

Приложение А.4

Аннотация образовательной программы 38.04.05_04 Цифровое здравоохранение

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Программа магистратуры: 38.04.05_04 Цифровое здравоохранение

Квалификация: магистр

1. Перечень структурных подразделений, реализующих программу

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.05_04 Цифровое здравоохранение реализуется в институте промышленного менеджмента, экономики и торговли, выпускающая школа – Высшая школа управления и бизнеса.

В реализации программы подготовки магистров участвуют преподаватели высшей школы управления и бизнеса, кафедры основ экономики и менеджмента, высшей школы лингвистики и перевода.

2. Миссия, цели ООП

Миссия программы магистратуры - обеспечение качественного, доступного, конкурентоспособного на мировом уровне образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

Миссия программы соответствует задачам, стоящим перед отечественными и зарубежными организациями сферы здравоохранения.

Целью специализированной подготовки магистров по программе «Цифровое здравоохранение» является формирование следующих компетенций: создание, реорганизация и развитие архитектуры медицинских организаций для достижения стратегических целей с использованием современных методов, технологий и инструментальных средств.

Уникальность магистерской программы «Цифровое здравоохранение» заключается в ориентированности на происходящее в настоящее время в России и мире изменение моделей управления медицинскими организациями, вызванные процессами цифровизации и цифровой трансформации здравоохранения, качественно новым уровнем оказания медицинской помощи на основе концепций ценностной и персонифицированной медицины.

1. Выпускники магистратуры будут обладать знаниями, навыками и умениями для работы на позициях по направлениям развития медицинского бизнеса и ИТ-инфраструктуры, в качестве исследователей и разработчиков информационных систем и технологий для медицинских организаций, руководителей различных уровней, руководителей реорганизационных проектов в медицинских организациях, бизнес-аналитиков в сфере здравоохранения, в

академических и научно-технических институтах, в ВУЗах и других образовательных учреждениях.

2. Привлечение к процессу обучения ведущих специалистов из ИТ-сферы и сферы управления здравоохранением с целью передачи магистрам практического опыта цифровизации медицинских, управленческих и вспомогательных процессов и оценки эффективности деятельности медицинской организации.

3. Интеграция в учебный план дисциплин как базового модуля, ориентированных на углубление знаний в области теории управления на основе процессного и проектного подходов, так и профильной направленности, ориентированных на решение реальных кейсов и аналитических задач на примерах существующих медицинских организаций, внедряющих и использующих цифровые решения в здравоохранении.

4. Уникальность магистерской программы определяется сочетанием управленческих, экономических, математических, социальных и ИТ-дисциплин, адаптированных к специфике отрасли здравоохранения, дающим целостное представление об основных аспектах, методах и информационных технологиях управления медицинской организацией. Сформированные компетенции позволяют выпускникам программы осуществлять анализ текущего состояния цифровизации медицинских организаций и разработку на основе полученных результатов управленческих решений.

5. Большое количество дисциплин поддерживается распространёнными в РФ и во всём мире стандартами (TOGAF, PRINCE2, ITIL и т.д.), технологиями и инструментами управления предприятием: программный продукт Business Studio, позволяющий осуществлять аудит и реинжиниринг бизнес-процессов организации; ArchiMate modeling – инструмент для моделирования архитектуры предприятия, Microsoft Project – программный продукт для управления проектами; Qlik View – инструмент бизнес-аналитики, позволяющий формировать системы аналитической отчетности.

6. Совмещение как классических подходов и методов обучения (лекционных и практических занятий), так и новых, активных методов, кейс-сессий и т.д. В преподавании мы используем кейсы, разработанные совместно с ведущими медицинскими и ИТ-компаниями Санкт-Петербурга (ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России, Группа клиник «СОГАЗ МЕДИЦИНА», ООО «Нетрика»). Занятия ведут как преподаватели ВШУиБ, имеющие международные сертификации, так и преподаватели, имеющие практический управленческий опыт работы в медицинских и ИТ-компаниях.

