

Приложение А.9

Аннотация образовательной программы 38.04.02_15 Менеджмент в нефтегазовом комплексе

| | |
|--------------------------------|--|
| Направление подготовки: | 38.04.02 Менеджмент |
| Программа магистратуры: | 38.04.02_15 Менеджмент в нефтегазовом комплексе |
| Квалификация: | магистр |

1. Перечень структурных подразделений, реализующих программу

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент реализуется в Институте промышленного менеджмента, экономики и торговли, выпускающая Высшая школа управления и бизнеса.

В реализации программы подготовки магистров участвуют Высшая школа управления и бизнеса, Высшая школа лингводидактики и перевода, а также кафедра основ экономики и менеджмента, которые преподают дисциплины учебного плана: за Высшей школой управления бизнеса закреплены профильные дисциплины направления и основной образовательной программы, за Высшей школой лингводидактики и перевода – дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», преподаватели кафедры основ экономики и менеджмента реализуют дисциплину «История и методология науки».

2. Миссия, цели ООП

Миссия основных образовательных программ, включенных в кластер, заключается в подготовке высококвалифицированных управленческих кадров, способных к решению сложных задач профессиональной сферы, в том числе на основе использования информационно-коммуникационных технологий, интеграции инженерного и экономического образования, а также развития навыков личностного роста.

Миссия программы соответствует задачам, стоящим перед отечественными предприятиями и заключается в профессиональной подготовке высококвалифицированных специалистов высших звеньев управления, способных применять методы научной работы при решении управленческих задач.

Цель основной образовательной программы 38.04.02_15 «Менеджмент нефтегазового комплекса» заключается в профессиональной подготовке высококвалифицированных специалистов по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Изучение базовых дисциплин направления 38.04.02 «Менеджмент» позволяет применять методы научной работы при решении управленческих задач на предприятиях нефтегазовой отрасли России. Задачи программы определены необходимостью подготовки для предприятий быстро развивающейся нефтяной и газовой промышленности, а также смежных предприятий топливно-энергетического комплекса (ТЭК) страны,

высококвалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере экономики и менеджмента нефтегазового комплекса.

Особенностью данной образовательной программы является ее тесная связь с отраслевым партнером, ПАО «Газпром нефть», для которого СПбПУ является опорным ВУЗом. Кроме того, установлены партнерские отношения с крупнейшими научно-исследовательскими центрами, такими как ВНИГРИ, ВНИГНИ. Для них в рамках реализации данной образовательной программы СПбПУ осуществляет не только целевую подготовку управленческих кадров с последующим гарантированным трудоустройством, но и ведет совместные НИОКР, в том числе в сфере проектов освоения месторождений Арктики, развития цифровых технологий в нефтегазовом комплексе на базе суперкомпьютера университета.

СПбПУ является единственным университетом Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона, открывшим более 8 лет назад профильную подготовку управленческих кадров для нефтегазовой отрасли. Это позволяет в условиях перевода головных офисов крупнейших нефтегазовых компаний в Санкт-Петербург на месте осуществлять как подготовку, так и переподготовку специалистов в регионе при тесном взаимодействии с работодателями и гарантированными местами производственной, а также преддипломной практик.

1. Программа готовит выпускников к работе на следующих должностях: бизнес-аналитик, директор по развитию бизнеса, исполнительный директор, коммерческий директор. Программа подготовки направлена на формирование в студентах навыков, соответствующих трендам на рынке труда – комплекс из soft skills (умение работать в команде и осознавать свою роль, аргументированно высказывать своё мнение, умение решать проблемы и критически мыслить) и hard skills (навыки управления и анализа данных, построение и оценка моделей, умения использовать различные статистические пакеты, базовые навыки программирования).

2. Привлечение к процессу обучения ведущих специалистов-практиков из различных сфер и отраслей экономики, с целью передачи магистрам практического опыта по управлению предприятиями различных отраслей и форм собственности позволяет существенно повысить уровень привлекательности программы для абитуриентов, и обеспечить получение обучающимися (студентами) актуальных профессиональных навыков, что является несомненным конкурентным преимуществом выпускников на рынке труда.

3. Интеграция в учебный план дисциплин как базового модуля, ориентированных на углубление знаний в области менеджмента, так и профильной направленности, ориентированных на решение практических кейсов и аналитических задач на примерах существующих организаций, внедряющих и использующих цифровые технологии в управление бизнесом решения в бизнесе.

1.4. Уникальная комбинация профильных дисциплин позволяет сформировать у магистров систему «жестких», профессиональных навыков, позволяющих принимать управленческие решения по

управлению предприятиями нефтегазового комплекса, оценивать их социально-экономическую эффективность; осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках развития предприятий нефтегазового комплекса; разрабатывать организационно-экономические механизмы промышленного освоения нефтяной ресурсной базы Арктических территорий, в том числе проводить анализ рисков и последствий нефтедобычи на шельфе; разрабатывать промышленные и транспортно-логистические проекты освоения месторождений, в том числе осуществлять деятельность по управлению интеллектуальными месторождениям; применять релевантные цифровые технологии при освоении месторождений нефти и газа; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обладать способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обладать способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; обладать способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания дисциплин профильной направленности.

