

Активный старт года: в ИПМЭиТ прошли визиты участников проекта «Школа Смольного»



15 и 19 января Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли принял участников профориентационного проекта «Школа Смольного», реализуемого Комитетом государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого традиционно выступает одним из ключевых вузов-партнёров проекта, предоставляя участникам возможность познакомиться с современной образовательной средой и университетской инфраструктурой.

Проект «Школа Смольного» реализуется второй год подряд и направлен на формирование у школьников осознанного подхода к выбору будущей профессии, а также на популяризацию государственной гражданской службы как перспективного направления профессионального развития. Среди приоритетных задач проекта — повышение интереса молодёжи к сфере государственного управления, развитие предпрофессиональных компетенций, формирование позитивного отношения к органам власти и привлечение мотивированных выпускников в кадровый резерв Санкт-Петербурга.



В начале визита участников поприветствовал директор Института промышленного менеджмента, экономики и торговли **Владимир Щепинин**, который отметил значимость проекта «Школа Смольного» для профессионального самоопределения молодежи и подчеркнул роль университета как пространства возможностей для развития, обучения и осознанного выбора будущей карьеры.

*«Вы большие молодцы. Во-первых, потому что смело решились и приехали в Политех — не у каждого школьника есть возможность поучаствовать в таком интересном и содержательном проекте. „Школа Смольного“ позволяет увидеть университет изнутри, познакомиться с современной образовательной средой и понять, какие профессиональные траектории сегодня открыты перед молодыми людьми. Надеюсь, этот визит поможет вам сделать осознанный выбор и станет важным шагом на пути к будущей профессии», — отметил директор ИПМЭиТ **Владимир Щепинин**.*

Для участников была подготовлена насыщенная программа, включающая экскурсию по корпусу ИПМЭиТ, знакомство с учебными лабораториями, аудиториями и интерактивные форматы работы.

В рамках экскурсии гости посетили Учебную лабораторию управления цифровым контентом Высшей школы производственного менеджмента, где студенты осваивают создание медиаконтента, работу с цифровыми платформами и инструментами маркетинга. Участникам рассказали о возможностях практической проектной деятельности и роли цифровых навыков

в современной экономике.



Особый интерес вызвала лаборатория моделирования логистических систем и цифровых решений в менеджменте, где обучение строится в формате деловой игры. Здесь студенты на практике знакомятся с принципами бережливого производства и управления цепями поставок, работая в условиях, приближенных к реальному производству.



Также участники посетили Научно-образовательный центр «Газпром нефть», созданный в партнерстве с индустриальным лидером отрасли. Центр объединяет образовательную, научную и проектную деятельность и позволяет студентам работать над прикладными задачами нефтегазовой сферы.

Школьники также посетили учебную лабораторию «Квалиметрии и моделирования в управлении качеством», которая сочетает виртуальные и физические модели в учебном процессе. Это предоставляет студентам уникальные возможности для обучения с использованием виртуальных симуляторов, отражающих производственные процессы, а также реального оборудования, в числе которого лабораторные комплексы по квалиметрии и бережливому производству, VR-симуляторы, lean-игры и тематические кейсы, что позволяет глубже понять принципы управления качеством.

Кроме того, участники побывали в учебной лаборатории «Товароведение и экспертиза потребительских товаров», оснащенной современным оборудованием и образцами продовольственных и непродовольственных товаров. Лаборатория полностью подготовлена для комплексного изучения, что позволяет на занятиях проводить слепые и открытые дегустации, осваивать методы идентификации, оценки качества и безопасности, а также выявлять фальсифицированные и контрафактные товары.

В ходе экскурсии школьники также познакомились с современными лекционными аудиториями, конференц-залами, компьютерными классами, где реализуется практико-ориентированный подход к обучению.



С приветственным словом к участникам проекта обратился **Дмитрий Земсков**, специалист отдела оценки и формирования кадрового резерва Комитета государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга, организатор проекта «Школа Смольного».

*«Сегодня вы находитесь в стенах Политехнического университета — титульного партнёра Администрации Санкт-Петербурга, с которым нас объединяет реализация множества значимых проектов. Мы искренне благодарим Политех за плодотворное сотрудничество и уверены в реализации новых масштабных совместных проектов, возможно, уже вместе с вами — в статусе студентов. Участвуя в проекте „Школа Смольного“, вы уже сейчас, пусть и неформально, становитесь частью большой команды будущих управленцев, готовых работать на благо нашего города. Помните, Администрация Санкт-Петербурга всегда готова поддержать ваши инициативы и будет рядом на пути к новым свершениям», — отметил **Дмитрий Земсков**.*



Продолжением программы стал интерактивный мастер-класс «LEGO-челлендж: Игра разума», который провели старший преподаватель КЭТ **Елена Лобова** и студент направления «Государственное и муниципальное управление», выпускник проекта «Школа Смольного» **Антон Зубарев**. В формате игры участники развивали экономическое мышление, навыки командной работы и принятия решений.



Завершилось мероприятие мастер-классом от студенческого объединения «Бизнес-Клуб СПбПУ», направленным на развитие предпринимательского мышления. Участникам предложили в креативной форме представить необычные изобретения, аргументировать их преимущества и ответить на вопросы аудитории.



*«Проект „Школа Смольного“ — это возможность для школьников и студентов не просто познакомиться с университетом, но и погрузиться в реальную образовательную и профессиональную среду. Мы стараемся показать Институт таким, каким он является на самом деле: живым, современным, ориентированным на практику и развитие личности. Через экскурсии, лаборатории и интерактивные форматы участники могут лучше понять, какие навыки и компетенции востребованы сегодня, и как университет помогает их формировать. Для нас важно, чтобы после таких встреч у ребят появлялась мотивация к осознанному выбору профессии и интерес к дальнейшему обучению в Политехе», — отметил заместитель директора ИПМЭиТ по перспективным проектам и молодежной политике **Максим Иванов**.*

Проведение визитов в рамках проекта «Школа Смольного» в ИПМЭиТ в очередной раз подтвердило статус Политехнического университета как одной из ключевых площадок профориентационной работы с мотивированной молодежью. В течение 2026 года Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли продолжит активное участие в реализации проекта, предлагая участникам новые мероприятия, образовательные форматы и расширяя возможности для знакомства с современной университетской средой и профессиональными траекториями.

Особо стоит отметить, что в опубликованных Правилах приёма Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого на 2026 год участие в профориентационном проекте «Школа Смольного» вновь включено в перечень индивидуальных достижений

абитуриентов, за которые начисляются дополнительные баллы при поступлении. Это подчёркивает значимость проекта и его практическую ценность для тех, кто рассматривает Политех как место своего дальнейшего обучения.

Проект «Школа Смольного» продолжает открывать молодёжи путь к осознанному профессиональному выбору, а ИПМЭиТ — быть пространством возможностей, где формируются будущие управленцы, экономисты и лидеры развития Санкт-Петербурга.