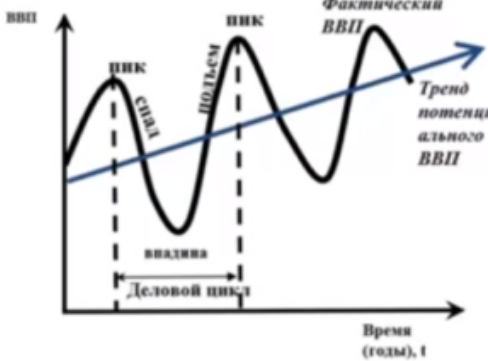


## Кафедра основ экономики и менеджмента: опыт преподавания в дистанционном режиме

### Виды и характеристика макроэкономических циклов



переломные точки – "пик" и "впадина".

Расстояние между двумя соседними точками "пика" или "дна" обозначает продолжительность цикла,

Расстояние от переломных точек по вертикали до линии тренда, например, это амплитуда циклических колебаний.

Также можно выделить не две, а четыре фазы цикла: кризис; депрессия, оживление; подъем (бум)

Собрание в канале "2... 3011 ..."

ЖА

НС КА МН ЖА

Максимова Алина Николаевна Орлова Екатерина Александровна Жулева Мария Александровна

Все дисциплины, преподаваемые кафедрой основ экономики и менеджмента, до введения дистанционного формата обучения имели онлайн-курсы в распределённой системе электронного обучения университета, что предполагает не только аудиторную работу студентов, но и работу с электронными курсами. Однако активность студентов при работе с онлайн курсами ощутимо возросла в настоящее время. Приятно радуется стремление некоторых студентов при выполнении практических заданий аргументировать свое мнение, подтверждая его теоретическими рассуждениями.

Специфика данной кафедры состоит в том, что сотрудники и преподаватели кафедры обеспечивают образовательный процесс студентов 1 и 2 курсов всего нашего института. В настоящее время, например, ведутся занятия в дистанционном режиме по дисциплине «Макроэкономика» в 52 группах 1 курса ИПМЭИТ. Несмотря на трудности, преподаватели кафедры вместе со студентами осваивают открывшиеся возможности обучения в приложениях MS Teams, проведение занятий в форме вебинаров и выполнение практических заданий в электронной форме. В настоящий период даже потоковые лекции (6-8 групп) читаются в режиме online. Но, несмотря на возросшую нагрузку, связанную с подготовкой и расположением заданий в электронном виде и последующей их проверкой, качество проведения занятий даже улучшается.

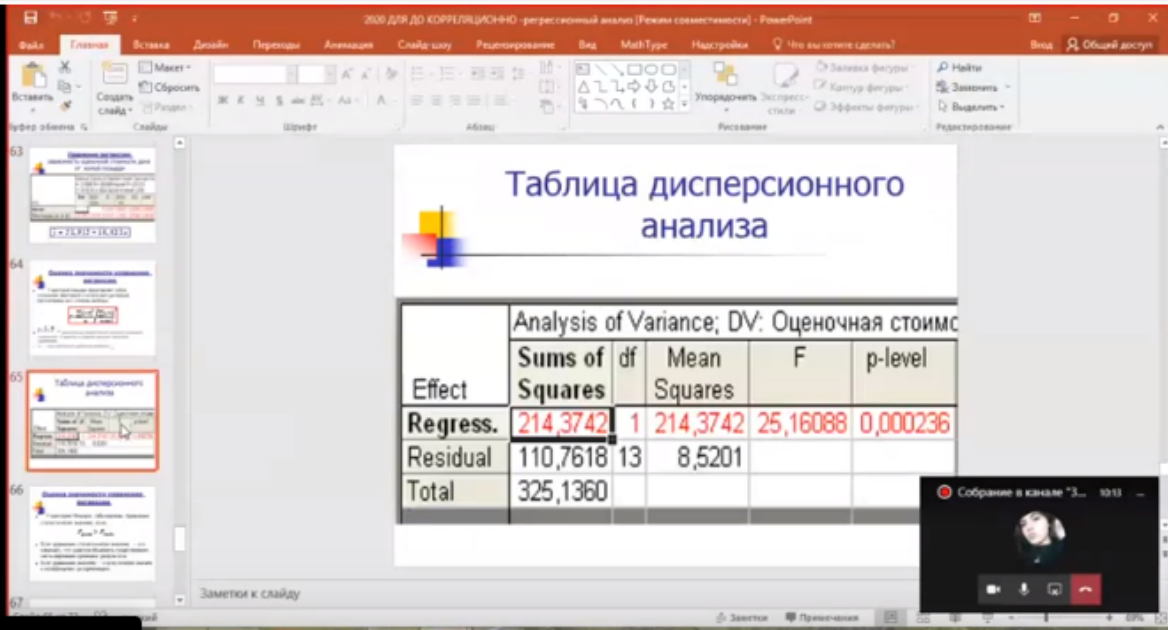
Своими впечатлениями от проведения практических занятий по статистике на поделились доценты Ольга Алексеевна Пономарева и Ольга Васильевна Попова:

*«Без малого месяц, как мы работаем в новом, непривычном формате. Не видны лица студентов, не чувствуется настроение аудитории, нет живого контакта. Но постепенно проходит растерянность, напряжение и даже неприятие дистанционного общения, которые возникали на первом этапе. По сравнению с аудиторными занятиями повысилась «посещаемость», что, безусловно, радует, но активность студентов возрастает медленно, живого диалога не хватает. Выполненные задания присылают, практически, все студенты, но остается открытым вопрос об авторстве некоторых работ.*

*Хочется поделиться опытом «необдуманного поступка». По теме «Выборочное наблюдение. Оценка статистических гипотез» было задано пять задач. Если учесть среднюю численность*

группы (23 человека) и число групп у одного преподавателя (18), то нужно проверить решение более 2 тысяч задач..., а основное – это содержательная интерпретация рассчитанных характеристик.

Задачи в рамках курса «Статистика» сейчас решаем без использования специализированных программ, поскольку лицензионные программы установлены только в аудиториях. Однако решение «вручную» имеет свои преимущества: студенты, используя соответствующие формулы, лучше понимают природу рассчитываемых характеристик и критериев. Результаты выполнения соответствующих процедур в среде STATISTICA демонстрируются на слайдах лекций и практических занятий, что позволяет студентам осваивать обозначения и термины на английском языке, используемые во всех аналогичных компьютерных программах. Несомненно, человек ко всему привыкает. Но живого общения, преподаватель – студент, студент – преподаватель, ничем не заменить»



The screenshot shows a PowerPoint slide titled "Таблица дисперсионного анализа" (ANOVA Table). The table is titled "Analysis of Variance; DV: Оценочная стоимс" and contains the following data:

Effect	Sums of Squares	df	Mean Squares	F	p-level
Regress.	214,3742	1	214,3742	25,16088	0,000236
Residual	110,7618	13	8,5201		
Total	325,1360				

The slide is part of a presentation in Microsoft PowerPoint, with a taskbar at the bottom showing the time 0:09:39 / 3:30:12 and several application icons.

Хочется отметить очень активную работу всех преподавателей кафедры, стремление участвовать практически во всех вебинарах по обучению сотрудников Политеха в этих не простых условиях. Мы продолжаем совершенствовать нашу систему обучения, создаем дополнительные курсы для студентов заочного образования, связь с которыми еще предстоит установить в мае. Уверена, что все получится, в своих преподавателях не сомневаюсь!» — зав. кафедрой Е.А. Мильская.