5. Использование в ходе обучения современных программных продуктов, в том числе, Microsoft Project – программного продукта для управления сложными, многоэтапными проектами; программного продукта Excel, позволяющих применять в ходе анализа данных статистические методы исследования.

6. Совмещение как классических подходов и методов обучения (лекционных и практических занятий), так и новых, активных методов, кейс-сессий, участие в научно-практических конференциях с целью получения возможности знакомства и обмена опытом с представителями других Университетов, в том числе, зарубежных, и специалистами-практиками из реального сектора экономики.

3. Требования к абитуриенту

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом установленного образца. Прием на обучение осуществляется на первый курс. Порядок и условия приема регламентированы Правилами приема, принятыми решением Ученого Совета СПбПУ от 26.10.2020 и утвержденные Приказом от 29.10.2020 № 1696.

4. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах профессионального и дополнительного профессионального образования; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- аналитический.

6. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО:

По рекомендации представителей работодателей данная образовательная программа построена на анализе опыта.

7. Структура и содержание ООП

Образовательная программа реализуется через систему дисциплинарных модулей и модуля государственной итоговой аттестации.

Программа магистратуры состоит из следующих типов модулей:

Общенаучный модуль (Fundamentals), в рамках которых происходит освоение универсальных, общепрофессиональных, а также обязательных профессиональных компетенций. Общенаучный модуль включает в себя обязательные дисциплины: История и методология науки; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Научный дискурс.

Профессиональные модули (Professional), в рамках которых происходит освоение универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, к ним которым относятся:

а) базовый модуль направления - совокупность дисциплин (модулей), формирующих знания, умения и навыки по направлению подготовки.

б) модуль профильной направленности, определяющий направленность обучения.

Модуль мобильности – учебный цикл в рамках образовательной программы, представляющий дополнительную образовательную траекторию для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению.

Модуль проектной деятельности (Project) самостоятельная деятельность обучающихся, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, реализуемая в рамках дисциплин, практик, научно-исследовательской работы.

Модуль «Государственная итоговая аттестация» включает в себя: защиту выпускной квалификационной работы.

Факультативные дисциплины, направленные на социокультурное развитие обучающихся.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП ВО.

Структура и объем образовательной программы

| Структура ОПОП ВО | Объем ОПОП ВО (з.е.) |
|--|----------------------|
| БЛОК 1 «Дисциплины (модули)» | 60 |
| БЛОК 2 «Практика» | 54 |
| БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация» | 6 |
| Всего | 120 |
| БЛОК 4 «Факультативы» | 4 |

7.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график

Компетентностно-ориентированный учебный план включает в себя две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик и др. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения элементов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане определены перечень, трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), последовательность и распределение по семестрам дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

7.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается согласно СУОС, учебному плану, матрице компетенций, в которой отражены компетенции всех уровней, индикаторы к ним, а также дескрипторы, обеспечивающие их достижение.

7.3. Программы практик

Практики являются обязательным разделом ООП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В ООП «Менеджмент нефтегазового комплекса» установленные следующие виды и типы практик:

учебная практика:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики соответственно, оформляется в виде приложений к программам.

7.5. Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа выполняется магистром под руководством научного руководителя. Тематика научно-исследовательских работ соответствуют направленности основной образовательной программы и определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы магистра. Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач. Документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской работы студентов, разрабатываются и оформляются в соответствии с Образовательной политикой Университета, СУОС по направлению 38.04.02 Менеджмент и требованиями профессиональных стандартов.

Научно-исследовательская работа магистра включает в себя:

1. Научно-исследовательскую работу рассредоточенную.
2. Научно-исследовательскую работу концентрированную.

Документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской работы студентов, разрабатываются и оформляются в соответствии с рабочими программами дисциплин «НИР рассредоточенная», «НИР концентрированная», а также методическими рекомендациями по оформлению отчетов по научно-исследовательской работе студентов.

7.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям данного образовательного стандарта и реализуемой ООП.

В фонд оценочных средств входят: программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

8. Места практик и трудоустройства

Производственную практику студенты могут проходить в ПАО «Газпром-нефть», ООО «Газпромнефть-Сахалин», АО ВНИГРИ, ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», ООО Кинеф. Имеется ряд долгосрочных договоров о прохождении практик между СПбПУ и ПАО «Газпром-нефть», АО ВНИГРИ, ООО Кинеф.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого имеет статус опорного ВУЗа ПАО «Газпром-нефть».

По заказу ПАО «Газпром-нефть» с 2015 года осуществляется целевая подготовка кадров по программе ДПО «Управление закупками на предприятиях нефтегазового комплекса».

Поступают заявки на выпускников от предприятий города и региона от ПАО «ГАЗПРОМ-нефть», АО ВНИГРИ и многих других.

9. Материально-техническая база для образовательной и научной деятельности

Для реализации подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент в ИПМЭиТ имеются:

- аудитории для проведения лекционных, практических занятий;
- научно-исследовательские лаборатории;
- аудитории для самостоятельной работы студентов.

