

В ИПМЭиТ завершился трек «Код города» Летней школы Политеха



В Институте промышленного менеджмента, экономики и торговли завершился образовательный трек «Код города», реализованный в рамках Летней школы Политеха при поддержке Комитета по транспорту Санкт-Петербурга. На протяжении десяти дней 27 школьников из Санкт-Петербурга и других регионов России работали над реальными задачами развития городской транспортной системы, объединяя знания в области экономики, государственного управления, аналитики данных, маркетинга, цифровых технологий и бережливого производства.

Организатором трека выступил Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли. Руководителем направления стали заместитель директора ИПМЭиТ по перспективным проектам и молодежной политике **Максим Иванов** и доцент ВШГУ **Тамара Селентьева**. Значительный вклад в организацию образовательной программы внесла специалист по учебно-методической работе ИПМЭиТ **Дарья Шевчук**.



Всего участники были распределены на четыре проектные команды. Каждая из них разрабатывала комплексное решение, которое в финале необходимо было представить экспертной комиссии Комитета по транспорту Санкт-Петербурга и СПбПУ. Проекты включали детальное обоснование нового или модернизированного маршрута общественного транспорта с учётом принципов устойчивого развития территорий, разработку концепции продвижения общественного транспорта и обновлённого дизайна карты «Подорожник», а также предложения по внедрению современных цифровых и технологических решений для повышения эффективности, безопасности и удобства городской транспортной системы.

Особенностью трека стал его междисциплинарный формат. За десять дней школьники познакомились с инструментами бизнес-анализа, экономического моделирования, государственного и муниципального управления, территориального маркетинга, аналитики данных, клиентоцентричности и бережливого производства. Такой подход позволил участникам рассматривать городские задачи комплексно — с учетом интересов жителей, экономики, технологий и государственного управления.

«Трек "Код города" стал ярким примером того, как университет, органы государственной власти и индустриальные партнёры могут совместно готовить будущих специалистов уже со школьной скамьи. Для нас важно, чтобы ребята не просто получали знания, а работали над реальными задачами города, понимали ответственность за принимаемые решения и видели, как современные технологии способны менять качество жизни людей. Уверен, что многие участники этого проекта в будущем станут студентами Политеха и будут участвовать в развитии нашей страны», — отметил директор ИПМЭИТ

Владимир Щепинин.



Старт образовательной программе дал председатель Комитета по транспорту Санкт-Петербурга **Денис Минкин**. Вместо традиционной лекции о транспортной отрасли он провел со школьниками открытую беседу о выборе профессионального пути, личной ответственности, современных профессиях и будущем цифровых городов, подчеркнув, что самые важные жизненные решения человек должен принимать самостоятельно.



Образовательную программу продолжили лекции представителей органов государственной власти и профильных специалистов. Начальник отдела перспективного развития Комитета по транспорту Санкт-Петербурга **Виталий Николаенко** провёл для школьников занятия «Основы транспортного планирования» и «Тенденции развития городского общественного транспорта», познакомив участников с принципами проектирования транспортных систем, современными подходами к развитию городской мобильности и перспективами совершенствования общественного транспорта. Еще одну лекцию — «Формирование комфортной городской среды» — провёл **Мелик Нагапетян**, руководитель отдела благоустройства и торговли местной администрации муниципального образования Финляндский округ. Он рассказал школьникам об основах урбанистики, принципах создания комфортной городской среды, а также современных инструментах благоустройства общественных пространств и развития городских территорий.



Практическая часть программы была построена вокруг реальных кейсов Комитета по транспорту Санкт-Петербурга. Под руководством преподавателей ИПМЭИТ и приглашённых экспертов участники анализировали транспортную инфраструктуру мегаполиса, оценивали перспективы развития общественного транспорта, рассчитывали экономическую эффективность предлагаемых решений и разрабатывали собственные проекты.

Старт проектной работе дала Высшая школа государственного управления. Доценты ВШГУ **Максим Иванов** и **Тамара Селентьева** провели организационные мероприятия, представили участникам кейс, над которым командам предстояло работать в течение всей Летней школы, а также прочитали установочную лекцию. Школьники познакомились с основами государственного и муниципального управления, особенностями государственной службы, компетенциями современного государственного управленца, принципами организации межведомственного взаимодействия и функциями органов городского управления, что позволило им лучше понять механизмы реализации городских проектов и взаимодействия органов власти при развитии городской среды.

Образовательный блок Высшей школы бизнес-инжиниринга провёл специалист по учебно-методической работе ВШБИ **Вадим Шабунин**. Он посвятил занятия бизнес-аналитике и аналитике данных. На лекции «Бизнес-аналитика на службе городу» участники познакомились с современными подходами к анализу данных и возможностями направления «Бизнес-информатика». В ходе практического мастер-класса школьники работали с реальными материалами транспортного планирования Санкт-Петербурга, построили упрощённую модель транспортной доступности района и предложили собственные решения по развитию городской инфраструктуры.

