

**К.э.н., доцент МВШУ О. А.Евсеева: «В науке нужно приложить достаточное количество усилий, чтобы получить хороший результат»**



Как слово «успех» переплетается с наукой? Что нужно для того, чтобы быть востребованным специалистом? Диплом Политехнического университета, бизнес-школы Кембриджа, Открытого университета Сколково, Ivey Business School, Babson College, Cambridge Judge Business School, Open University Skolkovo -это достижения преподавателя нашего университета, к.э.н., доцента МВШУ Оксаны Анатольевны Евсеевой, которая, помимо всего прочего, имеет финансово-управленческий опыт работы в разных сегментах рынка и является действующим экспертом по оценке инвестиционных проектов и бизнес-планированию Торгово-промышленной области Псковской области. Мы решили узнать, с чего начинался карьерный взлет преподавателя ИПМЭиТ и почему так важно участвовать в научных мероприятиях.

**Что вас привлекло к занятию наукой? Интерес, необходимость или профессиональные амбиции?**

У меня всегда было некоторое перфекционистское отношение к учебе, работе и вообще к окружающей жизни. В университете у меня были хорошие оценки, активная общественная

позиция, очень любила математику, участвовала в различных олимпиадах и занимала призовые места. И видя мои успехи, декан псковской РАВШУ предложила поступать в аспирантуру. Я сильно готовилась, и почти все лето учила философию, английский язык, рассматривала те вопросы, которые у меня были по специальности. Все прошло достаточно легко и совершенно неожиданно для себя я сдала все экзамены на «отлично» и поступила. Там уже любовь к науке мне привил научный руководитель – профессор, д.э.н. Василий Романович Окорочков. Он для меня всегда являлся примером, моим наставником, «научным папой», и показал всю широту исследовательской деятельности. Уже когда я работала в бизнесе, меня окружали люди с высоким профессиональным уровнем, который они достигли в университете. И, конечно, если я могу в этом поучаствовать и развивать общество, то мне бы хотелось быть на этой волне.



**Считаете ли вы, что научная деятельность может быть полезна не только для учебы?**

Конечно. Ребята, которые начинают свою карьеру, не всегда имеют достаточные компетенции, чтобы сделать свои первые шаги в профессии. Выступая сама в роли работодателя, будучи действующим финансовым директором и бизнес-совладельцем, могу сказать, что мне очень хочется, чтобы ко мне приходили люди, которых не нужно было переучивать, а нужно было бы только помочь расти и развиваться вместе с компанией. Наверное, стимул к развитию до сих пор меня держит в науке, не считая той любви, которую взрастил мой научный руководитель. Он показал мне, насколько расширяется

кругозор за счет научной деятельности, что во многом изменило мою картину мира и помогло профессиональному развитию.

### **Помните ли вы, какой была ваша первая победа? Подтолкнула ли она вперед, придала ли уверенности?**

Первый диплом я получила за участие в «Неделе науки». Самой вдохновляющей победой был конкурс грантов президента Российской Федерации. Я выигрывала его дважды, а такое не часто случается. Первый грант дал мне мотивацию, ведь подавала на него заявку я три года подряд. Это позволило мне выработать терпение, усидчивость - очень важные качества для ученого. Постоянное совершенствование своих результатов с целью работы над ошибками помогло понять, что в науке нужно приложить достаточное количество усилий за долгий период времени, чтобы получить хороший результат. Есть определенная специфика: тяжело начинать, когда имеется нулевое количество заслуг, так как в науке очень важен показатель, который учитывает количество публикаций, доклады конференций, награды. Когда вы начинаете, накапливается шанс на победу, ведь чем больше этот показатель, тем выше ваш шанс на дальнейший успех.



### **Сразу ли вы нашли свое направление в науке? С чем был связан выбор?**

Во время специалитета у меня уже были определенные «наработки», и эти данные я включила в свою кандидатскую. Направление «Производственный потенциал региона» мне предложил мой научный руководитель – Василий Романович Окорочков. Начинали мы с того,

что изучали производственный потенциал региона, а, в конечном счете, пришли к оценке потенциала предприятия, отрасли и страны.

Кандидатскую писала на базе Торгово-промышленной палаты Псковской области и, погрузившись в процесс взаимодействия с организацией, стала в ней экспертом-консультантом по бизнес-планированию и оценке инвестиционных проектов. Вопросами малого и среднего бизнеса совместно с Торгово-промышленной палатой мы начали заниматься еще тогда, когда интерес к данной теме на национальном уровне был невысок. Сейчас - это один из ведущих векторов развития Российской Федерации, и именно этому сектору уделяется пристальное внимание в Торгово-промышленной палате.

**На ваш взгляд, когда студентам стоит начинать заниматься научной деятельностью? И почему это может стать перспективным и стратегически важным решением?**

Я бы сказала, что нет универсального рецепта. Если он имеет стремление, то может начинать в любой момент, однако это нужно делать не с четвертого курса, когда уже необходимы статьи. Приведу пример: у меня есть студентка, которая пришла ко мне в научное руководство с первого курса сама, потому что у нее было желание. Сейчас, будучи на третьем курсе, она уже выигрывает конкурсы, и мы с ней занимаемся вопросами участия в проекте ООН по устойчивому развитию. Если вы чувствуете, что исследование - это один из тех навыков, которые вы бы хотели улучшить, то надо сначала пробовать. Я знаю, что даже в школьном образовании научная работа может присутствовать, но зависит это, конечно, от программы. Например, та студентка пришла из школы, где изначально заложили любовь к исследованиям, и это считалось абсолютной нормой.



### **А как можно определиться с будущей темой? Что лучше: придерживаться одного направления исследования или быть многопрофильным специалистом?**

В выборе темы нет универсального рецепта. Кто-то может прийти уже с четко сформированным направлением - делом всей жизни, кто-то определяется в процессе, что является нормой в научной среде. В качестве отправной точки, конечно же, можно взять существующие глобальные тренды: цифровизация экономики, развитие технологической составляющей, устойчивое развитие, инновационные экосистемы и прочее. Тем не менее, конечный вариант может существенно отличаться от отправной точки, в процессе возможно получение и отрицательных результатов. Но нужно помнить, что в науке, равно как и в жизни, отрицательный результат - это тоже результат, который означает, что просто нужно двигаться дальше и не останавливаться в поиске.

### **Как может реализовать свой потенциал студент в ИПМЭиТ? Что предпринимается для появления новых молодых ученых?**

На уровне института у нас есть заместитель директора по научной работе со студентами Широкова С.В., которая делает периодически рассылки о конкурсах, информирует заместителей директоров высших школ. Эта информация вывешивается в печатном виде, а также в социальных сетях. Также каждый студент может отслеживать научные мероприятия на сайте университета в разделе «Наука» и на специальном портале «Наука и инновации» (<http://research.spbstu.ru/>), где есть необходимая информация о конкурсах и грантах. В этом плане возможности у университета достаточно широкие.

**Большое спасибо интервью. Надеемся, что эта информация будет полезной для наших студентов!**