Для реализации основной образовательной программы «Энергетический менеджмент» подготовки магистров в ИПМЭиТ имеются, оснащенные необходимым оборудованием, лаборатории:

Научно-исследовательская лаборатория «Цифровые технологии в бизнесе и образовании». Научно-исследовательская лаборатория создана в целях широкого привлечения профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов. Использование Лаборатории является необходимым элементом реализации научно-исследовательского и образовательного процесса. Лаборатория организована для выполнения научно-исследовательских работ, имеющих финансирование из конкурсов грантов РГНФ, РФФИ и других источников. Исследования, выполняемые в Лаборатории, включаются в планы научно-исследовательских работ.

Балансовая стоимость оборудования составляет 902968,20 рублей.

Учебная лаборатория «Современные технологии управления». Учебная лаборатория создана для обеспечения образовательного процесса информационно-техническими средствами и программами, а также для использования и внедрения информационных технологий в научную и инновационную деятельность.

Балансовая стоимость оборудования составляет 1692480,00 рублей.

Материально-техническая база образовательной программы магистратуры обеспечивает проведение всех видов занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сегодня обучение студентов и исследования ведутся с использованием баз данных по различным показателям функционирования организаций.

Оснащение лаборатории позволяет решать самые современные задачи в области стратегического планирования деятельности компании, сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

10. Конкурентные преимущества выпускников и возможные места трудоустройства

Подготовка магистрантов производится на базе ИПМЭИТ, лабораторий, компьютерных классов, с использованием современных интерактивных методов преподавания. Новым форматом взаимодействия со студентами является проведение открытых лекций и мастер-классов ведущими специалистами предприятий – лидеров отрасли.

В рамках реализации программы на регулярной основе в соответствии с расписанием занятия с магистрантами проводят ведущие специалисты-практики, такие как д.э.н. руководитель программы импортозамещения ПАО «Газпром нефть» Фадеев А.М., к.э.н., начальник отдела маркетинга АО «Геологоразведка» Меткин Д.М., г.-м.н., директор по перспективному развитию ООО «НГТ-ИНЖИНИРИНГ» Петухов А.В., заместитель начальника отдела ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск» Прищепа А.С.

Выпускники данной программы смогут не только получить практические знания, но и определиться с будущим местом работы в период освоения компетенций дисциплины, читаемой преподавателями-практикам. Трудоустройство на неполный рабочий день возможно уже в период обучения, так ПАО «Газпром-нефть» и АО ВНИГРИ обеспечивает трудоустройство на неполный рабочий день наших студентов магистратуры.

11. Международное сотрудничество

Основными международными партнёрами являются ведущие зарубежные университеты, европейские бизнес-школы и университеты прикладных наук, в том числе реализующие подобные образовательные программы.

Тесная интеграция также осуществляется с зарубежными консорциумами партнеров, совместно реализующих международные научно-исследовательские проекты в рамках, например, программ приграничного сотрудничества, «Interreg Baltic Sea Region», «Erasmus+».

Сотрудничество и сетевое взаимодействие с международными партнёрами даёт возможность повысить качество подготовки специалистов за счет развития программ академической мобильности и включенного обучения, применения передового зарубежного опыта, привлечения иностранных профессоров из ведущих университетов и

научных центров, привлечения студентов для реализации научно-исследовательских проектов.

12. Основные научные направления и школы

Преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, занимаются научно-исследовательской деятельностью в рамках научных направлений по темам: разработка планов и программ реформирования и развития минерально-сырьевой базы страны и топливно-энергетического комплекса; оценка эффективности внедрения передовых инновационных технологий на предприятиях нефтегазового комплекса; цифровые технологии в освоении месторождений; технологии и организационно-экономические схемы освоения объектов сланцевой нефти и других нетрадиционных источников углеводородного сырья; совершенствование ведения закупочной деятельности на нефтегазовом предприятии; модели цифровой трансформации нефтегазовых предприятий; анализ и прогноз эффективности освоения минерально-сырьевых и нефтегазовых ресурсов на региональном и федеральном уровнях.

13. Наиболее значимые результаты и достижения

Основные научные и практические результаты совместных исследований преподавателей и студентов в рамках данной образовательной программы представлены в отчетной документации по следующим грантам и договорам:

Грант РФФИ № 20-110-50325/20 «Обзор подходов межгосударственного взаимодействия циркумполярных стран в вопросах освоения Арктики».

Договор № 143752901 «Представление проектирования и изготовление строительного объекта в условиях нестабильности вечной мерзлоты: жизненный цикл строительного объекта в виде альтернативного графа».

Грант РФФИ 14-38-000092014 «Программно-целевое управление комплексным развитием Арктической зоны РФ».

Грант РФФИ 17-02-00248 «Инновационные факторы в освоении Арктического шельфа и проблемы импортозамещения».

Аналитический обзор современного состояния отечественных достижений в области проведения геолого-геофизических работ на углеводородное сырье. МПР РФ, № госрегистрации 1771025628918000017.

Грант РФФИ № 14-38-00009 «Программно-целевое управление комплексным развитием Арктической зоны РФ».

Грант РФФИ №16-32-00040 «Теоретические и научно-методические основы управления промышленным развитием районов Крайнего Севера».

Договор № 20-110-50325/20. Обзор подходов межгосударственного взаимодействия циркумполярных стран в вопросах освоения Арктики.

