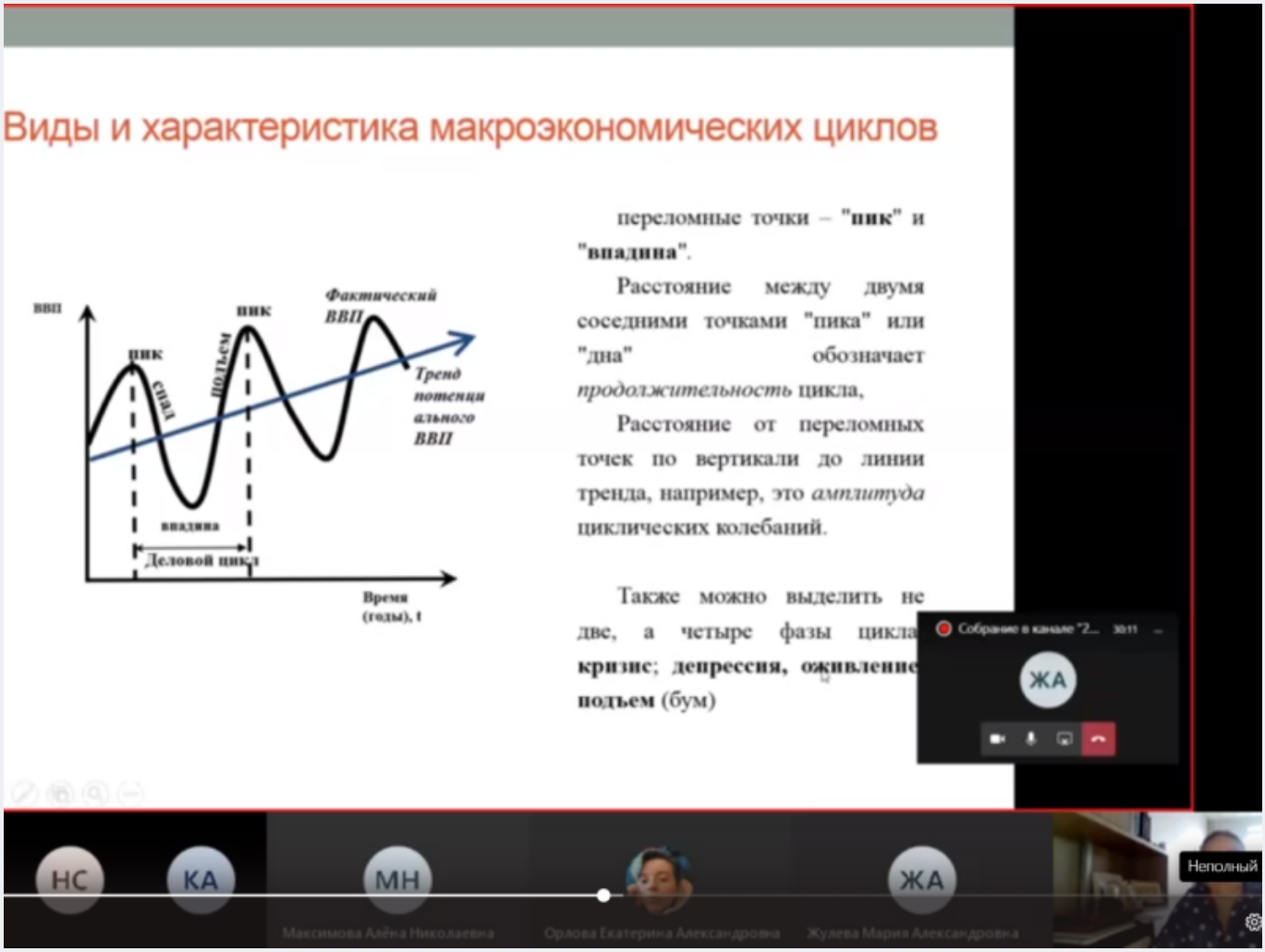
Кафедра основ экономики и менеджмента: опыт преподавания в дистанционном режиме



Все дисциплины, преподаваемые кафедрой основ экономики и менеджмента, до введения дистанционного формата обучения имели онлайн-курсы в распределённой системе электронного обучения университета, что предполагает не только аудиторную работу студентов, но и работу с электронными курсами. Однако активность студентов при работе с онлайн курсами ощутимо возросла в настоящее время. Приятно радует стремление некоторых студентов при выполнении практических заданий аргументировать свое мнение, подтверждая его теоретическими рассуждениями.

