1. **Название программы:** *«Социально-экономический мониторинг»*
2. **Ориентировочная стоимость программы**: 5 345 руб.
3. **Целевая аудитория (уровень подготовки слушателей):** лица, имеющие высшее образование; обучающиеся по программам высшего образования.
4. **Продолжительность обучения:** 36 часов.
5. **Форма обучения:** очно-заочная.
6. **Основные преподаватели, проводящие программу:**

*Капустина Ирина Васильевна,* к.э.н., доцент Высшей торгово-экономической школы ИПМЭиТ;

*Бахарев Владимир Васильевич*, к.э.н., доцент Высшей торгово-экономической школы ИПМЭиТ.

1. **Документ, выдаваемый по итогам обучения:** сертификат установленного образца.
2. **Аннотация курса, основные цели, перечень знаний и навыков по итогам обучения:**

Содержание курса: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социально-экономический мониторинг» является комплексной, т.е. объединяющей несколько самостоятельных общегуманитарных дисциплин, и направлена на методологическую подготовку обучающихся к научно-исследовательской и проектной работе.

Целью реализации дополнительной образовательной программы является - удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в более углубленном изучении программных средств статистической обработки данных, международных статистических ресурсов как основы доказательности научных исследований, методов принятия решений в условиях неопределенности, выходящих за пределы федеральных государственных образовательных стандартов основных образовательных программ.

Знания и умения, получаемые в результате обучения:

•иметь представление о придании информации значимости, ценности и смысла.

• знать место мониторинга в научных исследованиях, его основные задачи и цели;

• знать методики и техники осуществления мониторинга;

• понимать, как использовать экономическую осведомленность на усиление конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.

• уметь теоретически определить пользователей информацией, выделить темы, являющиеся наиболее важными для лиц, обладающих правом принятия решений, свести к минимуму факторы, вызывающие сомнение.

• уметь практически выбрать источники информации, позволяющие решить поставленные задачи, выделить из них наиболее полные и достойные доверия, ориентироваться в характере сбора информации.

Учебный план:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Содержание и значение мониторинга социально-экономического развития | 10 |
| 2 | Информационные основы социально-экономического мониторинга | 8 |
| 3 | Современные информационные технологии социально-экономической статистики | 7 |
| 4 | Мониторинг социально-экономической ситуации региона | 7 |
| 5 | Итоговая аттестация | 4 |
| Итого |  | 36 |

1. **Форма итогового контроля:** зачет.
2. **Контакты:**Китькова Елена Рэмовна, тел. 297-44-78. E-mail: [cdo.ipmet@spbstu.ru](mailto:cdo.ipmet@spbstu.ru)