**Аннотации элементов образовательной программы 38.04.02_15 Менеджмент в нефтегазовом комплексе
(дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации)**

| Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Philosophical problems of science and technology) | | | | |
|--|---|----------------|----------------|--------------------------|
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Цель изучения дисциплины заключается в достижении практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в их будущей профессиональной деятельности и научной работе, а также в повседневном общении; в создании базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов; в развитии коммуникативной академической компетентности, позволяющей магистрантам представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | 1. Профессия бухгалтера. Финансовые и менеджерские аспекты. Бухгалтерские стандарты и аудит. Обсуждение переговоров по заключению альянса. 2. Основные аспекты бухгалтерской практики. Бухгалтерия и ведение финансовой отчетности. Обсуждение переговоров по заключению альянса. 3. Активы, пассивы, собственный капитал компании. Материальные и нематериальные активы. Обсуждение переговоров по заключению альянса. 4. Учет закупок и наличных платежей. Главный журнал учета. Счета предприятий. Обсуждение переговоров по заключению альянса. 5. Точка безубыточности. Накладные расходы. Постоянные издержки. Обсуждение переговоров по заключению альянса. 6. Товарно-материальные запасы, системы учета, оценка и учет запасов подразделений компании. Обсуждение переговоров по заключению альянса. 7. Банковская практика. Финансовая отчетность. Автоматизированные системы бухгалтерского учета. Обсуждение переговоров по заключению альянса. 8. Аудит компании как проверка правильности показателей ее работы. Обсуждение переговоров по заключению альянса. | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | 48 | 50 | 10 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 3 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет с оценкой | | | |
| История и методология науки | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных | | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|----------------|--------------------------|
| | исследований; получение знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; формирование практических навыков и умений применения научных методов; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение науки. Общие положения 2. Научное познание в период средневековья и Возрождения 3. Арабское научное наследие 4. Классическая наука XVIII-XIX вв. 5. Концепция научного исследования 6. Методы теоретических и эмпирических исследований 7. Концепция системной методологии 8. Коммуникации и их специфика в современной науке | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | 16 | 83 | 9 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 3 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет | | | |
| Цифровые ресурсы в научном исследовании | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью изучения дисциплины является приобретение навыков работы с информацией: постановка проблемы; формулирование цели и задач; обоснование и выбор направлений поиска и извлечения информации для проведения научного исследования; приобретение навыков и понимания различных видов цифровых ресурсов, необходимых для проведения научного исследования; приобретение навыков проведения научного исследования. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с информацией: постановка проблемы; формулирование цели и задач; обоснование и выбор направлений поиска и извлечения информации для проведения научного исследования. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Информация для научного исследования. 1.2. Базы данных. Базы публикаций. 2. Виды Цифровых ресурсов и этапы научного исследования. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Типы научных исследований. 2.2. Виды Цифровых ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. Этапы научного исследования. 2.3. Определение проблемы исследования и формулирование темы. 3. Навыки проведения Научного исследования. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Проблема в широком смысле. 3.2. Систематические проблемы глобального уровня. | | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|----------------|--------------------------|
| | 3.3. Моделирование научной проблемы методами математической формализации: хорошо структурированные или количественно выраженные проблемы. 3.4. Моделирование научной проблемы методами математической формализации: слабо структурированные или слабо количественно выраженные проблемы | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 2+14 | 14+12 | 62 | 4 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 3 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет Оценка | | | |
| Методы исследований в менеджменте | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью изучения дисциплины является использование существующих и внедрение новых инструментов и методов исследований при решении задач управления; идентификация проблем в области менеджмента и поиск информации о проблеме; оценка достоверности полученной информации и принятие решений при недостатке информации; получение информации о технологически сложных или инновационных рынках и продуктах. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследования в менеджменте: основные понятия и проблемы 2. Исследование данных с помощью смеси количественных и качественных методов анализа: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Q-методология 2.2. Контент-анализ 2.3. Конджойнт-анализ 2.4. Карты восприятия 3. Специальные задачи и направления исследований: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Исследования в области персонала 3.2. Стратегия и тактика поиска рыночной информации | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 16 | 31 | 9 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 2 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет | | | |
| Современный стратегический анализ | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|----------------|--------------------------|
| Цель изучения дисциплины) | Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы научить студентов при проведении стратегического анализа принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; научить студентов применять современные методы стратегического анализа деятельности организации, в том числе оценки отрасли и конкуренции в ней. | | | |
| Содержание дисциплины по разделам | 1. Понятие стратегии и роли стратегического анализа в деятельности организации: 1.1. Сущность, цели, основные принципы развития организаций. 1.2. Стратегическое развитие организации 2. Направления, методы и модели современного стратегического анализа: 2.1. Конкуренция и конкурентоспособность 2.2. Методы и модели стратегического анализа 2.3. Отраслевой анализ. | | | |
| Количество часов по видам работ | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 32 | 42 | 18 |
| Количество кредитных единиц / часов | 3 з.е. | | | |
| Итоговый результат по дисциплине | Зачет с оценкой | | | |
| Управленческая экономика | | | | |
| Цель изучения дисциплины) | Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей глубоких знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения фирм в условиях рынка; формирование навыков по выработке рациональных управленческих решений по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями работ, как в частном, так и в общественном секторах экономики. | | | |
| Содержание дисциплины по разделам | 1. Введение в управленческую экономику. Фирма и её поведение 2. Анализ спроса и потребительское поведение 3. Функции спроса и эластичность спроса. Оценка спроса 4. Теория и оценка производства 5. Теория и оценка издержек 6. Рыночная структура. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства на различных типах рынков 7. Экономический анализ долгосрочных вложений в условиях неопределенности и анализ рисков 8. Экономическая роль правительства | | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|----------------|--------------------------|