3. Требования к абитуриенту

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом установленного образца. Прием на обучение осуществляется на первый курс. Порядок и условия приема регламентированы Правилами приема на обучение по программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

4. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах разработки и внедрения систем управления предприятиями); а также сферы:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

6. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО:

№ п/п	Сопряжённый ПК или другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК
1.		В7. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенности, порождаемых запросами на изменение, с применение формальных инструментов	<p>В/25.7 Командообразование и развитие команды проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>В/30.7. Сбор информации для инициации проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>

	<p style="text-align: center;">06.016</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н</p>	<p>управления рисками и проблемами проекта</p>	<p>и</p> <p>V/31.7. Планирование в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>V/32.7 Организация исполнения работ проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>V/33.7 Мониторинг и управление работами проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>V/35.7 Завершение фазы жизненного цикла (ЖЦ) проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>V/36.7 Завершение проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>V/55.7 Планирование коммуникаций в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>V/56.7 Идентификация заинтересованных сторон в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
--	---	--	--

			<p>V/58.7 Управление заинтересованными сторонами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
			<p>V/59.7 Планирование управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
			<p>V/60.7 Идентификация рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
			<p>V/61.7 Анализ рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
			<p>V/62.7 Мониторинг и управление рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
2.	<p>07.007 Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17апреля 2018 г. № 248н</p>	<p>С7. Проектирование и внедрение системы процессного управления организации</p>	<p>С/01.7. Анализ системы процессного управления организации для целей её проектирования, усовершенствования и внедрения</p>
			<p>С/02.7. Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации</p>

7. Структура и содержание ООП

Образовательная программа реализуется через систему модулей,

каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование компетенций или целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения ОПОП ВО. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП ВО.

Структура и объем образовательной программы

Структура ОПОП ВО	Объем ОПОП ВО (з.е.)
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»	60
БЛОК 2 «Практика»	54
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»	6
Всего	120
БЛОК 4 «Факультативы»	6

7.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график

Компетентностно-ориентированный учебный план включает в себя две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик и др. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения элементов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане определены перечень, трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), последовательность и распределение по семестрам дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

7.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается согласно самостоятельно устанавливаемому образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», утвержденному решением Ученого Совета СПбПУ от 26.06.2017, протокол № 6, а также согласно учебному плану подготовки по ООП 38.04.05_04 Цифровое здравоохранение.

7.3. Программы практик

Практики являются обязательным разделом ООП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики

закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

б) типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики соответственно, оформляется в виде приложений к программам.

7.5. Документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской работы студентов

Документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской работы студентов, разрабатываются и оформляются в соответствии со следующим перечнем локальных актов:

- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», утвержденного протоколом № 7 от «29» июня 2020 г.;

- Приказом по основной деятельности «О проведении молодежного конкурса ФГАОУ ВО «СПбПУ» по достижениям в научно-исследовательской работе» от 28.10.2020 № 1686;

- требованиями к организации научно-исследовательской работы студентов, указанные в рабочей программе «Научно-исследовательская работа» магистров.

7.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям данного образовательного стандарта и реализуемой ООП.

В фонд оценочных средств входят: программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

8. Места практик и трудоустройства

Производственную практику студенты могут проходить в медицинских организациях, в консалтинговых компаниях, осуществляющих разработку и внедрение цифровых решений в сфере здравоохранения. Имеется ряд долгосрочных договоров о прохождении практик между СПбПУ и ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава Российской Федерации, ООО «НАУКА», ООО «КОРУС КОНСАЛТИНГ ГК».

Поступают заявки на выпускников от ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава Российской Федерации, от компании ООО «Нетрика», имеющей с СПбПУ Соглашение о сотрудничестве №2018/2 от 26.02.2018.

9. Материально-техническая база для образовательной и научной деятельности

Материально-техническая база образовательной программы магистратуры обеспечивает проведение всех видов занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации программ магистратуры, включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лаборатории, оснащенные стандартным и специализированным программным обеспечением.

