

Приложение А.3

Аннотация образовательной программы 38.04.05_02 Бизнес-инжиниринг (международная образовательная программа) / Business Engineering (International Educational Program)

Направление подготовки:	38.04.05 Бизнес-информатика
Программа магистратуры:	38.04.05_02 Бизнес-инжиниринг (международная образовательная программа) / Business Engineering (International Educational Program)
Квалификация:	магистр

1. Перечень структурных подразделений, реализующих программу

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.05_02 Бизнес-инжиниринг (международная образовательная программа) реализуется в институте промышленного менеджмента, экономики и торговли, выпускающая школа - Высшая школа управления и бизнеса.

В реализации программы подготовки магистров участвуют преподаватели высшей школы управления и бизнеса, кафедры основ экономики и менеджмента, высшей школы лингвистики и перевода.

2. Миссия, цели ООП

Миссия программы магистратуры - обеспечение качественного, доступного, конкурентоспособного на мировом уровне образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

Миссия программы соответствует задачам, стоящим перед отечественными и зарубежными организациями ИТ-сферы, а также перед предприятиями различной отраслевой направленности.

Целью специализированной подготовки магистров по программе «Бизнес-инжиниринг» является подготовку специалистов в области управления бизнесом с акцентом на информационные технологии с использованием передовых теоретических и практических достижений в области архитектуры предприятия, реинжиниринга бизнес-процессов, управления проектами, разработки, внедрения и сопровождения информационных систем.

Уникальность программы обусловлена сочетанием управленческих и ИТ-модулей, что позволяет получить целостное представление об основных аспектах, методах и информационных технологиях управления компанией. Все модули поддерживаются стандартами управления и технологиями, признанными во всем мире (PRINCE2, Agile, SAP ERP, ITIL, Archi, Business Studio, MS Project).

1. Выпускники магистратуры будут обладать знаниями, навыками и умениями для работы на позициях в области управления бизнесом, которые умеют:

- управлять проектированием и разработкой архитектуры предприятия;
- разрабатывать и внедрять стратегию в области ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры;
- управлять проектами по реинжинирингу бизнеса;
- управлять проектами цифровой трансформации;
- управлять цифровым предприятием и проектами;
- участвовать в разработке, внедрении и сопровождении информационных систем, решений для электронного бизнеса.

2. Программа реализуется на английском языке, так как язык современного бизнеса и информационных технологий – английский. У программы заключён договор двойного диплома с Технологическим университетом Лаппеенранты (LUT, Финляндия), благодаря которому у студентов по результатам отбора есть возможность пройти обучение в Финляндии и по результатам прохождения программы получить сразу два диплома.

3. Интеграция в учебный план дисциплин как базового модуля, ориентированных на углубление знаний в области теории управления на основе процессного и проектного подходов, так и профильной направленности, ориентированных на решение реальных кейсов и аналитических задач на примерах существующих отраслевых организаций, внедряющих и использующих цифровые решения в своей деятельности.

4. Уникальность магистерской программы определяется сочетанием управленческих, экономических, математических, социальных и ИТ-дисциплин, что позволяет студентам сформировать целостный взгляд на архитектуру предприятия и понимание процессов внедрения цифровых решений в организации. Сформированные компетенции позволяют выпускникам программы осуществлять анализ текущего состояния отраслевых предприятий «как есть» и разрабатывать целевые модели бизнес-процессов предприятия «как должно быть» с учетом реализации цифровых решений. У программы

5. Большое количество дисциплин поддерживается распространёнными в РФ и во всём мире стандартами (TOGAF, PRINCE2, ITIL и т.д.), технологиями и инструментами управления предприятием: ArchiMate modeling – инструмент для моделирования архитектуры предприятия, Microsoft Project – программный продукт для управления проектами; Qlik View – инструмент бизнес-аналитики, позволяющий формировать системы аналитической отчетности.