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 32 | 42 | 54 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 4 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Экзамен | | | |
| Корпоративная финансовая отчетность | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы экономически грамотно анализировать финансовую отчетность корпораций для принятия последующих управленческих решений в производственно-хозяйственной деятельностью промышленных корпораций; обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые методы и модели при решении задач в профессиональной области. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание и функции корпоративных финансов 2. Проблематика формирования и стандартизации корпоративной финансовой отчетности 3. Теоремы Модильяни-Миллера и их значение для теории корпоративных финансов 4. Компромиссные модели формирования структуры капитала 5. Теория стейкхолдеров и стоимость корпорации 6. Рынок корпоративного контроля: слияния и поглощения 7. Проблематика, ограничения и применимость рекомендаций различных теорий структуры капитала. | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 32 | 42 | 54 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 4 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Экзамен | | | |
| Корпоративные финансы | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы экономически грамотно пояснять существо используемых методов и моделей и обосновывать необходимость их применения в обеспечении конкурентоспособности управления производственно-хозяйственной деятельностью промышленных корпораций; обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые методы и модели при решении задач в профессиональной области. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание и функции корпоративных финансов 2. Теоремы Модильяни – Миллера 3. Модели стационарного соотношения | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|----------------|--------------------------|
| | 4. Модели ассиметричной информации 5. Теория стейкхолдеров и стоимость корпорации 6. Рынок корпоративного контроля: слияния и поглощения 7. Проблематика, ограничения и применимость рекомендаций различных теорий структуры капитала. | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 32 | 42 | 54 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 4 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Экзамен | | | |
| Логистика и управление цепями поставок в нефтегазовом комплексе | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления логистическими процессами в закупках, производстве, распределении, транспортировке, складировании и управлении запасами на предприятиях нефтегазового комплекса; развитие у студентов знаний об основных принципах организации цепей поставок в нефтегазовом комплексе и эффективного управления ими; выработка умений и навыков анализа проблем в области логистики закупок, производства и распределения, разработки эффективных предложений по их решению с учетом особенностей нефтегазового сектора. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | 1. Введение в логистику и управление цепями поставок. 1.1. Концепция, задачи и функции логистики. Основные понятия и термины логистики. 1.2. Логистические системы и их элементы. Современные тенденции развития логистики. 2. Закупочная логистика 2.1. Цели и задачи закупочной логистики. Принципы и методы выбора поставщиков, управление взаимоотношениями с поставщиками. 2.2. Организация управления цепями поставок на предприятиях нефтегазового комплекса 3. Логистика распределения и сбыта 3.1. Цели и задачи распределительной логистики. Роль и функции каналов распределения. Виды посредников. 3.2. Товарные склады и центры дистрибьюции. Особенности торговли нефтепродуктами. 4. Транспортная и таможенная логистика 4.1. Сущность и задачи транспортной логистики 4.2. Таможенная логистика как составная часть внешнеэкономической | | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|----------------|--------------------------|
| | деятельности. 5. Логистика запасов и складов 5.1. Роль и функции запасов на предприятии. Виды запасов. 5.2. Организация складского хозяйства на предприятиях нефтегазового комплекса | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 16 | 22 | 18 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 2 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет с оценкой | | | |
| Экономика и менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целями освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о технологическом и экономическом аспекте управления технологическими процессами нефтепереработки и нефтегазохимии; формирование знаний и понимание вопроса эффективности принятия технологических решений в нефтегазовых компаниях; формирование умений выполнять обработки и анализа информации в нефтегазовых компаниях. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | 1. Введение в менеджмент нефтегазовой отрасли. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных вопросов и докладов, на основании индивидуальной тематики, выданной преподавателем. 2. Планирование деятельности подразделений предприятий нефтегазового сектора. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных вопросов и докладов, на основании индивидуальной тематики, выданной преподавателем. 3. Основы управления предприятием нефтегазового сектора и анализ его работы. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных вопросов и докладов, на основании индивидуальной тематики, выданной преподавателем. | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 48+6 | 41 | 33 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 4 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по</i> | Экзамен, курсовой проект | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|----------------|--------------------------|
| <i>дисциплине</i> | | | | |
| Правовые основы недропользования в нефтегазовом комплексе | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью изучения дисциплины является овладение комплексом знаний для всестороннего и глубокого понимания студентами экономико-правовых основ комплексного рационального освоения природных ресурсов и охраны недр на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; изучение форм и инструментов регулирования современных правовых отношений недропользования, возникающих в процессе геологического изучения, использования и охраны недр территории Российской Федерации; приобретение экономических и нормативно-правовых знаний и навыков, необходимые для работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации и с информационными правовыми системами. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика нефтегазового комплекса. Цели и методы правового регулирования в Горном праве. 2. Категория недр. Основные законодательные акты регулирования недропользования. 3. Права и обязанности недропользователей. Формы государственного управления недропользованием. 4. Лицензирование недропользования – виды и функции. Государственные органы, выполняющие функции по лицензированию 5. Мониторинг и контроль за рациональным использованием недр и охраной окружающей среды 6. Налоги и платежи, при геологическом изучении и промышленном освоении месторождений нефти и газа. 7. Правовой режим информации о недрах. Виды информации о недрах, их учёт и регистрация 8. Правовое регулирование добычи нефти и газа на условиях соглашения о разделе продукции (СРП). 9. Правовое регулирование изучения и освоения углеводородного сырья шельфа и открытого моря 10. Современные концепции, методы и развития нормативно-правовой политики недропользования в нефтегазовом комплексе | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | 32 | 94 | 18 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 4 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет с оценкой | | | |

