1. **Название программы:**

«Денежное обращение и кредит»

1. **Ориентировочная стоимость программы**: 2 500 руб.
2. **Целевая аудитория (уровень подготовки слушателей):**

Лица, имеющие среднее, среднее профессиональное или высшее образование; обучающиеся по программам среднего профессионального или высшего образования.

1. **Продолжительность обучения:** 8 часов.
2. **Форма обучения:**

Очно-заочная (практический курс).

1. **Основные преподаватели, проводящие программу:**

*Панова Анастасия Юрьевна*, к.э.н., доцент Высшей школы внутренней и внешней торговли ИПМЭиТ.

1. **Документ, выдаваемый по итогам обучения:**

Сертификат установленного образца.

1. **Аннотация курса, основные цели и перечень знаний и навыков по итогам обучения:**

Содержание курса:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Денежное обращение и кредит» направлена на более углубленное изучение основных направлений развития теории и практики организации денежного обращения и получение практических навыков самостоятельно осуществлять расчеты по основным банковским операциям.

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в более углубленном изучении особенностей денежного обращения и кредитования, освоении основных операций коммерческого банка.

Знания и умения, получаемые в результате обучения:

* знать порядок реализации и особенности проведения пассивных операций коммерческого банка;
* самостоятельно осуществлять расчеты по основным банковским операциям;
* использовать результаты анализа при решении конкретных финансовых задач, касающихся кредитования.

Учебный план:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Денежное обращение. | 3 |
| 2 | Кредит | 3 |
| 3 | Основные операции коммерческого банка | 2 |
| Итого |  | 8 |

1. **Форма итогового контроля:** тестирование.
2. **Контакты:**Китькова Елена Рэмовна, тел.297-44-78. E-mail: [cdo.ipmet@spbstu.ru](mailto:cdo.ipmet@spbstu.ru)