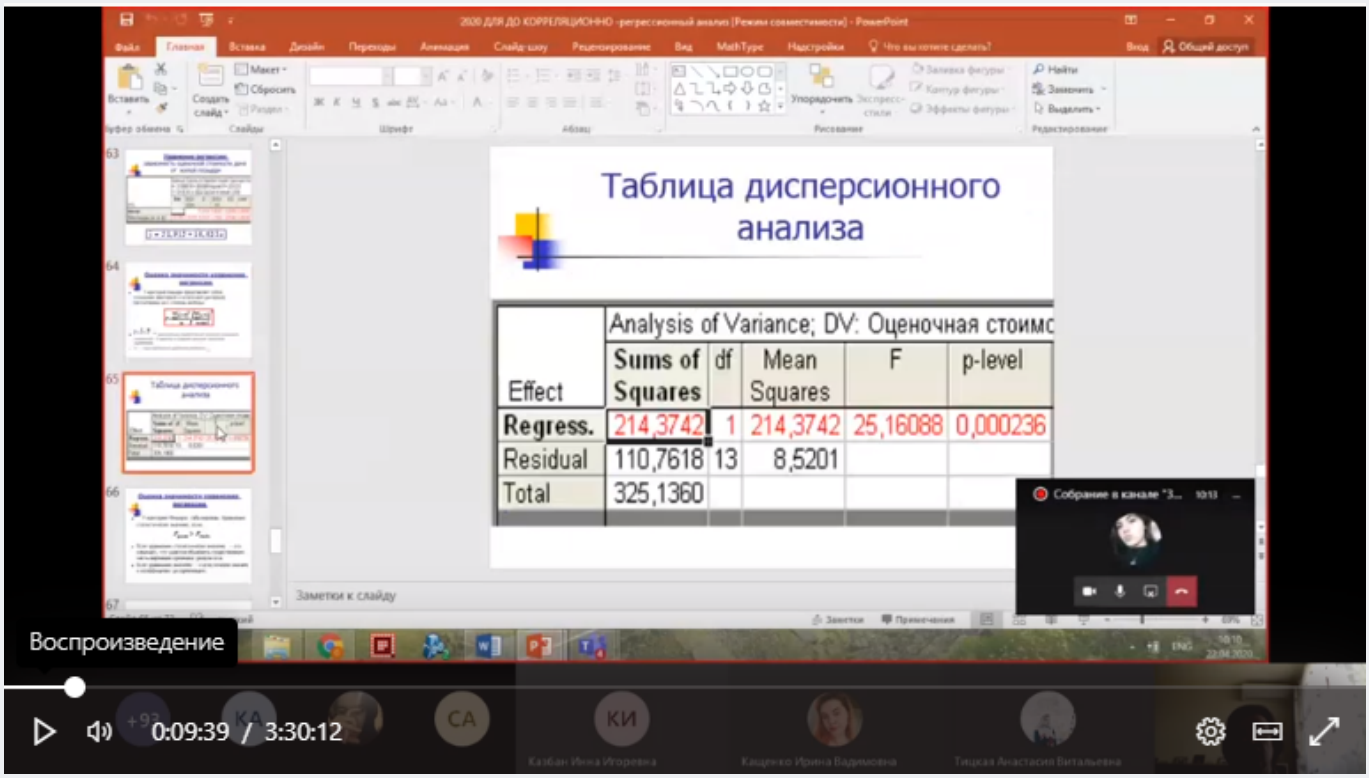
Специфика данной кафедры состоит в том, что сотрудники и преподаватели кафедры обеспечивают образовательный процесс студентов 1 и 2 курсов всего нашего института. В настоящее время, например, ведутся занятия в дистанционном режиме по дисциплине «Макроэкономика» в 52 группах 1 курса ИПМЭиТ. Несмотря на трудности, преподаватели кафедры вместе со студентами осваивают открывшиеся возможности обучения в приложениях MS Teams, проведение занятий в форме вебинаров и выполнение практических заданий в электронной форме. В настоящий период даже потоковые лекции (6-8 групп) читаются в режиме online. Но, несмотря на возросшую нагрузку, связанную с подготовкой и расположением заданий в электронном виде и последующей их проверкой, качество проведения занятий даже улучшается.

Своими впечатлениями от проведения практических занятий по статистике на поделились доценты Ольга Алексеевна Пономарева и Ольга Васильевна Попова:

> *«Без малого месяц, как мы работам в новом, непривычном формате. Не видны лица студентов, не чувствуется настроение аудитории, нет живого контакта. Но постепенно проходит растерянность, напряжение и даже неприятие дистанционного общения, которые возникали на первом этапе. По сравнению с аудиторными занятиями повысилась «посещаемость», что, безусловно, радует, но активность студентов возрастает медленно, живого диалога не хватает. Выполненные задания присылают, практически, все студенты, но остается открытым вопрос об авторстве некоторых работ.*
>
> *Хочется поделиться опытом «необдуманного поступка». По теме «Выборочное наблюдение. Оценка статистических гипотез» было задано пять задач. Если учесть среднюю численность*

группы (23 человека) и число групп у одного преподавателя (18), то нужно проверить решение более 2 тысяч задач..., а основное – это содержательная интерпретация рассчитанных характеристик.

Задачи в рамках курса «Статистика» сейчас решаем без использования специализированных программ, поскольку лицензионные программы установлены только в аудиториях. Однако решение «вручную» имеет свои преимущества: студенты, используя соответствующие формулы, лучше понимают природу рассчитываемых характеристик и критериев. Результаты выполнения соответствующих процедур в среде STATISTICA демонстрируются на слайдах лекций и практических занятий, что позволяет студентам осваивать обозначения и термины на английском языке, используемые во всех аналогичных компьютерных программах. Несомненно, человек ко всему привыкает. Но живого общения, преподаватель – студент, студент – преподаватель, ничем не заменить»



Хочется отметить очень активную работу всех преподавателей кафедры, стремление участвовать практически во всех вебинарах по обучению сотрудников Политеха в этих не простых условиях. Мы продолжаем совершенствовать нашу систему обучения, создаем дополнительные курсы для студентов заочного образования, связь с которыми еще предстоит установить в мае. Уверена, что все получится, в своих преподавателях не сомневаюсь!» — зав. кафедрой Е.А. Мильская.