| Мировые рынки нефти и газа | | | | |
|--|--|------------------|----------------|--------------------------|
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области исследования рынков нефти и природного газа; выработка умений и навыков анализа нефтегазового рынка и обоснования маркетинговых стратегии нефтегазовой компании. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | 1. Мировой рынок нефти и газа 1.1. Общая характеристика мирового рынка нефти 1.2. Общая характеристика мирового рынка газа 1.3. Торговля на международных нефтегазовых биржах 2. Базовые региональные рынки нефти и газа 2.1. Рынок углеводородных ресурсов США 2.2. Рынок углеводородных ресурсов в Европе 2.3. Рынок углеводородного сырья в странах азиатско – тихоокеанского региона 3. Российские компании на мировых рынках нефти и газа 3.1. Крупнейшие нефтегазовые компании РФ и их место на мировом рынке углеводородного сырья 3.2. Маркетинговые стратегии нефтегазовых компаний РФ на мировом рынке нефти и газа. | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 32 | 42 | 18 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 3 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет с оценкой | | | |
| Системы автоматизации и управления в нефтегазовой отрасли | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы организовать разработку и реализацию мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | 1. Технические средства систем автоматизации и автоматизированных систем управления технологическими процессами. Управление и его виды. 2. Информация и её роль в управлении 3. Классификация систем автоматического управления 4. Технические средства получения информации 5. Исполнительные устройства и механизмы 6. Микропроцессорная техника. Основы микропроцессорной техники. 7. Преобразователи сигналов. Архитектура микропроцессорных систем. | | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|----------------|--------------------------|
| | 8. Средства передачи и обработки информации | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 16 | 49 | 27 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 3 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Экзамен | | | |
| Оценка экономической эффективности инновационных проектов в нефтегазовых компаниях | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о способах и методах расчета экономической эффективности инновационных проектов в нефтегазовом секторе; формирование знаний и понимание вопроса различных компонентов эффективности от инновационных проектов в нефтегазовых компаниях; формирование умений поиска общих и специфических рисков и их снижение, расчет показателей эффективности в нефтегазовой сфере. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | 1. Особенности внедрения инноваций в нефтегазовых компаниях 2. Риски и методы их снижения в нефтегазовом секторе 3. Проблемы при внедрении инновационных проектов и методы их решений 4. Виды эффективности при внедрении проектов в нефтегазовых компаниях и методы их расчета | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 32 | 69 | 27 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 4 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Экзамен | | | |
| Основы работы в ЭИОС | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью освоения дисциплины является изучение принципов обучения в электронной информационно-образовательной среде университета. В результате изучения дисциплины обучаемые должны уверенно владеть навыками получения доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам и персональным сервисам. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | 1. Электронное обучение в СПбПУ. Электронная информационно-образовательная среда и ее компоненты. Персональные сервисы обучающихся. 2. Онлайн-курсы в образовательном процессе. Ресурсы информационно-библиотечного комплекса | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|---|--|------------------|----------------|--------------------------|
| | 2 | 4 | 26 | 4 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 1 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет | | | |
| Менеджмент проектов в нефтегазовом комплексе | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, совокупность которых обеспечит формирование основных навыков в области методологии проектирования и управления проектами в нефтегазовой отрасли. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия и термины в управлении проектами 2. Классификация проектов в нефтегазовой сфере 3. Виды информации в области нефтегазового дела. Способы их хранения и передачи. 4. Жизненный цикл месторождения 5. Методология проектирования. 6. Особенности управления нефтегазовыми проектами. 7. Мировой рынок проектного финансирования в нефтегазовом комплексе. | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 16 | 49 | 27 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 3 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Экзамен | | | |
| Инновационные методы и технологии освоения углеводородного сырья | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков разработки стратегий развития нефтегазовых компаний с учетом технологических инноваций, а также развития компетенций по технико-экономической оценке и использованию передовых технологий и бизнес-процессов при подготовке запасов и разработке месторождений, транспортировке и переработке нефти и газа; получение углубленных знаний о современных методах повышения нефтеотдачи пластов и способах интенсификации притока в скважинах; получение углубленных знаний о технологиях разработки трудноизвлекаемых запасов углеводородного сырья; изучение принципов оснащения и работы интеллектуальных скважин и разработки интеллектуальных месторождений. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии повышения нефтеотдачи пласта. 2. Современные способы и методы интенсификации притока в скважинах. 3. Интеллектуальная скважина, интеллектуальное месторождение. Основы создания виртуального месторождения. | | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|----------------|--------------------------|
| | <p>4. Виды и способы контроля разработки нефтегазового месторождения.</p> <p>5. Способы и методы интеллектуального регулирования и управления процесса разработки нефтегазового месторождения.</p> <p>6. Информационная база и практическая реализация процессов управления и мониторинга разработки месторождения.</p> <p>7. Технологические кластеры конкурентоспособности в нефтегазовом комплексе.</p> | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 16 | 22 | 18 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 2 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет с оценкой | | | |
| Инновационные методы геологоразведки нефти и газа | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | <p>Целью курса «Инновационные методы геологоразведки нефти и газа» является изучение современных зарубежных и отечественных технологий, используемых при проведении геологоразведочных работ на нефть и газ и методов оценки геологической и экономической эффективности ГРП. Курс развивает технологические и геолого-экономические знания, необходимые для решения проблем, связанных с повышением эффективности геологоразведочных работ на нефть и газ и воспроизводством минерально-сырьевой базы углеводородного сырья в России. Целью изучения дисциплины является формирование знаний о строении залежей и месторождений нефти и газа, ознакомление студентов с основными положениями теории образования залежей нефти и газа, закономерностей размещения месторождений углеводородов в земной коре, формирование общего представления о современных инновационных геолого-геофизических методах прогноза, поисков и разведки месторождений нефти и газа.</p> | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <p>1. Общее представление о поисково-разведочном процессе на нефть и газ.</p> <p>2. Этапы и стадии геологоразведочных работ на нефть и газ.</p> <p>3. Особенности разведки месторождений на шельфе.</p> <p>4. Подсчет запасов нефти и газа различными методами.</p> <p>5. Нетрадиционные ресурсы нефти и газа.</p> <p>6. Методы оценки геологической и экономической эффективности инновационных методов и технологий ГРП.</p> <p>7. Пути повышения эффективности поисково-разведочных работ на нефть и газ.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|----------------|--------------------------|