Для реализации подготовки магистров по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика в ИПМЭИТ имеются, оснащенные необходимым оборудованием, лаборатории:

- научно-исследовательская лаборатория «Цифровые технологии в бизнесе и образовании». Научно-исследовательская лаборатория создана в целях широкого привлечения профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов. Использование Лаборатории является необходимым элементом реализации научно-исследовательского и образовательного процесса. Лаборатория организована для выполнения научно-исследовательских работ, имеющих финансирование из конкурсов грантов РГНФ, РФФИ и других источников. Исследования, выполняемые в Лаборатории, включаются в планы научно-исследовательских работ. Балансовая стоимость оборудования составляет 902968,20 рублей.

- учебная лаборатория «Современные технологии управления». Учебная лаборатория создана для обеспечения образовательного процесса информационно-техническими средствами и программами, а также для использования и внедрения информационных технологий в научную и инновационную деятельность. Балансовая стоимость

оборудования составляет 1692480,00 рублей.

10. Конкурентные преимущества выпускников и возможные места трудоустройства

Подготовка магистрантов производится на базе СПбПУ.

Часть занятий с магистрантами проводят ведущие специалисты ИТ-компаний (ООО «SAP СНГ»), а также специалисты ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава Российской Федерации. Выпускники данной программы смогут не только получить практические знания, но и определиться с будущим местом работы в ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава Российской Федерации.

11. Международное сотрудничество

Основным международным партнёром является Университет прикладных наук Зюйд (Нидерланды).

В рамках научных исследований осуществляется сотрудничество с известным учёным Джоелом Родригесом (Rodrigues, J. J.), который имеет ряд публикаций Scopus, посвященных применению цифровых решений и технологий в здравоохранении. Результатом взаимодействия является наличие совместной публикации Джоел Родригеса и научного руководителя программы проф. И.В. Ильина.

Сотрудниками Высшей школы управления и бизнеса проводятся совместные исследования в области цифровизации здравоохранения, визуализации медицинских данных, а также анализ технологий и возможностей концепта Smart Hospital.

12. Основные научные направления и школы

Преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, занимаются научно-исследовательской деятельностью в рамках научных направлений по темам «Комплексные архитектурные решения медицинской организации в условиях цифровизации здравоохранения», «Цифровые экосистемы», «Цифровые модели управления медицинской организации», «Реинжиниринг процессов медицинской организации» и т.д.

В рамках грантов, финансируемых фондами РФ и РФФИ (Грант РФ «Цифровая трансформация российского бизнеса: развитие теории и методологии», 2019-2021 гг.; грант РФФИ «Повышение экономической эффективности управления медицинскими организациями в условиях цифровой трансформации», 2019-2021 гг., грант РФФИ «Методология внедрения сквозных цифровых технологий в систему территориально-распределённых медицинских организаций», 2020-2022 гг.) преподаватели ВШУиБ с 2019 г. развивают теоретико-методологическую базу проектирования, моделирования и совершенствования комплексной архитектуры предприятий, систем бизнес-процессов, цифровых архитектурных решений, референтных бизнес- и цифровых архитектур для отдельных отраслей.

13. Наиболее значимые результаты и достижения

Результатами реализации магистерской программы «Цифровое

здравоохранение» является два выпуска студентов (11 человек – выпуск 2019 года, 7 человек – выпуск 2020 года), из которых 9 человек в настоящее время являются сотрудниками ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава Российской Федерации. Тесное сотрудничество с ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава Российской Федерации привело к опубликованию совместных научных исследований в монографии Управление медицинской организацией: концепция SMART HOSPITAL. // Шляхто Е.В., Ильин И.В., Конради А.О., Борреманс А.Д., Глебов В.С., Дубгорн А.С., Ильяшенко В.М., Ильяшенко О.Ю., Лепехин А.А., Лёвина А.И., Мулюха В.А., Овчинников Д.А. Санкт-Петербург, 2020. Преподаватели ВШУиБ активно участвуют в исследованиях в рамках грантов:

- грант РФФИ «Повышение экономической эффективности управления медицинскими организациями в условиях цифровой трансформации», 2019-2021 гг., руководитель – д.э.н., проф. И.В. Ильин;

- грант РФФИ «Методология внедрения сквозных цифровых технологий в систему территориально-распределённых медицинских организаций», 2020-2022 гг., руководитель – старший преподаватель А.С. Дубгорн.