Образовательный блок по территориальному брендингу провели доценты Высшей школы производственного менеджмента **Анастасий Климин** и **Антон Шабан**, а также ассистент ВШПМ **Егор Климин**. Участники познакомились с основами брендинга территорий, изучили успешные российские кейсы и узнали, как транспортная система становится частью узнаваемого образа города. Работая в командах, школьники разработали концепции брендов транспортной системы будущего: определили ценности и целевую аудиторию, придумали названия и слоганы, создали логотипы и визуальные концепции с использованием инструментов искусственного интеллекта, а затем представили свои проекты экспертам.

Образовательный блок Высшей школы сервиса и торговли провели доцент ВШСиТ **Борис Лямин** и специалист по учебно-методической работе **Маргарита Янчевская**. Он был посвящён клиентоцентричности и бережливому производству в государственном и муниципальном секторе. В рамках занятий участники Летней школы познакомились с принципами клиентоцентричного подхода и концепцией бережливого производства, освоили ключевые инструменты оптимизации процессов и рассмотрели возможности их применения при реализации городских проектов. Практико-ориентированный формат обучения позволил школьникам интегрировать полученные знания в разрабатываемые проекты, сделав предлагаемые решения более эффективными, ориентированными на потребности жителей и повышение качества городской среды.

Студент направления «Экономика» Высшей инженерно-экономической школы **Даниил Величко** познакомил школьников с основами экономического анализа инвестиционных проектов. В рамках практического занятия участники оценивали экономическую эффективность собственных решений: рассчитывали доходы и расходы, денежные потоки, рентабельность инвестиций, рентабельность издержек, чистый дисконтированный доход и другие ключевые показатели. Полученные результаты школьники визуализировали с помощью диаграмм и графиков, а также формулировали рекомендации по совершенствованию своих проектов.



Продолжением образовательной программы стал интерактивный мастер-класс «LEGO-челлендж: Игра разума», который провела старший преподаватель Кафедры экономической теории **Елена Лобова**. В игровой форме участники развивали экономическое мышление, навыки командной работы, проектного управления и принятия решений, ещё раз убедившись, что обучение может быть одновременно практико-ориентированным, междисциплинарным и увлекательным.



Отдельным направлением программы стали выездные занятия. Школьники посетили Совмещённый трамвайно-троллейбусный парк СПб ГУП «Горэлектротранс», инновационный трамвайный парк «Чижик» и Центр истории автотранспорта Ленинграда, где познакомились с современными технологиями эксплуатации общественного транспорта, увидели работу

транспортной инфраструктуры изнутри и проследили историю развития городского транспорта Санкт-Петербурга.



Особую роль в реализации трека сыграл студент четвертого курса направления «Экономика» международной образовательной программы «Экономика цифрового предприятия» **Евгений Ислакаев**, ставший куратором образовательной программы. На протяжении всех десяти дней он сопровождал участников, координировал работу команд, обеспечивал взаимодействие школьников с экспертами и преподавателями, помогал решать организационные вопросы и создавал комфортную рабочую атмосферу. Благодаря его вовлеченности и профессиональному подходу участники смогли полностью сосредоточиться на проектной деятельности, а сам трек прошёл в динамичном и продуктивном формате.

В проведении образовательных модулей также активно участвовали резиденты студенческого объединения «Лаборатория публичного управления», которые помогали школьникам в освоении инструментов государственного управления, проектной деятельности и работе над практическими кейсами.



Финальной точкой программы стала защита проектов перед экспертной комиссией, в состав которой вошли представители Комитета по транспорту Санкт-Петербурга и преподаватели Политеха. Команды представили комплексные решения по развитию городской транспортной системы, продемонстрировав высокий уровень аналитической подготовки, креативности и умения работать с реальными данными.

«Мы сознательно сделали программу междисциплинарной. Современные городские проекты невозможно создавать силами специалистов только одного направления. Поэтому участники познакомились с экономикой, маркетингом, аналитикой данных, государственным управлением, цифровыми технологиями и бережливым производством. Именно такое сочетание компетенций позволяет разрабатывать действительно востребованные решения для развития города. Только вперед!» — подчеркнул заместитель директора ИПМЭиТ по перспективным проектам и молодежной политике **Максим Иванов**.

Представители Комитета по транспорту высоко оценили результаты работы школьников, отметив практическую значимость предложенных решений. Лучшие идеи рекомендованы для дальнейшей проработки и могут быть использованы при развитии транспортной системы Санкт-Петербурга.

«Мы были приятно удивлены уровнем подготовки участников и тем, насколько глубоко школьники смогли погрузиться в реальные задачи транспортной отрасли. Многие

*представленные решения обладают практической ценностью, а лучшие идеи будут дополнительно рассмотрены специалистами Комитета для возможного дальнейшего развития», — отметил заместитель председателя Комитета по транспорту Санкт-Петербурга **Денис Усанов**.*

Трек «Код города» подтвердил, что Летняя школа Политеха является эффективной площадкой ранней профориентации, где школьники получают возможность работать над актуальными задачами города вместе с ведущими экспертами университета и органов государственной власти. Полученный опыт помогает участникам не только определиться с будущей профессией, но и почувствовать свою причастность к созданию комфортной городской среды будущего. Трек объединил представителей всех высших школ и кафедры ИПМЭиТ, обеспечив междисциплинарный подход к решению практических задач городской среды и комплексный взгляд на развитие транспортной системы Санкт-Петербурга.