

## Грантовая победа: доцент ВШБИ прошла обучение при поддержке Фонда Потанина



Высшая школа бизнес-инжиниринга продолжает подтверждать высокий уровень научно-педагогического коллектива, демонстрируя регулярные победы преподавателей и студентов в престижных грантовых и научных конкурсах. Реализация междисциплинарных проектов при поддержке ведущих фондов способствует развитию образовательных программ и укрепляет позиции института на рынке высшего образования.

В конце 2025 года доцент Высшей школы бизнес-инжиниринга, к. э. н. **Анастасия Григорьева** стала победителем грантового конкурса Фонда Потанина в траектории «Индивидуальное развитие». Благодаря победе уже в начале 2026 года она прошла обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки в НИУ «Высшая школа экономики».

В рамках образовательной траектории были освоены компетенции в области медиации, педагогического дизайна и управления образовательными программами, которые уже интегрируются в научно-образовательную деятельность ВШБИ.

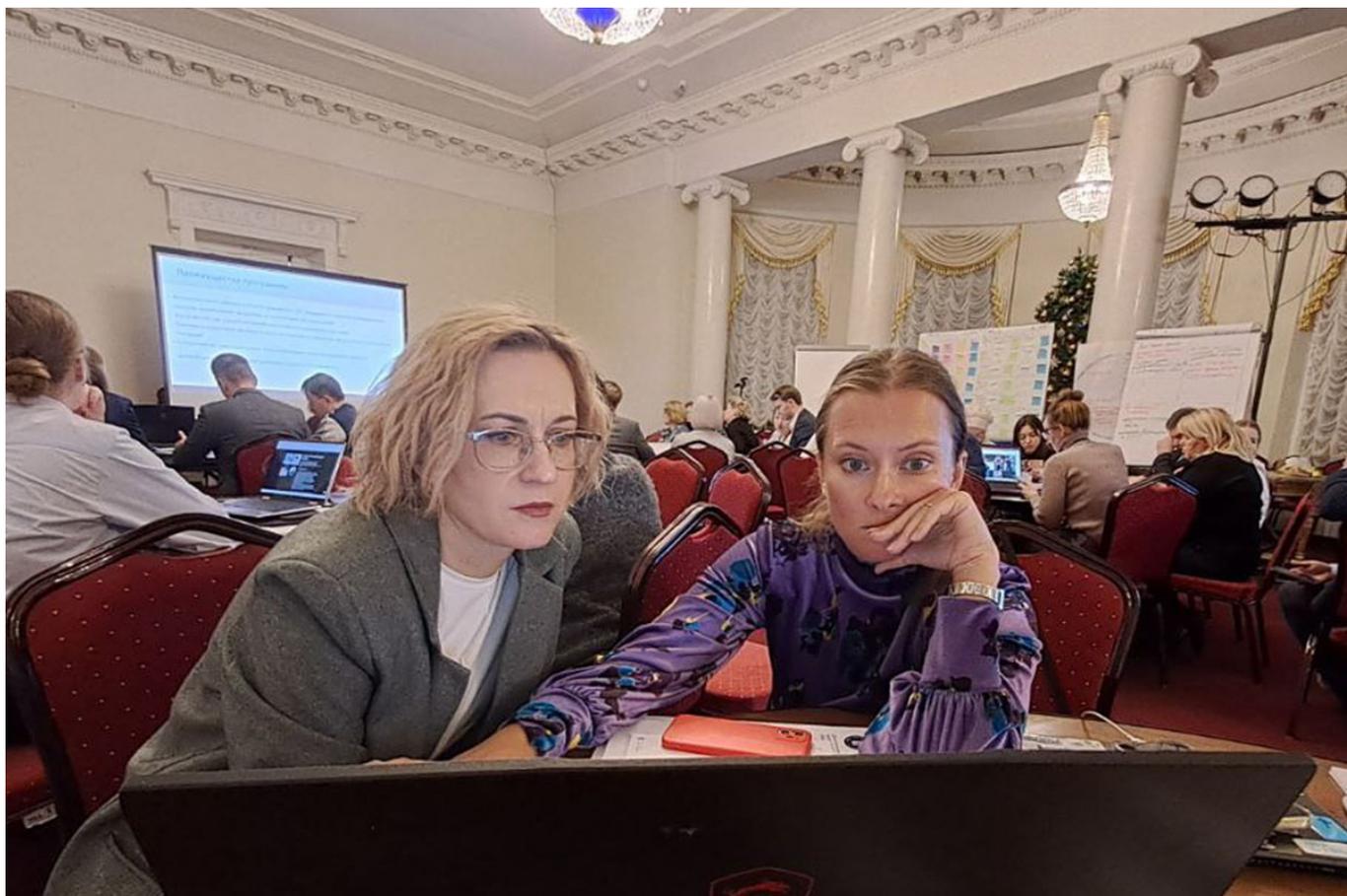
Директор Высшей школы бизнес-инжиниринга **Игорь Ильин** отметил:

*«Регулярные победы наших преподавателей в конкурсах такого уровня — лучшее подтверждение высокой квалификации команды ВШБИ. Поддержка Фонда Потанина позволила Анастасии Александровне выйти на новый уровень экспертизы, совместив управленческие, педагогические и коммуникативные компетенции. Уверен, это усилит как наши образовательные программы, так и научные проекты».*

Образовательный трек включал три ключевых модуля, направленных на развитие преподавательской и исследовательской деятельности. В рамках программы профессиональной переподготовки «Профессиональная медиация: от основ до экспертизы» были изучены техники управления конфликтами, коммуникативные стратегии и правовые основы медиации. Эти навыки находят применение в научной работе, взаимодействии в исследовательских командах и урегулировании профессиональных споров.

Интенсив «Мастерская по преподаванию» был посвящён современным подходам к обучению студентов, включая использование искусственного интеллекта, проектирование интерактивной образовательной среды и редизайн учебных курсов. Практическим результатом стал обновлённый курс «Производство и логистика», а также подготовка научной публикации, посвящённой применению педагогического дизайна.

Программа «Руководитель образовательной программы» позволила **Анастасии Александровне** освоить инструменты разработки конкурентоспособных образовательных продуктов, маркетингового анализа и управления командами. В ходе обучения были изучены лучшие практики ведущих университетов, а также разработан лендинг образовательной программы.



Анастасия Григорьева поделилась впечатлениями:

*«Возможность, которую предоставляет Фонд Потанина, — это не просто финансирование обучения, а шанс выстроить индивидуальную траекторию развития под конкретные задачи. Медиация дает мне инструменты для эффективной коммуникации в проектной работе и исследованиях. Педагогический дизайн помогает переосмыслить содержание читаемых курсов. Управление программами — это взгляд на образование как на стратегический продукт. Синтез этих направлений, поддержанный Фондом, — это вклад в качество моей работы и, в конечном счете, в развитие наших образовательных программ».*

Полученные компетенции уже внедряются в образовательный процесс ВШБИ. В ближайшее время планируется проведение серии методических семинаров для преподавателей по применению медиативных техник в работе со студентами, а также дальнейшая актуализация образовательных программ с использованием современных цифровых инструментов и технологий.