6. Совмещение как классических подходов и методов обучения (лекционных и практических занятий), так и новых, активных методов, кейс-сессий, научно-практических семинаров. Занятия ведут квалифицированные, сертифицированные преподаватели СПбПУ, приглашенные преподаватели европейских ВУЗов, практикующие специалисты ведущих компаний Санкт-Петербурга. Студенты обучаются на кейсах реальных компаний, разработанных совместно

сотрудниками ВШУБ и представителями бизнеса (ООО «Диалог ИТ», ГК Корус Консалтинг, SAP СНГ, ПАО «Газпромнефть»).

3. Требования к абитуриенту

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом установленного образца. Прием на обучение осуществляется на первый курс. Порядок и условия приема регламентированы Правилами приема на обучение по программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

4. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Об Связь, информационные и коммуникационные технологии;
а также сферы:
- научно-исследовательская;
 - аналитическая.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник:

- научно-исследовательский;
- аналитический.

6. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО:

№ п/п	Сопряжённый ПК или другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК
1.		В7. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях	В/25.7 Командообразование и развитие команды проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ

	<p>06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н</p>	<p>неопределенности, порождаемых запросами на изменение, применение формальных инструментов управления рисками проблемами проекта</p>	<p>V/30.7. Сбор информации для инициации проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>V/31.7. Планирование в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>V/32.7 Организация исполнения работ проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>V/33.7 Мониторинг и управление работами проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>V/35.7 Завершение фазы жизненного цикла (ЖЦ) проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>V/36.7 Завершение проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>V/55.7 Планирование коммуникаций в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
--	---	---	--

			<p>V/56.7 Идентификация заинтересованных сторон в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
			<p>V/58.7 Управление заинтересованными сторонами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
			<p>V/59.7 Планирование управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
			<p>V/60.7 Идентификация рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
			<p>V/61.7 Анализ рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
			<p>V/62.7 Мониторинг и управление рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>
2.		<p>B7. Управление сервисами ИТ</p>	<p>V/01.6. Управление договорами об уровне предоставления сервисов ИТ</p>
			<p>V/02.6. Управление ИТ-проектами</p>

	06.014 Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 716н		V/03.6. Управление моделью предоставления сервисов ИТ
			V/04.6. Управление изменениями сервисов ИТ
			V/05.6. Управление отношениями с пользователями и поставщиками сервисов ИТ

7. Структура и содержание ООП

Образовательная программа реализуется через систему дисциплинарных модулей и модуля государственной итоговой аттестации.

Программа магистратуры состоит из следующих типов модулей:

Общенаучный модуль (Fundamentals), в рамках которых происходит освоение универсальных, общепрофессиональных, а также обязательных профессиональных компетенций. Общенаучный модуль включает в себя обязательные дисциплины: История и методология науки; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Научный дискурс.

Профессиональные модули (Professional), в рамках которых происходит освоение универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, к ним которым относятся:

а) базовый модуль направления - совокупность дисциплин (модулей), формирующих знания, умения и навыки по направлению подготовки.

б) модуль профильной направленности, определяющий направленность обучения.

Модуль мобильности – учебный цикл в рамках образовательной программы, представляющий дополнительную образовательную траекторию для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению.

Модуль проектной деятельности (Project) самостоятельная деятельность обучающихся, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, реализуемая в рамках дисциплин, практик, научно-исследовательской работы.

Модуль «Государственная итоговая аттестация» включает в себя: защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен(ы) (при наличии).

Факультативные дисциплины, направленные на социокультурное развитие обучающихся.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП ВО.

Структура и объем образовательной программы

Структура ОПОП ВО	Объем ОПОП ВО (з.е.)
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»	60
БЛОК 2 «Практика»	54
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»	6
Всего	120
БЛОК 4 «Факультативы»	6

7.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график

Компетентностно-ориентированный учебный план включает в себя две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик и др. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения элементов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане определены перечень, трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), последовательность и распределение по семестрам дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

7.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается согласно самостоятельно устанавливаемому образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», утвержденному решением Ученого Совета СПбПУ от 26.06.2017, протокол № 6, а также согласно учебному плану подготовки по ООП 38.04.05_02 Бизнес-инжиниринг.

7.3. Программы практик

Практики являются обязательным разделом ООП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

б) типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики соответственно, оформляется в виде приложений к программам.

