение мероприятий на открытой спортивной площадке, проведение соревнований по мини футболу и баскетболу.

6. Активизация занятий на тренажерах на открытой площадке, проведение соревнований.

7. Активизация по разъяснению возможностей баз отдыха для приема обучающихся в летний период и увеличения количества студентов их посетивших.

6. Мероприятия по хозяйственной, ремонтной и строительной областям

1. Корректировка проекта ремонта части 4 этажного здания по ул. Новороссийская 50. Создание двух дополнительных классов ПЭВМ для самостоятельных занятий студентов.

2. Ремонт и комплектация коворкинга студентов в рекреации 2 этажа по ул. Новороссийская 50.

3. Благоустройство территории вокруг учебных корпусов по ул. Новороссийская 50, с оборудованием мест отдыха студентов и проведения внеучебных мероприятий.

7. Мероприятия в целях обеспечения безопасности

1. Проведение практических тренировок по эвакуации людей и тушению условного пожара с работниками, обучающимися.

2. Установить ограждение по улице Новороссийская 50.

3. Установить шлагбаум на автомобильной стоянке перед учебным корпусом по ул. Новороссийская 50.

4. В учебном корпусе по ул. Новороссийская 50 подключить двери запасных выходов к охранной сигнализации.

5. Установить видеокамеры по периметру учебного корпуса по ул. Новороссийская 50 исключив «невидимые» зоны.

8. Мероприятия в сфере экономики и финансов

1. При необходимости провести оперативную корректировку смет расходов по лицевым счетам института
2. Предусмотреть финансовые резервы для возможного оказания материальной помощи сотрудникам и студента.
3. Спрогнозировать поступления денежных средств в условиях сокращения обучения студентов, особенно иностранных студентов.
4. Учесть риски при выполнении заключенных ранее международных контрактов.
5. Подготовить и реализовать комплекс мер по экономии канцелярских и хозяйственных материалов.
6. При формировании заработной платы на 2022 – 2023 учебный год учесть повышение базовых окладов и пересмотр показателей оценки результативности труда по всем категориям персонала.