**Аннотации элементов образовательной программы 38.04.05_04
Цифровое здравоохранение (дисциплин, практик и
государственной итоговой аттестации)**

Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Foreign language in professional communication)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в их будущей профессиональной деятельности и научной работе, а также для активного применения как в повседневном, так и в профессиональном общении. Создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. Развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей магистрантам представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<p>1. Профессия бухгалтера. Финансовые и менеджерские аспекты. Бухгалтерские стандарты и аудит. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>2. Основные аспекты бухгалтерской практики. Бухгалтерия и ведение финансовой отчетности. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>3. Активы, пассивы, собственный капитал компании. Материальные и нематериальные активы. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>4. Учет закупок и наличных платежей. Главный журнал учета. Счета предприятий. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>5. Точка безубыточности. Накладные расходы. Постоянные издержки. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>6. Товарно-материальные запасы, системы учета, оценка и учет запасов подразделений компании. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>7. Банковская практика. Финансовая отчетность. Автоматизированные системы бухгалтерского учета. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>8. Аудит компании как проверка правильности показателей ее работы. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p>			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	6	96	6
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			

История и методология науки (History and Methodology of Science)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований; получение знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; формирование практических навыков и умений применения научных методов; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Возникновение науки. Общие положения. 2. Научное познание в период средневековья и Возрождения. 3. Арабское научное наследие 4. Классическая наука XVIII-XIX вв. 5. Концепция научного исследования 6. Методы теоретических и эмпирических исследований 7. Концепция системной методологии 8. Коммуникации и их специфика в современной науке			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	6	98	4
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Цифровые ресурсы в научном исследовании (Digital Resources in Scientific Research)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Приобретение навыков научной дискуссии. Приобретение навыков к формулированию цели, задач, предмета и объекта исследования в рамках собственно-исследовательской работы. Описание процесса исследования. Овладение методами исследования. Моделирование проблемы.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Типы и этапы научных исследований 2. Проблемы к обсуждению и анализу. 3. Моделирование научной проблемы.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	16	18	70	4
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			

Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Архитектура предприятия (Enterprise Architecture)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Обучение студентов теоретическим основам моделирования и анализа предприятия как комплексной системы взаимосвязанных и взаимозависимых объектов, включая организационные единицы, бизнес-процессы, программное и аппаратное обеспечение; обеспечение комплексного взгляда будущих специалистов на решаемые ими отраслевые задачи в области разработки, внедрения и адаптации современных информационных технологий; обучение студентов основам управления проектами реинжиниринга архитектуры предприятия и бизнес-процессов			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Основные понятия Архитектуры предприятия 2. Моделирование бизнес-слоя архитектуры 3. Моделирование слоя приложений и технологического слоя, разработка требований к ИТ-сервисам 4. Построение плана перехода на целевую архитектуру			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	4	12	185	15
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	6			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен, курсовой проект			
Менеджмент бизнес-процессов (Business Process Management)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Осознание процессной ориентации как организационных стратегии, способствующей реализации конкурентных преимуществ предприятия; понимание сферы применения процессного менеджмента для повышения эффективности бизнеса.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Место бизнес-процессов в архитектуре предприятия 2. Бизнес-модель деятельности предприятия 3. Цели моделирования процессов 4. Проекты реинжиниринга бизнес-процессов 5. Система менеджмента качества и процессное управление 6. Процессно-ориентированная организационная структура 7. Процессно-ориентированное внедрение информационных систем			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия)	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	4	8	123	9