7.5. Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с темой магистерской диссертации. Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач. Документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской работы студентов, разрабатываются и оформляются в соответствии с Образовательной политикой Университета, СУОС по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика и требованиями профессиональных стандартов.

Научно-исследовательская работа магистра включает в себя:

- исследовательскую работу по менеджменту бизнес-процессов;
- исследовательскую работу по технологиям бизнес-анализа;
- исследовательскую работу по архитектуре электронного бизнеса;
- исследовательскую работу по проектному менеджменту;
- научно-исследовательскую работу.

Методические рекомендации студентам представлены в рабочей программе «Научно-исследовательская работа».

7.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям данного образовательного стандарта и реализуемой ООП.

В фонд оценочных средств входят: программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным

квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

8. Места практик и трудоустройства

Производственную практику студенты могут проходить в ИТ компаниях: «SAP СНГ», ООО «ИТСК», а также в консалтинговых компаниях, осуществляющих разработку и внедрение цифровых решений. Имеется ряд долгосрочных договоров о прохождении практик между СПбПУ и ООО «Корус Консалтинг СРМ», ООО «Би Ай Консалт», ООО «Диалог ИТ».

9. Материально-техническая база для образовательной и научной деятельности

Материально-техническая база образовательной программы магистратуры обеспечивает проведение всех видов занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации программ магистратуры, включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лаборатории, оснащенные стандартным и специализированным программным обеспечением.

Для реализации подготовки магистров по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика в ИПМЭИТ имеются, оснащенные необходимым оборудованием, лаборатории:

– научно-исследовательская лаборатория «Цифровые технологии в бизнесе и образовании». Научно-исследовательская лаборатория создана в целях широкого привлечения профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов. Использование Лаборатории является необходимым элементом реализации научно-исследовательского и образовательного процесса. Лаборатория организована для выполнения научно-исследовательских работ, имеющих финансирование из конкурсов грантов РГНФ, РФФИ и других источников. Исследования, выполняемые в Лаборатории, включаются в планы научно-исследовательских работ. Балансовая стоимость оборудования составляет 902968,20 рублей.

– учебная лаборатория «Современные технологии управления». Учебная лаборатория создана для обеспечения образовательного процесса информационно-техническими средствами и программами, а также для использования и внедрения информационных технологий в научную и инновационную деятельность. Балансовая стоимость оборудования составляет 1692480,00 рублей.

10. Конкурентные преимущества выпускников и возможные места трудоустройства

Подготовка магистрантов производится на базе СПбПУ.

Часть занятий с магистрантами проводят ведущие специалисты консалтинговых и ИТ-компаний (ООО «SAP СНГ», ГК «Корус Консалтинг», ООО «Диалог ИТ» и другие). Выпускники данной программы смогут не только получить практические знания, но и определиться с будущим местом работы в одной из компаний-партнеров, а также в других ИТ и консалтинговых компаниях.

11. Международное сотрудничество

Основным международным партнёром является Лаппеенрантский технологический университет (Финляндия).

В рамках научных исследований осуществляется сотрудничество с известным исследователем Каем Шрёдером (Kay Schröder) – лектором из Университета прикладных наук Зюйд (Нидерланды), и по совместительству руководителем группы взаимодействия людей с данными в кампусе Brightlands Smart. Результатом взаимодействия является наличие совместных публикаций Кая Шрёдера с ППС программы по теме цифровизация бизнеса и формирование цифровой архитектуры предприятий. Более того, активными партнёрами программы являются Эд Оверес (Университета прикладных наук Зюйд) и Юхо Мякио (Университет прикладных наук Эмдеен/Лир), область исследований и совместных публикаций которых связана с проектным менеджментом, ИТ-сервисами и разработкой.

Более того, в рамках сотрудничества с компаниями-партнёрами проводятся мастер-классы и тренинги от таких компаний как: Swiss Island <https://www.swiss-island.ch/> и GET IT <https://myget-it.com/> по теме управления ИТ-проектами.