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 16 | 16 | 31 | 9 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 2 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет | | | |
| Управление процессами нефтяной и газовой промышленности | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью изучения дисциплины является формирование системных научных фундаментальных знаний и базовых навыков, необходимых для управления технологическими процессами транспорта, переработки и использования нефти и природного газа; изучение принципов построения современных автоматизированных систем управления технологическими процессами; овладение навыками контроля основных параметров и режимов работы установок и процессов; получение практических навыков в постановке и решении теоретических задач по управлению технологическими процессами. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | 1. Введение в отрасль переработки нефти и газа 1.1. Общие сведения о нефте- и газоперерабатывающей промышленности России 1.2. Обзор нефтеперерабатывающих производств России 2. Технологии переработки нефти и газа 2.1. Обзор существующих технологий переработки нефти и газа 2.2. Мировой опыт нефтепереработки 3. Оборудование переработки нефти и газа 3.1. Обзор существующего иностранного и отечественного оборудования используемого при переработке нефти и газа 3.2. Организация нефтеперерабатывающего производства на примере НПЗ «Криришинефтеоргсинтез» 4. Методы оценки технологической и экономической эффективности нефтеперерабатывающего производства 4.1. Методы оценки технологической эффективности нефтеперерабатывающего производства 4.2. Методы оценки экономической эффективности нефтеперерабатывающего производства | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | 32 | 31 | 9 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 2 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет | | | |
| Система ценообразования и налогообложения нефтяного бизнеса | | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|----------------|--------------------------|
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью курса является изучение основ системы ценообразования и изучение Налогового Кодекса РФ Части II с учетом поправок и изменений, вступивших в силу на момент начала изучения дисциплины. Курс развивает экономические и нормативно-правовые знания, необходимые для расчета налогов и платежей, взимаемых с недропользователей, осуществляющих геологическое изучение и промышленное освоение место-рождений УВ. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на добавленную стоимость (НДС) 2. Экспортная пошлина (ЭП) и акцизы 3. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) 4. Налог на имущество 5. Налог на прибыль, прочие налоги 6. Закон о соглашениях о разделе продукции (СРП) | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | 32 | 31 | 9 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 2 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет | | | |
| Образовательный форсайт | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью освоения дисциплины является формирование представления о практике использования онлайн-обучения в современном образовательном процессе, применения учебной аналитики для оценивания хода собственного образовательного процесса, раскрытие современных методов построения образовательной траектории для расширения возможностей обучающихся; изучение конкретных использования онлайн-курсов в образовательном процессе. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения электронного и онлайн-обучения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Электронные информационно-образовательные ресурсы: определение и виды 1.2. Обзор образовательных платформ 2. Знакомство с онлайн-ресурсами, размещенными на открытых образовательных платформах. Знакомство с зарубежными образовательными платформами. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Особенности курсов, размещенных на различных образовательных платформах. 3. Самостоятельное изучение онлайн-ресурса. Обязательное изучение ресурса, размещенного на зарубежной платформе. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Выбор курса для самостоятельного обучения. 4. Прохождение промежуточных тестов онлайн-ресурса для демонстрации прогресса изучения материала <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Встраивание онлайн-курса в образовательный процесс. 5. Работа на форуме онлайн-ресурса | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|----------------|--------------------------|
| | 5.1. Коммуникация в онлайн-пространстве. | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 2 | | 152 | 26 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 5 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет | | | |
| Карьерная адаптивность | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью освоения дисциплины является расширение области предметных знаний магистранта для наращивания сферы профессиональной деятельности. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение карьерограммы. 2. Управление карьерой в организации 3. Самодиагностика личности и самокоучинг. 4. Подготовка и сдача рефлексивного эссе. 5. Промежуточный контроль по курсу (дисциплине). | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | 2 | | 152 | 26 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 5 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет | | | |
| Оформление и представление результатов исследований | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Целью изучения дисциплины является подготовка магистров к правильному изложению, оформлению и представлению результатов различных типов научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ, нормативных актов университета, института и высшей школы в данной области. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы, структура, способы оформления и представления результатов научного исследования <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Формы представления научных результатов 1.2 Основы оформления и представления результатов научного исследования. 2. Оформление и представление выпускной квалификационной работы <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Оформление выпускной квалификационной работы 2.2 Представление выпускной квалификационной работы. | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|----------------|--------------------------|
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | 16 | 47 | 9 |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 2 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет | | | |
| Научно-исследовательская работа (рассредоточенная), часть 1 | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | <p>Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций.</p> <p>Целью производственной практики является приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и (или) сферах профессиональной деятельности.</p> | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Разработка индивидуального задания.</p> <p>1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.</p> <p>1.3. Знакомство с местом проведения практики.</p> <p>2. Основной этап:</p> <p>2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации.</p> <p>2.2. Выполнение индивидуального задания.</p> <p>3. Заключительный этап:</p> <p>3.1. Составление и оформление отчета по практике.</p> <p>3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).</p> | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | | 288 | |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 8 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | зачет | | | |
| | | | | |