или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):				
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	4			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Ресурсный менеджмент медицинской организации (Resource management of a medical organization)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Освоение студентами методов и подходов к учету и управлению ресурсами медицинской организации; освоение ключевых подходов к управлению и оптимизации ресурсов различных видов.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Понятие ресурсного менеджмента, виды ресурсов, задачи управления. 2. Процессный подход к управлению организацией и управление ресурсами 3. Концепции управления предприятием (Lean, Kanban и др.). Влияние и возможности оптимизации управления ресурсами. 4. Проектный менеджмент и управление ресурсами			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	8	8	119	9
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	4			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Проектный менеджмент (Project Management)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Освоение студентами основ проектного управления и знание стандартов проектного менеджмента; обучение студентов основным аспектам управления проектами, формирование проектной документации.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Основные аспекты управления проектами - бизнес обоснование, организация, качество, планирование, управление рисками, управление изменениями. 2. Основные процессы проектного управления. 3. Принципы проектного менеджмента 4. Специфика управления ИТ проектами и комплексными архитектурными проектами.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация

часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	6	16	113	9
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	4			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Управление ИТ-проектами (IT Project Management)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Освоение студентами основ проектного управления и знание стандартов проектного менеджмента, а также ключевых аспектов управления различными командами проекта; обучение студентов основным аспектам управления проектами, адаптация к конкретным задачам, формирование проектной документации, а также управление рамками и стадиями проекта; освоение студентами основ анализа решений в области ИКТ и проектирования целевых моделей архитектуры предприятия			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Основные аспекты управления проектами - бизнес обоснование, организация, качество, планирование, управление рисками, управление изменениями 2. Основные процессы проектного управления 3. Принципы проектного менеджмента 4. Специфика управления ИТ проектами и комплексными архитектурными проектами			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	6	16	113	9
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	4			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Медицинские информационные системы (Medical information systems)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Усвоение системотехнических принципов, формирование навыков применения концепции архитектуры предприятия в контексте архитектурных методологий, для формирования частных архитектур информационных систем, поддерживающих соответствующий 6-му технологическому укладу бизнес с учетом общесистемных и индустриальных требований; усвоение принципов управления ИТ-проектами, включая проекты внедрения и модернизации информационных систем			

Content (содержание дисциплины по разделам):	<p>1. Современные тенденции информационного общества. Сущность цифровизации и цифровой трансформации согласно системно-кибернетической методологии.</p> <p>2. Формирование требований к современным КИС согласно базовым концепциям</p> <p>3. Эволюция КИС: анализ развития от становления КИС до ERP, ERP II, ERP 3го поколения. Классы задач, поддерживаемых современными КИС в контексте цифровизации.</p>			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	4	14	147	15
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен, курсовой проект			
Экономика и финансирование здравоохранения (Health Economics and Financing)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Получение теоретических знаний и практических навыков формирования стратегии финансирования медицинской организации; подготовка специалистов, готовых к осуществлению функций организации и управления финансово-экономической деятельностью медицинских организаций всех форм собственности			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<p>1. Экономика здравоохранения.</p> <p>1.1. Рынок и рыночные отношения в системе здравоохранения.</p> <p>1.2. Экономическая эффективность в здравоохранении.</p> <p>1.3. Методические основы оценки эффективности в медицинской деятельности.</p> <p>1.4. Маркетинг в здравоохранении.</p> <p>2. Финансирование здравоохранения</p> <p>2.1. Основы финансирования здравоохранения</p> <p>2.2. Взаимодействие в системе здравоохранения</p> <p>2.3. Ценообразование в здравоохранении</p> <p>2.4. Оплата труда в здравоохранении</p>			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	6	8	121	9
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	4			

Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Управление качеством (Quality control)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Сформировать знания по основополагающим моментам в области управления качеством; научить применять стандарты управления качеством на практике в системе управления медицинской организацией.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Качество и эффективность медицинской помощи. 2. Медицинские технологии и их оценка. 3. Технологии обеспечения и управления качеством в медицине. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Формы экономической мотивации в здравоохранении. 6. Экономическая оценка программ управления качеством в здравоохранении			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	6	12	81	9
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Правовые аспекты (Legal aspects)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование способностей применять существующие стандарты управления медицинской организации в рамках правового поля. Формирование умений использовать нормативно-правовую базу, регулирующую работу медицинской организации.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Управление качеством как основа успешной деятельности медицинской организации в условиях рыночной экономики 2. Международные стандарты качества в здравоохранении Российской Федерации (правовой аспект) 3. Государственные стандарты Российской Федерации 4. Правовые основы проведения медицинских экспертиз 5. Правовое регулирование донорства и трансплантологии органов и тканей человека 6. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи 7. Правовая ответственность 8. Договоры на оказание медицинской помощи 9. Правовая квалификация медицинских ошибок			

Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	6	8	54	4
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	2			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Иностранный язык: в медицине (Foreign language: in medicine)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование навыков коммуникации на иностранном языке в области медицины и организации здравоохранения. Развитие навыков чтения и понимания специальной медицинской литературы на иностранном языке.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия тела человека. 2. Пищеварительная система человека. 3. Сердечно-сосудистая система человека. 4. Дыхательная система человека. 5. Нервная система человека. 6. Эндокринная система человека. 7. Мочеполовая система человека. 8. Основы оказания терапевтической помощи. 9. Основы оказания хирургической помощи 			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	8	60	4
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	2			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Иностранный язык: бизнес-английский (Foreign language: business English)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	<p>Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке с целью международного обмена теоретическими и практическими достижениями в области медицины и организации здравоохранения;</p> <p>Формирование навыков, позволяющих понимать и свободно изъясняться на иностранном языке при ведении деловых переговоров и деловой переписки.</p>			

Content (содержание дисциплины по разделам):	<p>1. Проверка уровня владения бизнес-лексикой (вводный тест)</p> <p>2. Лексика делового иностранного языка (бизнес-английского): знакомство с компанией. Знакомство с компанией. Типы компаний. Различия между российскими и международными компаниями.</p> <p>3. Лексика делового иностранного языка (бизнес-английского): заграничные поездки</p> <p>4. Грамматика бизнес английского языка. Правила открытой пунктуации в деловой корреспонденции. Полилексемные сочетания в деловой корреспонденции. Основные морфологические формы и синтаксические модели, используемые в деловой корреспонденции и устной деловой речи</p>			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	8	60	4
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	2			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Современные технологии управления оказанием медицинской помощи (Modern technologies of medical care management)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	<p>Формирование способностей по разработке и усовершенствованию систем процессного управления медицинской организацией; формирование представлений и способностей об организации и обеспечении внедрения современных технологий управления оказанием медицинской помощи к оказанию медицинских услуг на основе инновационных подходов.</p>			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<p>1. Эволюция управленческой мысли. Основные классических школ менеджмента.</p> <p>2. Современные концепции менеджмента и особенности управления организациями здравоохранения.</p> <p>3. Теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения.</p> <p>4. Здоровье населения и профилактика заболеваний. Изучение и оценка состояния здоровья населения.</p> <p>5. Современные ИТ-технологии в медицине</p>			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	6	8	81	12

ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			
Assessment (итоговый результат по дисциплине: экзамен (в каком виде), зачет (в каком виде), курсовая работа (проект)):	Экзамен, курсовая работа			
Оформление и представление результатов исследований (Registration and presentation of research results)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Подготовка магистров к правильному изложению, оформлению и представлению результатов различных типов научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ, нормативных актов университета, института и высшей школы			
Content (содержание дисциплины по разделам):	Типы, структура, способы оформления и представления результатов научного исследования 1.1. Формы представления научных результатов 1.2. Основы оформления и представления результатов научного исследования 2. Оформление и представление выпускной квалификационной работы 2.1. Оформление выпускной квалификационной работы 2.2. Представление выпускной квалификационной работы			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	16	52	4
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	2			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Управление персоналом в медицинской организации (Personnel management in a medical organization)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование у студентов базовых знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в медицинской организации; развитие навыков планирования кадровой работы в медицинской организации; формирование представлений об организации обучения и повышения квалификации персонала медицинской организации.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Технология управления персоналом медицинской организации 2. Технологии управления развитием персонала медицинской организации			