Также в рамках данной программы совместно с Роттердамским университетом прикладных наук, Нидерланды реализуются совместные студенческие проекты в области разработки и создания мобильных приложений по заказу нидерландских компаний (Boers & Co Fijnmetaalgroep B.V., Centraal Invorderings Bureau и Cheese Experience Gouda и др).

- https://business.spbstu.ru/mezghdunarodnye_uchebnye_proekty/
- https://business.spbstu.ru/news/seriya_master_klassov_upravleniya_proektami_po_metodologiyam_prince2_pmbok_scrum_kanban/
- https://business.spbstu.ru/news/poezdka_komandy_vshub_v_rotterdamskiy_universitet_prikladnyh_nauk_dlya_starta_sovmestnyh_proektov/
- https://business.spbstu.ru/news/rotterdamskie_proekty_2019_kak_eto_bylo/
- https://business.spbstu.ru/news/start_ocherednyh_rotterdamskih_p_roektov/

12. Основные научные направления и школы

Преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, занимаются научно-исследовательской деятельностью в рамках научных направлений по темам «Цифровая трансформация

бизнеса», «Цифровые платформы», «Комплексные архитектурные решения предприятий в условиях цифровизации экономики», «Цифровые экосистемы», «Цифровые модели управления предприятием», «Реинжиниринг процессов предприятия» и т.д.

В рамках грантов, финансируемых фондами РФ и РФФИ (Грант РФ «Цифровая трансформация российского бизнеса: развитие теории и методологии», 2019-2021 гг.; грант РФФИ «Повышение экономической эффективности управления медицинскими организациями в условиях цифровой трансформации», 2019-2021 гг., грант РФФИ «Методология внедрения сквозных цифровых технологий в систему территориально-распределённых медицинских организаций», 2020-2022 гг.) преподаватели ВШУиБ с 2019 г. развивают теоретико-методологическую базу проектирования, моделирования и совершенствования комплексной архитектуры предприятий, систем бизнес-процессов, цифровых архитектурных решений, референтных бизнес- и цифровых архитектур для отдельных отраслей.

13. Наиболее значимые результаты и достижения

Результатами реализации магистерской программы «Бизнес инжиниринг» является 4 выпуска студентов (11 человек – выпуск 2017 года, 18 человек – выпуск 2018 года, 20 человек – выпуск 2019 года, 17 человек – выпуск 2020 года), из которых 2 человека продолжили обучение в аспирантуре и работу в СПбПУ, 1 работает в SAP СНГ, 2 человека работают в ООО «Диалог ИТ», 2 человека работают в ГК «Корус Консалтинг» и в других предприятиях-партнерах программы.

Студенты программы являются стипендиатами грантов Правительства РФ и Президента РФ, участниками и призерами российских конкурсов в области ИТ, инноваций и управления. В 2017 г. студенты программы представили проект WorldWideCare, который стал победителем в конкурсе лучших инновационных проектов в сфере науки и высшего профессионального образования Санкт-Петербурга в номинации «Лучшее инновационное бизнес-предложение». В 2020 г. выпускница программы стала победителем в конкурсе инновационных идей «Пространство инноваций 2020» (г. Казань) в номинации «Организационная инновация».

Исследования, проводимые преподавателями и студентами, отражены в публикациях, размещенных в сборниках российских и международных научно-практических конференций.

**Аннотации элементов образовательной программы 38.04.05_02
Бизнес-инжиниринг (международная образовательная
программа) / Business Engineering (International Educational
Program) (дисциплин, практик и государственной итоговой
аттестации)**

Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Foreign language in professional communication)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в их будущей профессиональной деятельности и научной работе, а также в повседневном общении; создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов; развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей магистрантам представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<p>1. Профессия бухгалтера. Финансовые и менеджерские аспекты. Бухгалтерские стандарты и аудит. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>2. Основные аспекты бухгалтерской практики. Бухгалтерия и ведение финансовой отчетности. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>3. Активы, пассивы, собственный капитал компании. Материальные и нематериальные активы. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>4. Учет закупок и наличных платежей. Главный журнал учета. Счета предприятий. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>5. Точка безубыточности. Накладные расходы. Постоянные издержки. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>6. Товарно-материальные запасы, системы учета, оценка и учет запасов подразделений компании. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>7. Банковская практика. Финансовая отчетность. Автоматизированные системы бухгалтерского учета. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p> <p>8. Аудит компании как проверка правильности показателей ее работы. Обсуждение переговоров по заключению альянса.</p>			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	48	50	10
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
История и методология науки (на английском языке) (History and Methodology of Science (in English))				

Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований; получение знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; формирование практических навыков и умений применения научных методов; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Возникновение науки. Общие положения. 2. Научное познание в период средневековья и Возрождения. 3. Арабское научное наследие 4. Классическая наука XVIII-XIX вв. 5. Концепция научного исследования 6. Методы теоретических и эмпирических исследований 7. Концепция системной методологии 8. Коммуникации и их специфика в современной науке			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	16	83	9
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Цифровые ресурсы в научном исследовании (на английском языке) (Digital Resources in Scientific Research (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Приобретение навыков научной дискуссии. Приобретение навыков к формулированию цели, задач, предмета и объекта исследования в рамках собственно-исследовательской работы. Описание процесса исследования. Овладение методами исследования. Моделирование проблемы.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Типы и этапы научных исследований. 2. Проблемы к обсуждению и анализу. 3. Моделирование проблемы.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	2	14	88	4
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Архитектура предприятия (на английском языке) (Enterprise Architecture (in English))				

Objectives (цель изучения дисциплины):	Обучение студентов теоретическим основам моделирования и анализа предприятия как комплексной системы взаимосвязанных и взаимозависимых объектов, включая организационные единицы, бизнес-процессы, программное и аппаратное обеспечение; обеспечение комплексного взгляда будущих специалистов на решаемые ими отраслевые задачи в области разработки, внедрения и адаптации современных информационных технологий; обучение студентов основам управления проектами реинжиниринга архитектуры предприятия и бизнес-процессов			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Основные понятия Архитектуры предприятия 2. Моделирование бизнес-слоя архитектуры 3. Моделирование слоя приложений и технологического слоя, разработка требований к ИТ-сервисам 4. Построение плана перехода на целевую архитектуру			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	16	34	124	42
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	6			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен, курсовой проект			
Менеджмент бизнес-процессов (на английском языке) (Business Process Management (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Осознание процессной ориентации как организационных стратегии, способствующей реализации конкурентных преимуществ предприятия; понимание сферы применения процессного менеджмента для повышения эффективности бизнеса.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Место бизнес-процессов в архитектуре предприятия 2. Бизнес-модель деятельности предприятия 3. Цели моделирования процессов 4. Проекты реинжиниринга бизнес-процессов 5. Система менеджмента качества и процессное управление 6. Процессно-ориентированная организационная структура 7. Процессно-ориентированное внедрение информационных систем			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	16	32	60	36
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	4			

Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Проектный менеджмент (на английском языке) (Project Management (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Освоение студентами основ проектного управления и знание стандартов проектного менеджмента; обучение студентов основным аспектам управления проектами, формирование проектной документации.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Основные аспекты управления проектами - бизнес обоснование, организация, качество, планирование, управление рисками, управление изменениями 2. Основные процессы проектного управления 3. Принципы проектного менеджмента 4. Специфика управления ИТ проектами и комплексными архитектурными проектами			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	16	32	60	36
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	4			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Управление ИТ-проектами (на английском языке) (IT Project Management (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Освоение студентами основ проектного управления и знание стандартов проектного менеджмента, а также ключевых аспектов управления различными командами проекта; обучение студентов основным аспектам управления проектами, адаптация к конкретным задачам, формирование проектной документации, а также управление рамками и стадиями проекта; освоение студентами основ анализа решений в области ИКТ и проектирования целевых моделей архитектуры предприятия			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Основные аспекты управления проектами - бизнес обоснование, организация, качество, планирование, управление рисками, управление изменениями 2. Основные процессы проектного управления 3. Принципы проектного менеджмента 4. Специфика управления ИТ проектами и комплексными архитектурными проектами			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	16	32	60	36

ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	4			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Корпоративные информационные системы (на английском языке) (Corporate Information Systems (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Усвоение системотехнических принципов, формирование навыков применения концепции архитектуры предприятия в контексте архитектурных методологий, для формирования частных архитектур информационных систем, поддерживающих соответствующий 6-му технологическому укладу бизнес с учетом общесистемных и промышленных требований; усвоение принципов управления ИТ-проектами, включая проекты внедрения и модернизации информационных систем			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<p>1. Современные тенденции информационного общества. Сущность цифровизации и цифровой трансформации согласно системнокибернетической методологии.</p> <p>2. Формирование требований к современным КИС согласно базовым концепциям. Понятие ERP.</p> <p>3. Эволюция КИС: анализ развития от становления КИС до ERP, ERP II, ERP 3го поколения. Классы задач, поддерживаемых современными КИС в контексте цифровизации.</p>			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	16	32	60	36
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	4			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Хранилища данных и бизнес-аналитика (на английском языке) (Data Warehouse and Business Intelligence (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Понимание современных концепций в области управления хранилищами данных для повышения эффективности бизнеса. Формирование умений применять существующие методы проектирования хранилищ данных и их последующую обработку. Понимание специфики управления хранилищами данных для различных направлений деятельности предприятия.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<p>1. Введение в хранилища данных.</p> <p>2. Архитектура корпоративных хранилищ данных.</p> <p>3. Логическое проектирование хранилищ данных.</p> <p>4. Метод многомерного моделирования.</p> <p>5. Физическое моделирование хранилищ данных.</p> <p>6. Проектирование и разработка процесса извлечения, преобразования и загрузки данных.</p> <p>7. SQL в хранилищах данных.</p>			

	8. Методы многомерного анализа данных.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	16	32	99	33
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен, курсовой проект			
Управление ИТ-сервисами (на английском языке) (IT Service Management (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Освоение методов, стандартов и средств организации процессного подхода и управления качеством предоставления ИТ-услуг, соответствующих бизнес-потребностям предприятия; освоение методов управления моделями предоставления, изменения и согласования ИТ-сервисов; освоение навыков управления взаимоотношения с заинтересованными сторонами при разработке, внедрении и эксплуатации ИТ-сервисов; освоение различных концепций и моделей управления ИТ-службой и ИТ-инфраструктурой предприятия.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Роль и место ИТ-сервисов в архитектуре предприятия 2. ITSM как подход к управлению и организации ИТ-услуг 3. Методологии и стандарты управления ИТ-сервисами 4. Инструментальные средства проектирования и управления ИТ-сервисами			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	16	32	69	27
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	4			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Электронный и мобильный бизнес (продвинутый уровень на английском языке) (Electronic and Mobile Business (advanced level in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Ознакомление студентов с основными технологиями электронных коммуникаций в Интернет, моделями электронного и мобильного бизнеса и средствами их практической реализации, технологиями электронных и мобильных платежей и средствами обеспечения информационной безопасности			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Инфраструктура и составляющие электронного бизнеса 2. Построение цепочки добавленной стоимости и архитектура электронного бизнеса			

	<p>3. Информационные и технологические проблемы электронного бизнеса</p> <p>4. Технологии электронной коммерции в системах B2C, B2B, B2G</p> <p>5. Системы электронных платежей, правовое обеспечение электронного бизнеса и этические проблемы</p> <p>6. Маркетинговые технологии и проектирование систем электронного бизнеса</p> <p>7. Мобильный бизнес и D управление мобильными технологиями в условиях предприятия</p> <p>8. Стратегия развертывания мобильного бизнеса, мобильный маркетинг и социальные сети</p>			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	16	32	96	36
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Управление качеством разработки и внедрения программного обеспечения (на английском языке) (Quality management of software development and implementation (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам анализа инновационной деятельности предприятия и организации проектов развития программного обеспечения; основным аспектам управления жизненным циклом программных продуктов, управления требованиями и процессами разработки			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<p>1. Обзор процессов разработки программного обеспечения</p> <p>2. Оценка процессов и улучшение процессов</p> <p>3. Инжиниринг требований</p> <p>4. Управление качеством, тестирование</p> <p>5. Управление конфигурацией и менеджмент изменений</p> <p>6. Управление процессами разработки программного обеспечения</p> <p>7. Методы, модели и подходы к разработке программного обеспечения</p>			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	16	50	20	58
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	4			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен, курсовая работа			

