1. **Название программы:** *«Исследование операций в экономике»*
2. **Ориентировочная стоимость программы**: 3 600 руб.
3. **Целевая аудитория (уровень подготовки слушателей):** лица, имеющие среднее, среднее профессиональное или высшее образование; обучающиеся по программам среднего профессионального или высшего образования.
4. **Продолжительность обучения:** 16 часов
5. **Форма обучения:** очно-заочная.
6. **Основные преподаватели, проводящие программу:**

*Найденышева Екатерина Григорьевна,* старший преподаватель Высшей школы технологий управления бизнесом ИПМЭиТ.

1. **Документ, выдаваемый по итогам обучения:** сертификат установленного образца.
2. **Аннотация курса, основные цели, перечень знаний и навыков по итогам обучения:**

Содержание курса: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследование операций в экономике» расширяет знания в области исследования операций в экономике, а также некоторых составных частей математических методов в экономике, используя современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Программа направлена на формирование у обучающихся способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Целью программы является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в более углубленном изучении отдельных направлений исследования операций в экономике: обучение методам разработки и применения экономико-математических моделей (ЭММ) на уровне корпорации, отдельного предприятия и его подразделений.

Знания и умения, получаемые в результате обучения:

• иметь представление об основный направлениях развития теории и практики математических методов в экономике;

• знать основные этапы экономико-математического моделирования, основные понятия теории оптимизации, методов решения оптимизационных линейных задач, а также методов анализа полученных решений;

• уметь преобразовывать вербальные постановки экономических задач в формализованные экономико-математические модели;

• уметь применять экономико-математические методы решения оптимизационных задач, анализировать полученные результаты и использовать их в процессе принятия управленческих решений.

Учебный план:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Построение экономико-математических моделей содержательных экономических задач. | 4 |
| 2 | Основные понятия теории линейной оптимизации. | 4 |
| 3 | Численные методы решения оптимизационных задач. | 8 |
| Итого |  | 16 |

1. **Форма итогового контроля:** зачет.
2. **Контакты:**Китькова Елена Рэмовна, тел. 297-44-78, е-mail: cdo.ipmet@spbstu.ru