	3. Управление поведением персонала медицинской организации 4. Оценка эффективности системы управления персоналом медицинской организации			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	6	10	155	9
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Кадровая политика медицинской организации (Personnel policy of a medical organization)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование понимания сущности кадровой политики медицинской организации, ее основных направлений и этапов формирования; формирование представлений об организации обучения и повышения квалификации персонала; формирование умений по разработке кадровой методологической документации и локальных нормативных актов.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Кадровая политика и стратегия развития медицинской организации 2. Кадровое планирование в медицинской организации			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	6	10	155	9
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Карьерная адаптивность (Career adaptability)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Расширение области предметных знаний магистранта для наращивания сферы профессиональной деятельности.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Построение карьерограммы. 2. Управление карьерой в организации. 3. Самодиагностика личности и самокоучинг. 4. Подготовка и сдача рефлексивного эссе.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация

часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	2	17	157	4
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Образовательный форсайт (Educational foresight)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование представления о практике использования онлайн-обучения в современном образовательном процессе, применения учебной аналитики для оценивания хода собственного образовательного процесса, раскрытие современных методов построения образовательной траектории для расширения возможностей обучающихся. Изучение конкретных использования онлайн-курсов в образовательном процессе.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Основные понятия и определения электронного и онлайн-обучения 2. Знакомство с онлайн-ресурсами, размещенными на открытых образовательных платформах. Знакомство с зарубежными образовательными платформами. 3. Самостоятельное изучение онлайн-ресурса. Обязательное изучение ресурса, размещенного на зарубежной платформе. 4. Прохождение промежуточных тестов онлайн-ресурса для демонстрации прогресса изучения материала 5. Работа на форуме онлайн-ресурса			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	2	17	157	4
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (Practice for obtaining professional skills and professional experience (including technological practice))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности			

Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	432	-
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	12			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Преддипломная практика (Undergraduate practice)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	324	-
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	9			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Исследовательская работа по менеджменту бизнес-процессов (Research work in Business Process Management)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки			

Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	242	10
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	7			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Исследовательская работа по технологиям бизнес-анализа (Research work on Business Analysis Technologies)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. (для формирования заявленных компетенций). 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	206	10
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	6			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Исследовательская работа по архитектуре электронного бизнеса (Research work on Electronic Business Architecture)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение			

	необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике. 			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	170	10
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Исследовательская работа по проектному менеджменту (Research work on Project Management)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике. 			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	206	10
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	6			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Practice for obtaining primary professional skills and abilities)				

Objectives (цель изучения дисциплины):	Углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки. Развитие практических навыков и умений, формирование компетенций обучающихся в процессе изучения существующих стандартов профессиональной деятельности, управленческих и профессиональных (медицинских) концепций, существующих ИТ-решений в медицинской сфере.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 3. Знакомство с местом проведения практики 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	98	10
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Научно-исследовательская работа (Research work)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка информации согласно выбранной теме исследования. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	216	-
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	6			

Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (Defense of the final qualifying work, including preparation for defense and defense procedure)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Установление уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования			
Content (содержание дисциплины по разделам):				
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	216	-
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	6			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)				
Семинар по бизнес-инжинирингу (Business Engineering Seminar)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование представления о возможностях получаемой специальности, структуры образовательной программы. Формирование понимания бизнеса и предприятия как системы разнородных элементов.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Бизнес-инжиниринг как подход к созданию и управлению предприятиями 2. Актуальные тенденции в управлении бизнесом			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	6	-	62	4
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	2			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Основы работы в ЭИОС (Basics of work in EIEE)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование у учащихся способности организации учебного процесса с элементами электронного обучения, позволяющей обеспечить			

	функционирование электронной информационно-образовательной среды организации			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Компоненты и факторы формирования информационно-образовательной среды. 2. Информационно-образовательное пространство. 3. Человек в информационно-образовательной среде.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	2	4	26	4
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	1			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Эконометрический анализ данных (Econometric Data Analysis (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Ознакомление учащихся с современными эконометрическими методами и областью их применения для решения прикладных задач анализа количественных данных.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Missing data и их виды. 2. Модели дискретного выбора. 3. Регрессионный анализ. 4. Дескриптивный анализ данных. Корреляционный анализ. 5. Временные ряды. 6. Факторный анализ. 7. Кластерный анализ.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	4	2	93	9
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			