

Будущее ТЭК рождается в диалоге: студенты ВШПМ приняли участие в Молодежной сессии конференции по технологическому суверенитету

В конце июля Высшая школа производственного менеджмента стала активным участником важного отраслевого события – конференции-выставки «Технологический суверенитет и импортозамещение: новые энергетические технологии». Трое студентов прошли конкурсный отбор и приняли участие в Молодежной сессии – открытом микрофоне «За кулисами энергетического будущего: новые компетенции для новых технологий», проходившей в рамках конференции.

Мероприятие собрало ведущих экспертов, представителей власти и бизнеса для решения стратегически важных задач по обеспечению технологического суверенитета России в топливно-энергетическом комплексе. Молодежная сессия стала одной из ключевых дискуссионных площадок. Она была посвящена актуальным вопросам подготовки кадров для энергетики будущего в условиях импортозамещения, цифровизации и энергоперехода.

На сессии поднимались также вопросы, определяющие траекторию развития отрасли и образования: Какие навыки и уровень специализации будут востребованы? Как ИИ изменит энергетику и профессии в ней? Где эффективнее всего готовить кадры для энергопрорыва: в вузах, на производстве или в стартапах? Как преодолеть кадровый разрыв и дефицит критически важных специальностей? Насколько выпускники соответствуют запросам работодателей и какие компетенции нужно усилить?

Трое студентов ВШПМ **Диана Якименко** (4 курс программы «Бизнес-администрирование»), **Яна Маевская** (3 курс программы «Управление нефтегазовыми предприятиями») и **Илья Ушпик** (1 год магистратуры программы «Менеджмент нефтегазового комплекса») в сопровождении доцента **Анны Тимофеевой** не просто присутствовали на мероприятии, а активно задавали профессионально ориентированные вопросы напрямую ключевым спикерам отрасли.

Диана Якименко, обращаясь к директору Ассоциации развития возобновляемой энергетики Алексею Жихареву, подняла стратегическую тему подготовки кадров для возобновляемых источников энергии: *«Как, на ваш взгляд, должна измениться система подготовки кадров для возобновляемой энергетики, чтобы обеспечить растущий спрос в условиях энергоперехода? Есть ли здесь место для господдержки или всё должно решаться силами бизнеса?»*

Илья Ушпик поднял проблему, актуальную для всех компаний ТЭК: как готовить руководителей, способных понимать комплексные технологические и бизнес-процессы. Вопрос от Ильи был адресован проректору Корпоративного университета «Газпром нефти» Булату Зарипову: *«Считаете ли вы необходимым при стремительном росте специализации и внедрении новых технологий в нефтегазовой отрасли углубленно развивать междисциплинарные знания управленческого персонала в компании?»*

Яна Маевская, задавая вопрос модератору сессии, директору по работе с ключевыми партнерами АНО «Институт нефтегазовых технологических инициатив», профессору ВШПМ Алексею Фадееву, сфокусировалась на конкретных компетенциях и механизмах вовлечения молодежи: *«Какие механизмы вовлечения молодежи в процессы технологического импортозамещения в энергетике вы считаете наиболее эффективными: акселерационные программы, стартап-площадки, студенческие конструкторские бюро или иные формы?»*

По окончании мероприятия модератор сессии **Алексей Фадеев** отметил высокий уровень вовлеченности студентов: *«Именно такие глубокие, проблемно-ориентированные вопросы от молодежи, как те, что прозвучали сегодня от наших студентов Политеха, показывают реальное понимание вызовов отрасли. Это не абстрактные рассуждения, а запрос на конкретные решения для технологического суверенитета. Видеть такую подготовку и заинтересованность – лучшая гарантия, что энергетика России получит достойную смену управленцев и инженеров».*

Директор Высшей школы производственного менеджмента **Ольга Калинина** подчеркнула значимость поднятых на сессии тем и соответствие им профиля отраслевых программ Школы: *«Молодежная сессия конференции затронула ключевое направление современной энергетики – кадры будущего. Вопросы кросс-дисциплинарности, управления технологическими изменениями, цифровой трансформации, развития критически важных компетенций в условиях импортозамещения – это именно те вызовы, на решение которых нацелены образовательные программы по управлению в топливно-энергетическом комплексе, и чему мы учим наших студентов.*