

## Школьники попробовали себя в роли бизнес-аналитиков



В Ломоносовской гимназии прошёл мастер-класс, в рамках которого будущих абитуриентов познакомили с ИПМЭИТ, образовательными программами института и студенческими объединениями, а также провели для них практику по бизнес-аналитике.

В ГБОУ Гимназия № 73 (Ломоносовская гимназия) Выборгского района Санкт-Петербурга прошёл профориентационный мастер-класс для старшеклассников. Магистрант Высшей школы бизнес-инжиниринга, заместитель председателя Студенческого научного общества ИПМЭИТ **Вадим Шабунин** рассказал учащимся о возможностях обучения в Институте промышленного менеджмента, экономики и торговли, поделился опытом студенческой жизни и познакомил их с особенностями профессиональной деятельности бизнес-аналитика. Особое внимание он уделил возможностям развития, включая участие в проектной работе и построении индивидуальной образовательной траектории.

Центральной темой встречи стало знакомство с направлением «Бизнес-информатика». Школьники узнали, какие задачи решает бизнес-аналитик, какими навыками он должен обладать, чем отличается от других специалистов в области аналитики и какие карьерные перспективы открываются перед студентами этого направления.



Особый интерес у старшеклассников вызвала дискуссия о роли искусственного интеллекта в социально-экономической сфере. На конкретных примерах они разобрали, какие задачи можно автоматизировать с помощью ИИ, а какие требуют исключительно человеческого участия, и почему искусственный интеллект станет помощником, а не заменой специалистам. В практической части мастер-класса участники смогли отработать управленческие и аналитические навыки. Разделившись на две команды, они попробовали визуализировать последовательность действий пользователя в системе с помощью графического моделирования. В ходе выполнения задания школьники учились структурировать информацию, представлять её наглядно, работать в команде и принимать коллективные решения.



Подводя итоги встречи, Вадим поделился впечатлениями от общения с гимназистами:

*«Очень здорово, что ребята были не просто слушателями, а активными участниками диалога. Они задавали много вопросов — о поступлении, об учебе, о том, сложно ли учиться на бизнес-информатике. Было видно, что тема для них действительно интересна и они всерьез задумываются о своем будущем. В практической части обе команды проявили вовлеченность и нестандартное мышление. Такая заинтересованность — лучший знак для нас, как для представителей университета, что мы движемся в правильном направлении, знакомя школьников с современными профессиями».*