

ДОСТИЖЕНИЯ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательной программы.

В университете создана и успешно функционирует система гарантии качества реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся по аккредитуемым программам кластера, включающая подсистемы проектирования и согласования программ со всеми заинтересованными сторонами; мониторинга качества подготовки студентов, включая вступительные испытания, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию; совершенствования образовательных программ на основе обратной связи об удовлетворенности качеством образовательных программ. Функционирование системы гарантии качества полностью обеспечено информационной поддержкой.

Эффективность реализации ООП кластера «Бизнес-информатика» обеспечивается за счет:

- использования в преподавании кейсов, разработанных совместно с ведущими отраслевыми и ИТ-компаниями Санкт-Петербурга;
- привлечения к преподаванию дисциплин программы преподавателей, имеющих практический управленческий опыт работы в отраслевых и ИТ-компаниях;
- привлечения студентов к научно-исследовательской и проектной деятельности, в соответствии с потребностями и актуальными вопросами развития бизнеса в различных сферах.

1. Обеспечение актуального содержания образования.

Актуальность содержания основных образовательных программ кластера обеспечивается ежегодным обновлением рабочих программ дисциплин, программ практик и учебных ресурсов в соответствии с современным состоянием экономики, а также актуальными и перспективными запросами работодателей. В обновлении участвуют профильные специалисты-практики, представители научно-исследовательских центров и профессиональных сообществ.

Ежегодно проводятся независимые опросы об удовлетворенности студентов качеством образовательных программ, а также опросы преподавателей.

2. Кадровый состав (компетентность ППС)

Образовательный процесс по кластеру «Бизнес-информатика» обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве, достаточном для качественной подготовки выпускников. Профессорско-преподавательский состав Высшей школы управления и бизнеса, привлекаемый к реализации дисциплин направления «Бизнес-информатика» включает 4 докторов наук, 22 кандидатов наук, 10 старших преподавателей, 9 ассистентов, преподавателей из других институтов и высших школ СПбПУ, а также специалистов-практиков из числа ведущих специалистов ИТ-сферы. Ассистенты Высшей школы управления и бизнеса проходят подготовку в аспирантуре.

По программам бакалавриата более 75% преподавателей имеют ученую степень и (или) ученое звание, по программам магистратуры – более 80%.

3. Независимая оценка уровня знаний студентов (участие в проектах ФЭПО, ФИЭБ и др.).

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах, где внешние эксперты оценивают результаты выполнения работ студентов.

4. Востребованность выпускников (трудоустройство)

Выпускники кластера востребованы в сфере ИТ-консалтинга, аудита и реинжиниринга бизнес-процессов, внедрения архитектурных решений на предприятиях, цифровой трансформации предприятий, в проектной деятельности.

Выпускники успешно работают на предприятиях-лидерах отрасли, наиболее известными из которых являются ООО «КОРУС КОНСАЛТИНГ ГК», ООО «НАУКА», ООО «Диалог ИТ», ООО «Новардис Консалтинг».

5. Учебные ресурсы

Для реализации основных образовательных программ кластера СПбПУ располагает современной материально-технической базой, оснащенной на достаточно высоком материальном уровне, а также ресурсами информационно-библиотечного комплекса, которые ежегодно обновляются.

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет. Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами. Реализация образовательных программ кластера обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам СПбПУ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. Научная деятельность

В Высшей школе управления и бизнеса функционируют научная школа, в рамках которой ППС реализуют различные гранты:

- РНФ (2019-2021): Цифровая трансформация российского бизнеса: развитие теории и методологии. Руководитель: д.э.н., проф. Ильин И.В.;
- РФФИ (2019-2021): Повышение экономической эффективности управления медицинскими организациями в условиях цифровой экономики. Руководитель: д.э.н., проф. Ильин И.В.;
- РФФИ (2020-2022): Повышение экономической эффективности управления медицинскими организациями в условиях цифровой экономики. Руководитель: ст. преподаватель, Дубгорн А.С.

Преподаватели Высшей школы управления и бизнеса регулярно публикуют результаты своих исследований: за последние 5 лет было опубликовано 705 печатных работ, из них – 199 в журналах ВАК, 13 монографий. Имеются также публикации в зарубежных изданиях.

Объем финансирования НИР в рамках выполнения хозяйственных договоров за 2018–2020 гг. составил 10 159 тыс. руб. Участие ППС в рамках грантовых программ позволило привлечь 13 250 тыс. руб. Средний показатель индекса Хирша преподавателей, участвующих в реализации кластера аккредитуемых образовательных программ, в РИНЦ составил 9,56, в международных базах цитирования Scopus, WoS – 5,89.

7. Академическая мобильность студентов

Студентам образовательных программ кластера «Бизнес-информатика» предоставляется возможность пройти обучение в зарубежных вузах в рамках программ академической мобильности. В период с 2016 по 2020 г. более 76 студентов реализовали возможность обучения в зарубежном вузе-партнере в рамках академической мобильности.

8. Международные проекты

Мобильность преподавателей Высшей школы управления и бизнеса обеспечивается через выезды в зарубежные вузы-партнеры и научные организации на стажировки, для участия в научных конференциях. В 2016–2020 гг. сотрудники Высшей школы принимали участие в международных конференциях, семинарах, стажировках в рамках международного проекта ERASMUS+ Joint Programs and Framework for Doctoral Education in Software Engineering («Совместная программа подготовки аспирантов в области программной инженерии»).