| Научно-исследовательская работа (рассредоточенная), часть 2 | | | | |
|--|--|------------------|----------------|--------------------------|
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | <p>Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций.</p> <p>Целью производственной практики является приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности.</p> | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <p>1. Подготовительный этап: 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).</p> | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | | 288 | |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 8 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет | | | |
| Научно-исследовательская работа (рассредоточенная), часть 3 | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | <p>Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций.</p> <p>Целью производственной практики является приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и (или) сферах профессиональной деятельности.</p> | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | <p>1. Подготовительный этап: 1.1. Разработка индивидуального задания.</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|----------------|--------------------------|
| | 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация). | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | | 288 | |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 8 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет | | | |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций. Целью учебной практики является углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | 1. Подготовительный этап: 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. | | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|----------------|--------------------------|
| | 3. Заключительный этап: 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация). | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | | 216 | |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 6 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций. Целью производственной практики является приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и (или) сферах профессиональной деятельности. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | 1. Подготовительный этап: 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация). | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | | 324 | |

| | | | | |
|--|--|------------------|----------------|--------------------------|
| Количество кредитных единиц / часов | 9 з.е. | | | |
| Итоговый результат по дисциплине | Зачет | | | |
| Научно-исследовательская работа (концентрированная) | | | | |
| Цель изучения дисциплины) | <p>Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций.</p> <p>Целью производственной практики является приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и (или) сферах профессиональной деятельности.</p> | | | |
| Содержание дисциплины по разделам | <p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Разработка индивидуального задания.</p> <p>1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.</p> <p>1.3. Знакомство с местом проведения практики.</p> <p>2. Основной этап:</p> <p>2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации.</p> <p>2.2. Выполнение индивидуального задания.</p> <p>3. Заключительный этап:</p> <p>3.1. Составление и оформление отчета по практике.</p> <p>3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация).</p> | | | |
| Количество часов по видам работ | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | | 216 | |
| Количество кредитных единиц / часов | 6 з.е. | | | |
| Итоговый результат по дисциплине | Зачет с оценкой | | | |
| Преддипломная практика | | | | |
| Цель изучения дисциплины) | <p>Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций.</p> <p>Целью производственной практики является приобретение опыта практической работы, в том числе</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|----------------|--------------------------|
| | самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и (или) сферах профессиональной деятельности. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | 1. Подготовительный этап: 1.1. Разработка индивидуального задания. 1.2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 1.3. Знакомство с местом проведения практики. 2. Основной этап: 2.1. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 2.2. Выполнение индивидуального задания. 3. Заключительный этап: 3.1. Составление и оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета (промежуточная аттестация). | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |
| | | | 324 | |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 9 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Зачет с оценкой | | | |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | | | | |
| <i>Цель изучения дисциплины)</i> | Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования. | | | |
| <i>Содержание дисциплины по разделам</i> | ВКР должна содержать следующие разделы: Титульный лист Задание Реферат Содержание Введение Основная часть Заключение Список использованных источников Приложения | | | |
| <i>Количество часов по видам работ</i> | Лекции | Практич. занятия | Самост. работа | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|--|------------|--|-----|--|
| | | | 216 | |
| <i>Количество кредитных единиц / часов</i> | 6 з.е. | | | |
| <i>Итоговый результат по дисциплине</i> | Защита ВКР | | | |