Программная инженерия (на английском языке) (Software Engineering (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Студент анализирует и разрабатывает спецификации набора требований к программным продуктам; управляет и контролирует изменения требований к программным продуктам; управляет инженерией (разработкой) программного обеспечения.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Работа со SWEBOOK V 3.0. 1.1. Введение в SWEBOOK. 1.2. Разделы знаний и смежные дисциплины. 1.3. Обзор тем и разделов SWEBOOK V 3.0. 2. Объектно-ориентированный дизайн. 2.1. Свойства объектно-ориентированного дизайна. 2.2. Ключевые элементы. 2.3. Ключевые связи. 2.4. UML. Диаграммы объектно-ориентированного дизайна. 3. Архитектура, управляемая моделью (MDA). 3.1. Свойства архитектуры, управляемой моделью. 3.2. Модели и диаграммы подхода MDA.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	16	48	13	31
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен, курсовая работа			
Оформление и представление результатов исследований (на английском языке) (Registration and presentation of research results (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Подготовка магистров к правильному изложению, оформлению и представлению результатов различных типов научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ, нормативных актов университета, института и высшей школы			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Типы, структура, способы оформления и представления результатов научного исследования 1.1. Формы представления научных результатов 1.2. Основы оформления и представления результатов научного исследования 2. Оформление и представление выпускной квалификационной работы 2.1. Оформление выпускной квалификационной работы 2.2. Представление выпускной квалификационной работы			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	16	47	9

ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	2			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Дизайн пользовательского интерфейса (на английском языке) (User interface design (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Обучение студентов разработке и дизайну пользовательских интерфейсов; анализу и формализации требований к различным ИТ-решениям, системам, сервисам и информационным ресурсам; теоретическим и практическим аспектами юзабилити-тестирования различных ИТ-решений, систем, сервисов и информационных ресурсов.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в разработку пользовательских интерфейсов. 2. Этап эмпатии. 3. Этап фокусировки. 4. Этап генерации идей. 5. Этап сортировки идей. 6. Этап прототипирования. 7. Этап тестирования. 			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	32	32	62	54
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Интерфейс программного обеспечения (на английском языке) (Software interface (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Обучение студентов разработке и дизайну пользовательских интерфейсов; анализу и формализации требований к различным ИТ-решениям, системам, сервисам и информационным ресурсам; теоретическим и практическим аспектами юзабилити-тестирования различных ИТ-решений, систем, сервисов и информационных ресурсов.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в разработку пользовательских интерфейсов. 2. Этап эмпатии. 3. Этап фокусировки. 4. Этап генерации идей. 5. Этап сортировки идей. 6. Этап прототипирования. 7. Этап тестирования. 			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы,	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	32	32	62	54

самостоятельную работу студента):				
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			
Карьерная адаптивность (Career adaptability)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Расширение области предметных знаний магистранта для наращивания сферы профессиональной деятельности.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Построение карьерограммы. 2. Управление карьерой в организации. 3. Самодиагностика личности и самокоучинг. 4. Подготовка и сдача рефлексивного эссе.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	2	-	169	9
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Образовательный форсайт (Educational foresight)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование представления о практике использования онлайн-обучения в современном образовательном процессе, применения учебной аналитики для оценивания хода собственного образовательного процесса, раскрытие современных методов построения образовательной траектории для расширения возможностей обучающихся. Изучение конкретных использования онлайн-курсов в образовательном процессе.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Основные понятия и определения электронного и онлайн-обучения 2. Знакомство с онлайн-ресурсами, размещенными на открытых образовательных платформах. Знакомство с зарубежными образовательными платформами. 3. Самостоятельное изучение онлайн-ресурса. Обязательное изучение ресурса, размещенного на зарубежной платформе. 4. Прохождение промежуточных тестов онлайн-ресурса для демонстрации прогресса изучения материала 5. Работа на форуме онлайн-ресурса			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	2	-	169	9

ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Practice for obtaining primary professional skills and abilities)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки. Развитие практических навыков и умений, формирование компетенций обучающихся в процессе изучения существующих стандартов профессиональной деятельности, управленческих и профессиональных (медицинских) концепций, существующих ИТ-решений в медицинской сфере.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 3. Знакомство с местом проведения практики 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	84	24
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Исследовательская работа по менеджменту бизнес-процессов (на английском языке) (Research work in Business Process Management (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике.			

Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	228	24
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	7			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Исследовательская работа по технологиям бизнес-анализа (на английском языке) (Research work on Business Analysis Technologies (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. (для формирования заявленных компетенций). 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике. 			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	192	24
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	6			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Исследовательская работа по архитектуре электронного бизнеса (на английском языке) (Research work on Electronic Business Architecture (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно- 			

	технологической информации. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	156	24
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	5			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Исследовательская работа по проектному менеджменту (на английском языке) (Research work on Project Management (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением подготовки			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	192	24
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	6			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (Practice for obtaining professional skills and professional experience (including technological practice))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач,			

	<p>содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике.</p>			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	432	-
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	12			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Научно-исследовательская работа (Research work)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка информации согласно выбранной теме исследования. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	216	-
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	6			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Преддипломная практика (Undergraduate practice)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации) и компетенций в областях и(или) сферах профессиональной деятельности.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разработка индивидуального задания в соответствии с целями и задачами практики. 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.			

	3. Знакомство с местом проведения практики. 4. Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. 5. Выполнение индивидуального задания. 6. Составление и оформление отчета по практике.			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	324	-
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	9			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет с оценкой			
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (Defense of the final qualifying work, including preparation for defense and defense procedure)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Установление уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования			
Content (содержание дисциплины по разделам):				
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	-	216	-
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	6			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)				
Русский язык как иностранный (Russian as a foreign language)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование у студентов коммуникативно-речевой и языковой компетенций, необходимых для общения в социально-бытовой, официально-деловой и социально-культурной сферах общения (язык общего владения), формирование компетенций в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения (научный стиль речи / язык специальности)			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Разговор: Работа и образование. Грамматика: причастия и деепричастия 2. Разговор: Политика и экономика. Грамматика: вид глагола в инфинитиве 3. Разговор: Социальные проблемы в обществе. Грамматика:			

	вид глагола в императиве 4. Разговор: Наука в современном обществе. Грамматика: приставочные глаголы			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	-	32	67	45
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	4			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет, экзамен			
Семинар по бизнес-инжинирингу (Business Engineering Seminar)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование представления о возможностях получаемой специальности, структуры образовательной программы. Формирование понимания бизнеса и предприятия как системы разнородных элементов.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Бизнес-инжиниринг как подход к созданию и управлению предприятиями 2. Актуальные тенденции в управлении бизнесом			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	16	-	47	9
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	2			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Основы работы в ЭИОС (Basics of work in EIEE)				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Формирование у учащихся способности организации учебного процесса с элементами электронного обучения, позволяющей обеспечить функционирование электронной информационно-образовательной среды организации			
Content (содержание дисциплины по разделам):	1. Компоненты и факторы формирования информационно-образовательной среды. 2. Информационно-образовательное пространство. 3. Человек в информационно-образовательной среде			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	2	4	26	4

ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	1			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Зачет			
Эконометрический анализ данных (на английском языке) (Econometric Data Analysis (in English))				
Objectives (цель изучения дисциплины):	Ознакомление учащихся с современными эконометрическими методами и областью их применения для решения прикладных задач анализа количественных данных.			
Content (содержание дисциплины по разделам):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Missing data и их виды. 2. Модели дискретного выбора. 3. Регрессионный анализ. 4. Дескриптивный анализ данных. Корреляционный анализ. 5. Временные ряды. 6. Факторный анализ. 7. Кластерный анализ. 			
Teaching and learning methods (количество часов: на лекции, практические занятия или лабораторные работы, самостоятельную работу студента):	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Промежуточная аттестация
	32	16	24	36
ECTS Credits (количество кредитных единиц из плана):	3			
Assessment (итоговый результат по дисциплине)	Экзамен			