К.э.н., доцент МВШУ О. А.Евсеева: «В науке нужно приложить достаточное количество усилий, чтобы получить хороший результат»

Как слово «успех» переплетается с наукой? Что нужно для того, чтобы быть востребованным специалистом? Диплом Политехнического университета, бизнес-школы Кембриджа, Открытого университета Сколково,Ivey Business School, Babson College, Cambridge Judge Business School, Open University Skolkovo -это достижения преподавателя нашего университета, к.э.н., доцента МВШУ Оксаны Анатольевны Евсеевой, которая, помимо всего прочего, имеет финансово-управленческий опыт работы в разных сегментах рынка и является действующим экспертом по оценке инвестиционных проектов и бизнес-планированию Торгово-промышленной области Псковской области. Мы решили узнать, с чего начинался карьерный взлет преподавателя ИПМЭиТ и почему так важно участвовать в научных мероприятиях.

Что вас привлекло к занятию наукой? Интерес, необходимость или профессиональные амбиции?

У меня всегда было некоторое перфекционистское отношение к учебе, работе и вообще к окружающей жизни. В университете у меня были хорошие оценки, активная общественная позиция, очень любила математику, участвовала в различных олимпиадах и занимала призовые места. И видя мои успехи, декан псковской РАВШУ предложила поступать в аспирантуру. Я сильно готовилась, и почти все лето учила философию, английский язык, рассматривала те вопросы, которые у меня были по специальности. Все прошло достаточно легко и совершенно неожиданно для себя я сдала все экзамены на «отлично» и поступила. Там уже любовь к науке мне привил научный руководитель – профессор, д.э.н. Василий Романович Окороков. Он для меня всегда являлся примером, моим наставником, «научным папой», и показал всю широту исследовательской деятельности. Уже когда я работала в бизнесе, меня окружали люди с высоким профессиональным уровнем, который они достигли в университете. И, конечно, если я могу в этом поучаствовать и развивать общество, то мне бы хотелось быть на этой волне.

Считаете ли вы, что научная деятельность может быть полезна не только для учебы?

Конечно. Ребята, которые начинают свою карьеру, не всегда имеют достаточные компетенции, чтобы сделать свои первые шаги в профессии. Выступая сама в роли работодателя, будучи действующим финансовым директором и бизнес- совладельцем, могу сказать, что мне очень хочется, чтобы ко мне приходили люди, которых не нужно было переучивать, а нужно было бы только помочь расти и развиваться вместе с компанией. Наверное, стимул к развитию до сих пор меня держит в науке, не считая той любви, которую взрастил мой научный руководитель. Он показал мне, насколько расширяется кругозор за счет научной деятельности, что во многом изменило мою картину мира и помогло профессиональному развитию.

Помните ли вы, какой была ваша первая победа? Подтолкнула ли она вперед, придала ли уверенности?

Первый диплом я получила за участие в «Неделе науки». Самой вдохновляющей победой был конкурс грантов президента Российской Федерации. Я выигрывала его дважды, а такое не часто случается. Первый грант дал мне мотивацию, ведь подавала на него заявку я три года подряд. Это позволило мне выработать терпение, усидчивость - очень важные качества для ученого. Постоянное совершенствование своих результатов с целью работы над ошибками помогло понять, что в науке нужно приложить достаточное количество усилий за долгий период времени, чтобы получить хороший результат. Есть определенная специфика: тяжело начинать, когда имеется нулевое количество заслуг, так как в науке очень важен показатель, который учитывает количество публикаций, доклады конференций, награды. Когда вы начинаете, накапливается шанс на победу, ведь чем больше этот показатель, тем выше ваш шанс на дальнейший успех.

Сразу ли вы нашли свое направление в науке? С чем был связан выбор?

Во время специалитета у меня уже были определенные «наработки», и эти данные я включила в свою кандидатскую. Направление «Производственный потенциал региона» мне предложил мой научный руководитель – Василий Романович Окороков. Начинали мы с того, что изучали производственный потенциал региона, а, в конечном счете, пришли к оценке потенциала предприятия, отрасли и страны.
Кандидатскую писала на базе Торгово-промышленной палаты Псковской области и, погрузившись в процесс взаимодействия с организацией, стала в ней экспертом-консультантом по бизнес-планированию и оценке инвестиционных проектов. Вопросами малого и среднего бизнеса совместно с Торгово-промышленной палатой мы начали заниматься еще тогда, когда интерес к данной теме на национальном уровне был невысок. Сейчас - это один из ведущих векторов развития Российской Федерации, и именно этому сектору уделяется пристальное внимание в Торгово-промышленной палате.

На ваш взгляд, когда студентам стоит начинать заниматься научной деятельностью? И почему это может стать перспективным и стратегически важным решением?

Я бы сказала, что нет универсального рецепта. Если он имеет стремление, то может начинать в любой момент, однако это нужно делать не с четвертого курса, когда уже необходимы статьи. Приведу пример: у меня есть студентка, которая пришла ко мне в научное руководство с первого курса сама, потому что у нее было желание. Сейчас, будучи на третьем курсе, она уже выигрывает конкурсы, и мы с ней занимаемся вопросами участия в проекте ООН по устойчивому развитию. Если вы чувствуете, что исследование – это один из тех навыков, которые вы бы хотели улучшать, то надо сначала пробовать. Я знаю, что даже в школьном образовании научная работа может присутствовать, но зависит это, конечно, от программы. Например, та студентка пришла из школы, где изначально заложили любовь к исследованиям, и это считалось абсолютной нормой.

А как можно определиться с будущей темой? Что лучше: придерживаться одного направления исследования или быть многопрофильным специалистом?
В выборе темы нет универсального рецепта. Кто-то может прийти уже с четко сформированным направлением - делом всей жизни, кто-то определяется в процессе, что является нормой в научной среде. В качестве отправной точки, конечно же, можно взять существующие глобальные тренды: цифровизация экономики, развитие технологической составляющей, устойчивое развитие, инновационные экосистемы и прочее. Тем не менее, конечный вариант может существенно отличаться от отправной точки, в процессе возможно получение и отрицательных результатов. Но нужно помнить, что в науке, равно как и в жизни, отрицательный результат - это тоже результат, который означает, что просто нужно двигаться дальше и не останавливаться в поиске.

Как может реализовать свой потенциал студент в ИПМЭиТ? Что предпринимается для появления новых молодых ученых?

На уровне института у нас есть заместитель директора по научной работе со студентами Широкова С.В., которая делает периодически рассылки о конкурсах, информирует заместителей директоров высших школ. Эта информация вывешивается в печатном виде, а также в социальных сетях. Также каждый студент может отслеживать научные мероприятия на сайте университета в разделе «Наука» и на специальном портале «Наука и инновации» (http://research.spbstu.ru/), где есть необходимая информация о конкурсах и грантах. В этом плане возможности у университета достаточно широкие.

Большое спасибо интервью. Надеемся, что эта информация будет полезной для наших студентов!